

BILANS KAPITAŁU LUDZKIEGO W POLSCE

Badania osób dorosłych

W trakcie wywiadu automatycznie powinny być rejestrowane następujące informacje:

1. Data przeprowadzenia wywiadu (rrrr-dd-mm)
2. Czas (godzina i minuta) rozpoczęcia wywiadu
3. Czas (godzina i minuta) zakończenia wywiadu
4. Czas (godzina i minuta) wprowadzenia odpowiedzi na pytanie numer W1.

Dzień dobry!

Dzień dobry! Nazywam sięi jestem pracownikiem Prowadzimy badanie na rzecz Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości dotyczące sytuacji polskiego rynku pracy. Rozmowa będzie dotyczyła Pana(-i) pracy i kwalifikacji zawodowych. Liczymy na Pana(-i) szczerze odpowiedzi.

Udział w rozmowie jest dobrowolny. Gwarantujemy, że wszelkie Pana(-i) wypowiedzi traktowane będą w pełni poufnie i będą użyte wyłącznie razem z odpowiedziami kilku tysięcy innych osób, w celach statystycznych, aby uzyskać jak najbardziej precyzyjny obraz obecnej sytuacji związanej z zatrudnieniem w kraju.

M1 m1	Na wstępie chciał(a)bym potwierdzić Pana(-i) dane. W którym roku się Pan(i) urodził(a)? [Rok urodzenia] ANKIETER: KONTROLA KOHORTY WIEKOWEJ Z FORMULARZEM DOBORU	_ _ _ _ rok
M2 m2	ANKIETER ZAZNACZ PŁEĆ RESPONDENTA [Płeć respondenta]	0. mężczyzna 1. kobieta

Ankieter/skrypty: Kontroluj wiek respondenta z odpowiedziami w pytaniach P4, Q6, E3, F2, M7 oraz bloku W4. Pamiętaj, że odpowiedzi z tych pytań nie powinny zawierać roku wcześniejszego niż rok urodzenia respondenta. Pamiętaj, że respondent musiał mieć co najmniej kilkanaście lat, gdy podejmował pracę lub urodziło mu się dziecko, a ponad 20, gdy kończył studia.

Skrypty: dostosować formę osobową według płci (Pan/Pani)

Instrukcje dla ankietera zaznaczone kolorem szarym należy zamieścić w elektronicznej formie kwestionariusza w odpowiednich miejscach (pytaniach) kolorem szarym, kursywą.

Na początek chciał(a)bym porozmawiać o Pana(-i) obecnej sytuacji zawodowej. Ludzie mogą wykonywać swoją pracę w różny sposób – prowadzić własną działalność gospodarczą, być zatrudnieni na podstawie umowy o pracę lub wykonywać różne czynności na podstawie umów o dzieło lub zlecenie. Mogą też pracować bez formalności, np. na podstawie ustnej umowy. Przejdziemy teraz do zestawu pytań dotyczących różnych możliwych form pracy zawodowej.

Część P – PRACUJĄCY NA WŁASNY RACHUNEK

P1 p1	Czy obecnie prowadzi Pan(i) samodzielną działalność gospodarczą lub rolniczą? [Prowadzi samodzielną działalność gosp./roln.]	0. nie → PRZEJDŹ DO LQ1 1. tak
----------	---	-----------------------------------

Przedsiębiorcy	Rolnicy
Osoby prowadzące własną działalność gospodarczą POZA ROLNICTWEM (zarejestrowaną lub niezarejestrowaną) tzn. osoby, które prowadzą własne przedsiębiorstwo lub zakład produkcyjny, usługowy, sklep lub zarobkują własną taksówką, wykonują tzw. wolne zawody (np. adwokaci, literaci, lekarze i pielęgniarki z prywatną praktyką), a także osoby prowadzące prywatne szkoły, przedszkola itp. Uwaga: małżeństwa lub osoby spokrewnione (np.	Właściciele, współwłaściciele i dzierżawcy indywidualnych gospodarstw rolnych (zarówno powyżej, jak i poniżej 1 ha) pracujących w tych gospodarstwach; pracę wykonywaną przez respondenta w gospodarstwie poniżej 1 ha należy uwzględnić wówczas, gdy praca ta

Z komentarzem [A1]: Znaczenie kolorów w tekście:
elementy dodane lub zmodyfikowane w edycji 2022
elementy usunięte w edycji 2022
JEDYNI TE DWA KOLORY OZNACZAJĄ MODYFIKACJĘ W STOSUNKU DO WERSJI Z ROKU 2021

Pozostałe kolory informują tylko o zmianach wprowadzonych w poprzednich edycjach badania.
Elementy usunięte:
elementy usunięte w edycji 2021
elementy usunięte w edycji 2020
elementy usunięte wcześniej względem wersji przekrojowej nadal pozostają usunięte w obecnej edycji 2022.

Elementy poprzednio zmodyfikowane:
elementy zmodyfikowane w edycji 2021
elementy nowe w edycji 2021
nadal pozostają w takiej postaci, w jakiej były ostatnio zmodyfikowane.

Z komentarzem [A2]: W bazie danych pozostawiamy wszystkie dotychczasowe nazwy zmiennych, nawet gdy wskutek usunięcia/przesunięcia pytań numeracja traci aktualność; nowe zmienne przeznaczone wyłącznie do wersji panelowej nazywamy z dodatkiem małej litery L na początku.

<p>A na ile przydatne są w tej pracy wiedza i umiejętności, jakie wyniósł(-ośła) Pan(i) ze szkół? [Na ile przydatne w pracy wiedza i umiejętności ze szkół]</p>	<p>3. w miarę przydatne 4. bardzo przydatne -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>
<p>P4 p4 Jeśli P1=1 & #P1=0. Od którego roku prowadzi Pan(i) tę działalność? [Rok rozpoczęcia działalności] Kontrola z pytaniem M1. [rok urodzenia respondenta] Jeśli P4-M1 < 18 (miał mnie niż 18 lat) zapytać: Wynika z tego, że miał(a) Pan(i) wtedy [P4-M1] lat, czy to się zgadza? Jeżeli resp. potwierdza, wpisać wartość.</p>	<p>od _ _ _ _ roku</p>

Jeśli P1=1 & #P1=0 → KONTYNUUJ OD PYTANIA P5.

PYTANIA DLA OSÓB, KTÓRE KONTYNUUJĄ DZIAŁALNOŚĆ (P1=1 & #P1=1):

<p>LP2_1s lp2_1s Jeśli P1=1 & #P1=1. Wyświetlić odpowiedzi z #P2 i/lub branżę wskazaną jako główną w #P2_1: Czy główna branża Pana(-i) działalności to nadal @P2_1? [Branża główna (PKD) jak w poprzednim badaniu]</p>	<p>0. nie 1. tak → PRZEJDŹ DO LP3s Jeśli tak → automatycznie zapisać kod @P2_1 do zmiennej LP2.1</p>
<p>LP2_1 lp2t lp2_pkd Jeśli P1=1 & #P1=1 & LP2_1s=0. Jaka jest teraz główna branża działania Pana(-i) firmy? Zapisz dokładnie. Koder: na podstawie opisu zakodować PKD [Nowa branża główna (PKD)]</p>	<p>Kod PKD _ _ . _ </p>
<p>LP3s lp3s Jeśli P1=1 & #P1=1. Czy wykonywany przez Pana(-ią) zawód to nadal @P3? [Zawód jak w poprzednim badaniu]</p>	<p>0. nie 1. tak → PRZEJDŹ DO P5 Jeśli tak → automatycznie zapisać kod @P3 do zmiennej lp3_isco</p>
<p>LP3 lp3at lp3bt lp3ct lp3_isco Jeśli P1=1 & #P1=1 & LP3s=0. Jaką pracę Pan(i) wykonuje? Jak się nazywa Pana(i) zawód lub zajęcie? [Jak się nazywa zawód lub zajęcie] Jeśli P1=1 & #P1=1 & LP3s=0. Co Pan(i) w tej pracy robi? Jakie są główne obowiązki? [Co robi w pracy (główne obowiązki)] Jeśli P1=1 & #P1=1 & LP3s=0. A jak się nazywa Pana(i) stanowisko pracy (stanowisko robocze)? [Jak się nazywa stanowisko pracy]</p>	<p>Kod ISCO-08 _ _ _ _ _ _ _ [Kategoria zawodowa ISCO]</p>

Z komentarzem [A3]: Sufiksem „s” oznaczamy zmienne sprawdzające, czy nadal aktualne są dane z poprzedniego badania

ODPOWIADAJĄ WSZYSCY PROWADZĄCY AKTUALNIE DZIAŁALNOŚĆ (P1=1).

<p>P5 p5 Czy przychody z Pana(i) działalności pochodzą ... [Od kogo pochodzą przychody z działalności]</p>	<p>1. wyłącznie od jednego zleceniodawcy (odbiorcy) 2. przede wszystkim od jednego, ale w mniejszym stopniu też od innych 3. od różnych zleceniodawców (odbiorców)?</p>
<p>P6 p6 Czy zatrudnia Pan(i) kogoś na stałe? Rodzaj umowy nie ma znaczenia [Zatrudnia kogoś na stałe (dowolny rodzaj umowy)]</p>	<p>0. nie → PRZEJDŹ DO P8 1. tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ → PRZEJDŹ DO P8</p>

P6.1 p6_1	Ile osób? [Ile osób zatrudnia] Chodzi o liczbę osób zatrudnionych bez względu na formę umowy i wymiar czasowy.	JEŚLI NIE ZNA DOKŁADNEJ LICZBY, POPROSIĆ O PRZYBLIŻENIE. JEŚLI NIE WIE WPISAĆ -8					_____ osób
P7 p7	Przeczytam Panu(-i) teraz cztery stwierdzenia opisujące różne postawy pracowników. Przy każdym z nich proszę powiedzieć, czy dobrze opisują one Pana(-i) pracowników.						
		zdecydowa nie nie	raczej nie	ani tak, ani nie	raczej tak	zdecydow anie tak	
P7.1 p7_1	Aby osiągnąć rezultaty, pracownicy muszą być zmotywowani pieniędzmi lub zagrożeni [Aby osiągnąć rezultaty, pracownicy muszą być zmotywowani pieniędzmi lub zagrożeni]	1	2	3	4	5	
P7.2 p7_2	Mogę wyznaczyć pracownikom cel do realizacji, pozostawić wolną rękę i zaufać, że dobrze wykonają swoją pracę [Mogę wyznaczyć pracownikom cel do realizacji, pozostawić wolną rękę i zaufać, że dobrze wykonają swoją pracę]	1	2	3	4	5	
P7.3 p7_3	Większość pracowników lubi swoją pracę [Większość pracowników lubi swoją pracę]	1	2	3	4	5	
P7.4 p7_4	Gdyby nie ciągły nadzór, pracownicy objaliby się w pracy [Gdyby nie ciągły nadzór, pracownicy objaliby się w pracy]	1	2	3	4	5	
HP7A hp7a	Czy przed koronawirusem Pana(-i) firma stosowała pracę zdalną? [Przed koronawirusem firma stosowała pracę zdalną...]	0. nie 1. tak, w małym stopniu 2. tak, w średnim stopniu 3. tak, w dużym stopniu -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)					
HP7B hp7b	Czy z powodu koronawirusa Pana(-i) firma zaczęła stosować bądź zwiększyła stosowanie pracy zdalnej? [Z powodu koronawirusa firma przeszła na pracę zdalną...]	0. nie 1. tak, w małym stopniu 2. tak, w średnim stopniu 3. tak, w dużym stopniu -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)					
HP7C hp7c	A czy obecnie wykonuje Pan(i) jakąś część swojej pracy w trybie zdalnym? [Obecnie wykonuje pracę zdalnie]	0. nie → PRZEJDŹ DO P8 1. tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)					
HP7C1 hp7c1	Jaki mniej więcej procent Pana(-i) czasu pracy stanowi praca zdalna? [Jaki procent czasu pracy stanowiła praca zdalna]	_____ _____ _____ _____ _____ %					
P8 p8	Biorąc wszystko pod uwagę, samą pracę, jej warunki i zarobki, na ile ta praca Panu(-i) odpowiada? [Na ile odpowiada praca, biorąc wszystko pod uwagę: samą pracę, jej warunki i zarobki]	1. bardzo nie odpowiada 2. raczej nie odpowiada 4. raczej odpowiada 5. bardzo odpowiada -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)					
P9 p9	Chciałem(-am) teraz zapytać o to, jak widzi Pan(i) przyszłość swojej działalności gospodarczej/rolnej. Czy przez najbliższe 12 miesięcy nadal zamierza ją Pan(i) prowadzić? [Przez najbliższe 12m zamierza kontynuować działalność]	0. nie → PRZEJDŹ DO P10 1. tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)					
P9.1 p9_1	Czy uważa Pan(i), że w najbliższych 12 miesiącach zatrudnienie w Pana(-i) firmie... Uwaga: opcji 1 („zmniejszy się”) nie czytać, jeśli P6=0 (R. nikogo nie zatrudnia) [Myśli, że w najbliższych 12m zatrudnienie w firmie...]	1. zmniejszy się 2. pozostanie bez zmian 3. wzrośnie -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)					

<p>HP9.1.1 hp9_1_1</p>	<p><i>Jeśli P9.1=1 LUB 3 (zatrudnienie spadnie lub wzrosnie)</i> Czy ma to związek z epidemią koronawirusa? Zmiana zatrudnienia miała związek z epidemią koronawirusa</p>	<p>0. nie 1. tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>
<p>P9.2 p9_2</p>	<p>Czy obroty Pana(-i) firmy... [Obroty firmy...]</p>	<p>1. znacznie się zmniejszą 2. trochę się zmniejszą 3. pozostaną bez zmian 4. trochę się zwiększą 5. znacznie się zwiększą -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>
<p>P9.2.1t p9_2_1t p9_2_1</p>	<p><i>Jeśli P9.2=1,2,4 LUB 5 (obroty spadną lub wzrosną)</i> Z jakiego powodu spodziewa się Pan(i) takiej zmiany? [Powód spodziewanej zmiany obrotów (txt)] [Powód spodziewanej zmiany obrotów – skategoryzowane]</p>	<p>..... <i>Zapisać dokładnie i po badaniu skategoryzować.</i></p>
<p>HP9.2.1 hp9_2_1</p>	<p><i>Jeśli P9.2=1,2,4 LUB 5 (obroty spadną lub wzrosną)</i> Czy ma to związek z epidemią koronawirusa? Zmiana zatrudnienia miała związek z epidemią koronawirusa</p>	<p>0. nie 1. tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>
<p>P10A p10a_01 p10a_02 p10a_03 ... p10a_15 p10a_15it p10a_15i p10a_naj</p>	<p><i>JEŚLI P9=0 zadaj pytanie w poniższej formie:</i> Jakie są powody spodziewanego zakończenia przez Pana(-ią) działalności gospodarczej/rolniczej? Może Pan(i) wskazać więcej niż jeden powód. [Powody spodziewanego zakończenia działalności (1), Powody spodziewanego zakończenia działalności (2), ...] KARTA P10/Q8 MOŻNA WYBRAĆ KILKA ODPOWIEDZI <i>JEŚLI wskazał więcej niż jedną odpowiedź wyświetlić:</i> A który z tych powodów jest najważniejszy? [Najważniejszy powód spodziewanego zakończenia działalności]</p>	<p>0. ograniczenia związane z koronawirusem 2. zła sytuacja finansowa firmy/ gospodarstwa niezwiązana z koronawirusem 3. uciążliwe przepisy prawne 5. brak odpowiednich pracowników 6. wysokie podatki 7. duża konkurencja 8. sytuacja rodzinna, w tym opieka na członkiem rodziny 11. stan zdrowia 12. wiek 15. inne- DOPYTAĆ JAKI? --8 TRUDNO POWIEDZIEĆ</p>
<p>P10B p10b_01 p10b_02 p10b_03 ... p10b_15 p10b_15it p10b_15i p10b_naj</p>	<p><i>JEŚLI P9=1 OR P9=-8 (osoby, które w P9 odpowiedziały „tak” lub „trudno powiedzieć”) zadaj pytanie w poniższej formie:</i> Jakie są główne utrudnienia w prowadzonej przez Pana(-ią) działalności gospodarczej/rolniczej? Może Pan(i) wskazać więcej niż jedno utrudnienie. [Główne utrudnienia w prowadzonej działalności (1), Główne utrudnienia w prowadzonej działalności (2) ...] KARTA P10/Q8 <i>Ankieter: zaznaczyć WSZYSTKIE WSKAZANE</i> <i>Jeśli Resp. wskazał więcej niż jedną odpowiedź wyświetlić:</i> A które z tych utrudnień jest najcięższe? [Najcięższe utrudnienie w prowadzonej działalności]</p>	<p><i>Jeśli Resp. wskazał więcej niż jedną odpowiedź:</i> P10A-N. Najważniejszy powód z powyższych (wpisz numer): __ __ <i>lub</i> P10B-N. Najcięższe utrudnienie z powyższych (wpisz numer): __ __ </p>

Z komentarzem [A4]: Poprzednia lista odpowiedzi (2019):

1. brak chęci do prowadzenia działalności
2. zła sytuacja finansowa firmy/ gospodarstwa
3. uciążliwe przepisy prawne
4. ograniczona dostępność kredytu
5. brak odpowiednich pracowników
6. zbyt duże obciążenia podatkowe
7. zbyt duża konkurencja
8. konieczność opieki nad dzieckiem bądź innym członkiem rodziny
9. sytuacja rodzinna
10. przejście na emeryturę
11. stan zdrowia
12. wiek
13. brak odpowiednich certyfikatów i uprawnień
14. niedostateczne doświadczenie

Z listy usunięto rzadko występujące odpowiedzi.

Dodatkowe wyjaśnienia dot. nazw zmiennych:

- p10a_01, p10a_02 ... p10a_15 oraz p10b_01, p10b_02... p10b_15 - zmienne zerojedynkowe dotyczące pozycji 1-15
- p10a_15it, p10b_15it- zmienna tekstowa dotycząca kategorii 15 (i = inne, t = tekstowa)
- p10a_15i, p10b_15i - zmienna numeryczna, w której zakodowany jest wpis tekstowy; jeśli wpis tekstowy wymaga zakodowania do większej liczby kategorii, tworzymy zmienne p10a_15i1, p10a_15i2, ...
- p10a_naj, p10b_naj - zmienna kodująca numer kategorii wskazanej jako najważniejszy powód

P11 p11	Pytanie tylko dla osób w wieku poniżej 59 lat (JEŻELI „rok edycji” - M1 < 59) A czy myśli Pan(i), że był(a)by Pan(i) w stanie prowadzić tę samą działalność w wieku powyżej 60 lat? [Byłby w stanie prowadzić tę samą działalność w wieku powyżej 60 lat]	1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. raczej tak 4. zdecydowanie tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
------------	---	--

P12mod p12mod	Na koniec proszę(a)bym o podsumowanie Pana(-i) działalności w okresie od ostatniego wywiadu, tj. od @datawyw. Ile czasu poświęca Pan(i) teraz na działalność? [Ile czasu poświęca na działalność w porównaniu do okresu wcześniejszego]	1. znacznie mniej niż wtedy 2. trochę mniej 3. tyle samo 4. trochę więcej 5. znacznie więcej niż wtedy -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
------------------	--	--

P13 p13	Jeśli P6=0 (nikogo nie zatrudnia), nie wyświetlać odpowiedzi „3. wzrosło”. Czy od tego czasu zatrudnienie w Pana(-i) firmie... [Zatrudnienie w firmie od poprzedniego wywiadu ...]	1. zmniejszyło się 2. pozostało bez zmian 3. wzrosło -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
------------	--	--

HP13.1 hp13_1	Jeśli P13=1 LUB 3 (zatrudnienie spadło lub wzrosło): Czy miało to związek z epidemią koronawirusa? [Zmiana zatrudnienia miała związek z epidemią koronawirusa]	0. nie 1. tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
------------------	--	--

P14 p14	Czy w tym czasie obroty Pana(-i) firmy... [Od poprzedniego wywiadu obroty firmy...]	1. znacznie się zmniejszyły 2. trochę się zmniejszyły 3. pozostały bez zmian 4. trochę się zwiększyły 5. znacznie się zwiększyły -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
------------	--	--

HP14.1 hp14_1	Jeśli P14=1, 2, 4 LUB 5 (obroty spadły lub wzrosły): Czy miało to związek z epidemią koronawirusa? [Zmiana obrotów miała związek z epidemią koronawirusa]	0. nie 1. tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
------------------	---	--

→ PRZEJDŹ DO E1

Część Q – PRACUJĄCY NA WŁASNY RACHUNEK W PRZESZŁOŚCI

LQ1 lq1	Jeśli P1=0 & #P1=1 (prowadził działalność, ale już nie prowadzi). W poprzednim wywiadzie @datawyw deklarował Pan(i), że prowadzi działalność gospodarczą, czy w takim razie została ona:	1. zakończona 2. zawieszona
------------	---	--------------------------------

LQ2 lq2	Jeśli P1=0 (obecnie nie prowadzi działalności). A czy zakładał(a) Pan(i) jakąś działalność od czasu poprzedniego wywiadu?	0. nie → PRZEJDŹ DO Q8 1. tak → PRZEJDŹ DO Q8
------------	--	--

Q1	A czy w przeszłości prowadził(a) Pan(i) działalność gospodarczą lub rolniczą?	0. nie → PRZEJDŹ DO E1 1. tak
----	---	----------------------------------

Jeśli respondent miał więcej niż jedną działalność, to w kolejnych pytaniach zapytać o ostatnią

Q2	Jaka była główna branża Pana(-i) działalności? [redacted]	Kod PKD [redacted]
Q3	Jaką pracę Pan(i) wykonywał(a)? Jak się nazywa Pana(i) zawód lub zajęcie? Co Pan(i) w tej pracy robił(a)? Jakie były główne obowiązki? A jak się nazywało Pana(i) stanowisko pracy (stanowisko robocze)?	Kod ISCO-08 [redacted]
Q4	Czy ta praca była zgodna z Pana(-i) wykształceniem?	1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 4. raczej tak 5. zdecydowanie tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
Q5	A na ile przydatne były w tej pracy wiedza i umiejętności, jakie wyniósł(-ośla) Pan(i) ze szkół?	1. zupełnie nieprzydatne 2. mało przydatne 3. w miarę przydatne 4. bardzo przydatne -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
Q6	W którym roku Pan(i) zakończył(a) tę działalność? <i>Kontrola z pytaniem M1. [rok urodzenia respondenta]</i> <i>Jeśli Q6-M1 < 18 (miał mniej niż 18 lat), Wynika z tego, że miał(a) Pan(i) wtedy [Q6-M1] lat, czy to się zgadza?</i> <i>Jeżeli resp. potwierdza, wpisać wartość.</i>	rok 9998. NIE PAMIĘTAM (nie czytać)
Q7	A w którym roku ją Pan(i) zaczął(-ęła)? <i>Kontrola z pytaniem Q6. [rok zakończenia działalności].</i> <i>Q7<=Q6 (Wpisana wartość musi być mniejsza lub równa wartości wpisanej w Q6 – wyświetlić informację o błędzie dla ankietera)</i>	rok 9998. NIE PAMIĘTAM (nie czytać)
Q8 q8_01 q8_02 q8_03 ... q8_15 q8_15it q8_15i q8_naj	<p><i>Jeśli P1=0 & (#P1=1 LUB LQ2=1). Nie prowadzi teraz działalności, choć prowadził poprzednio lub uruchamiał działalność od czasu ostatniego wywiadu.</i></p> <p>Co zdecydowało o tym, że zrezygnował(a) Pan(i) z prowadzenia tej działalności? [Powody rezygnacji z działalności (1), Powody rezygnacji z działalności (2), ...]</p> <p>KARTA P10/Q8 MOŻNA WYBRAĆ KILKA ODPOWIEDZI</p> <p><i>JEŚLI wskazał więcej niż jedną odpowiedź wyświetlić:</i></p> <p>A który z tych powodów był najważniejszy? [Najważniejszy powód zakończenia działalności]</p>	<p>0. ograniczenia związane z koronawirusem 2. zła sytuacja finansowa firmy/gospodarstwa niezwiązana z koronawirusem 3. uciążliwe przepisy prawne</p> <p>5. brak odpowiednich pracowników 6. wysokie podatki 7. duża konkurencja 8. sytuacja rodzinna, w tym opieka na członkiem rodziny</p> <p>11. stan zdrowia 12. wiek</p> <p>15. inny powód. DOPYTAĆ JAKI?</p> <p>-8 TRUDNO POWIEDZIEĆ</p> <p><i>Jeśli Resp. wskazał więcej niż jedną odpowiedź:</i> Q8-N. Najważniejszy powód z powyższych (wpisz numer): </p>

Z komentarzem [A5]: Poprzednia lista odpowiedzi (2019):

1. brak chęci do prowadzenia działalności
2. zła sytuacja finansowa firmy/ gospodarstwa
3. uciążliwe przepisy prawne
4. ograniczona dostępność kredytu
5. brak odpowiednich pracowników
6. zbyt duże obciążenia podatkowe
7. zbyt duża konkurencja
8. konieczność opieki nad dzieckiem bądź innym członkiem rodziny
9. sytuacja rodzinna
10. przejście na emeryturę
11. stan zdrowia
12. wiek
13. brak odpowiednich certyfikatów i uprawnień
14. niedostateczne doświadczenie

Dodatkowe wyjaśnienia dot. nazw zmiennych:

- q8_01... q8_15 - zmienne zerojedynkowe dotyczące pozycji 1-15
- q8_15it- zmienna tekstowa dotycząca kategorii 15 (i = inne, t = tekstowa)
- q8_15i- zmienna numeryczna, w której zakodowany jest wpis tekstowy; jeśli wpis tekstowy wymaga zakodowania do większej liczby kategorii, tworzymy zmienne q8_15i1, q8_15i2, itd.
q8_naj - zmienna kodująca numer kategorii wskazanej jako najważniejszy powód

Q9	Ile łącznie lat prowadził(a) Pan(i) jakąkolwiek działalność gospodarczą, nie licząc przerw?	lat
----	---	-----

E – ZATRUDNIENI ETATOWO (NA UMOWĘ O PRACĘ)

E1 e1	Czy jest Pan(i) obecnie zatrudniony(-a) na podstawie umowy o pracę? [Obecnie zatrudniony na podstawie umowy o pracę]	0. nie → PRZEJDŹ DO E2 1. tak
LE1 le1	Jeśli E1=1 & #E1=0. Podczas ankiety @datawyw nie miał(a) Pan(i) umowy o pracę. Czy podpisał(a) ją Pan(i) w okresie od ostatniego wywiadu? [Umowę o pracę podpisał w okresie od ostatniego badania.]	0. nie, miałem(-am) tę umowę wcześniej 1. tak

E1.1 e1_1	Czy jest to umowa na czas określony czy nieokreślony? [Umowa na czas określony]	0. nieokreślony 1. określony
--------------	--	---------------------------------

LE2 le2	Jeśli E1=1 & #E1=1. Czy nadal pracuje Pan(i) dla tego samego pracodawcy, co podczas poprzedniego wywiadu? [Nadal pracuje dla tego samego pracodawcy.]	0. nie → PRZEJDŹ DO E3 1. tak → PRZEJDŹ DO E9
------------	---	--

E2 e2	JEŚLI E1=0. ALE: Tego pytania nie zadawaj osobom, które obecnie prowadzą własną działalność (JEŻELI P1=1 --> nie zadawaj i przejdź do LF1) A czy jest Pan(i) zarejestrowany(-a) w Powiatowym Urzędzie Pracy jako osoba bezrobotna? [Zarejestrowany w Powiatowym Urzędzie Pracy jako bezrobotny]	0. nie → PRZEJDŹ DO LF1 1. tak
----------	--	-----------------------------------

E2.1 e2_1	Od ilu miesięcy jest Pan(i) zarejestrowany(-a) w Powiatowym Urzędzie Pracy jako bezrobotny(-a)? Chodzi o okres zarejestrowania bez przerw (nawet krótkotrwałych). [Od ilu miesięcy zarejestrowany jako bezrobotny]	miesiące
--------------	--	----------

E2.2 e2_2	Czy otrzymuje Pan(i) zasiłek dla bezrobotnych? [Otrzymuje zasiłek dla bezrobotnych]	0. nie 1. tak → Po tym pytaniu przejdź do LF1
--------------	--	---

E3 e3	Jeśli E1=1 & (#E1=0 LUB LE2=0). Od którego roku jest Pan(i) zatrudniony(-a) u obecnego pracodawcy na podstawie umowy o pracę? [Rok zatrudnienia u obecnego pracodawcy na podstawie umowy o pracę]	od roku
----------	---	--------------

Z komentarzem [A6]: pytanie zadajemy tym, którzy poprzednio nie pracowali lub pracowali u innego pracodawcy

<p>Jeśli respondent ma więcej niż jedną pracę etatową i zapyta, którą ma uwzględnić, niech skupi się na tej, którą uważa za główną (czyli tej, którą chciałby zachować, gdyby z innych prac musiał zrezygnować).</p> <p><i>Kontrola z pytaniem M1. [rok urodzenia respondenta]</i> Jeśli E3-M1 < 15 (miał mniej niż 15 lat) zapytać:</p> <p>Wynika z tego, że miał(a) Pan(i) wtedy [E3-M1] lat, czy to się zgadza?</p> <p>Jeżeli resp. potwierdza, wpisać wartość.</p>		
E4 e4	<p>Jeśli E1=1 & (#E1=0 LUB LE2=0).</p> <p>Czy wcześniej był(a) Pan(i) zatrudniony(-a) u obecnego pracodawcy w innej formie, np. umów o dzieło, zlecenie? [Wcześniej zatrudniony u obecnego pracodawcy w innej formie, np. umów cyw.-pr.]</p>	<p>0. nie 1. tak</p>
E5 e5_01 e5_02 e5_03 ... e5_11	<p>Jeśli E1=1 & (#E1=0 LUB LE2=0). W jaki sposób dowiedział(a) się Pan(i) o tej ofercie pracy? [Jak dowiedział się o tej ofercie pracy]</p> <p>KARTA E5 MOŻNA ZAZNACZYĆ KILKA ODPOWIEDZI</p>	<ol style="list-style-type: none"> pracodawca lub agencja rekrutacyjna sami się do mnie zgłosili → WYŚWIETL E5.1 szukałem(-am) informacji lub ogłoszenia o pracę w Internecie → WYŚWIETL E5.2 szukałem(-am) ogłoszenia o pracę w prasie poprzez rekrutację prowadzoną wewnątrz firmy bezpośrednio skontaktowałem(-am) się z wybranym pracodawcą (np. rozmowa lub wysłanie CV) przez rodzinę lub znajomych przez Urząd Pracy na targach pracy przez prywatne biuro pośrednictwa pracy, agencję rekrutacyjną przez szkołę lub uczelnię w inny sposób
E5.1 e5_1_1 e5_1_2 e5_1_3	<p>Jeśli [E1=1 & (#E1=0 LUB LE2=0)] & E5_01=1 zapytać</p> <p>W jaki dokładnie sposób dotarł do Pana(i) pracodawca lub agencja rekrutacyjna? Czy było to...</p> <p>W jaki sposób dotarł do resp. pracodawca lub agencja rekrutacyjna?</p> <p>MOŻNA ZAZNACZYĆ KILKA ODPOWIEDZI</p>	<ol style="list-style-type: none"> polecenie pracowników firmy lub innych osób strona z ogłoszeniami o pracę, np. Pracuj.pl Facebook portale społecznościowe związane z karierą, np. LinkedIn lub Goldenline osobista strona www w inny sposób nie wiem / trudno powiedzieć
E5.2 e5_2_1 e5_2_2 e5_2_3	<p>Jeśli [E1=1 & (#E1=0 LUB LE2=0)] & E5_02=2 zapytać</p> <p>Zaznaczył(a) Pan(i), że szukał(a) pracy przez Internet. Proszę powiedzieć, na jakich stronach szukał(a) Pan(i) ofert lub informacji?</p> <p>Na jakich stronach szukał(a) Pan(i) informacji o pracy?</p> <p>MOŻNA ZAZNACZYĆ KILKA ODPOWIEDZI</p>	<ol style="list-style-type: none"> strona z ogłoszeniami o pracę, np. Pracuj.pl, strona www Urzędu Pracy, Biuletyn Informacji Publicznej Facebook portale społecznościowe związane z karierą, np. LinkedIn lub Goldenline strona www pracodawcy strona www innego rodzaju
G9 g9t g9_pkd	<p>Jeśli E1=1 & (#E1=0 LUB LE2=0)</p> <p>Co produkuje, jakie usługi świadczy lub czym się zajmuje Pana(-i) zakład pracy? [Czym zajmuje się zakład pracy (Branża zatrudnienia PKD)]</p>	<p>Wpisać odpowiedź tekstową</p>
<p>Dodatkowe wyjaśnienia dot. nazw zmiennych:</p> <ul style="list-style-type: none"> g9t – zmienna tekstowa g9_pkd – zmienna numeryczna, w której zakodowano odpowiedź z g9t według klasyfikacji PKD 		
E6 e6	<p>Jeśli E1=1 & (#E1=0 LUB LE2=0).</p> <p>Czy Pana(-i) zakład pracy jest ... [Zakład pracy jest...]</p>	<ol style="list-style-type: none"> firmą prywatną firmą państwową lub komunalną firmą z kapitałem mieszanym (publicznym i prywatnym) instytucją publiczną organizacją innego typu

Kod PKD Z komentarzem [A7]: Pytanie przesunięte z sekcji G, aby zadawać je tylko tym, którzy podjęli nową pracę etatową. Zachowana numeracja G9.

E7 e7	Czy placówka, w której Pan(i) pracuje, jest... [Placówka, w której pracuje resp. jest...]	1. jednym z oddziałów większej firmy 2. siedzibą główną firmy wielooddziałowej 3. samodzielną niezależną firmą
E8 e8	<i>JEŚLI E7=3 zadać w wersji:</i> Ile osób pracuje na stałe w Pana(-i) zakładzie pracy? Czy jest to... <i>JEŚLI E7=1 lub E7=2 zadać w wersji:</i> Ile osób pracuje na stałe w Pana(-i) zakładzie pracy, biorąc pod uwagę wszystkie oddziały i placówki? Czy jest to w przybliżeniu... [Ile osób pracuje na stałe w zakładzie pracy (uwzgl. wszystkie oddziały i placówki)]	1. poniżej 10 osób 2. 10 do 49 osób 3. 50 do 249 osób 4. 250 do 999 osób 5. powyżej 1000 osób -8. NIE WIEM
E9 e9	Czy w ciągu ostatnich 7 dni wykonywał(a) Pan(i) tę pracę? [W ciągu ostatnich 7 dni wykonywał tę pracę]	0. nie 1. tak → PRZEJDŹ DO LE10s
E9.1 e9_1	Co było główną przyczyną niewykonywania przez Pana(-ią) pracy w ciągu ostatnich 7 dni? [Główna przyczyna niewykonywania pracy w ciągu ostatnich 7 dni] <i>Nie czytać odpowiedzi, chyba, że resp. nie wie co odpowiedzieć.</i> ZAZNACZ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEŹ.	0. ograniczenia związane z koronawirusem 1. choroba 2. urlop wypoczynkowy 3. przerwa w działalności zakładu pracy niezwiązana z koronawirusem 4. trudne warunki atmosferyczne 5. strajk 6. urlop macierzyński 7. urlop wychowawczy 8. system pracy 9. nauka, szkolenie 10. inna przyczyna
E9.2 e9_2	Kiedy ostatni raz wykonywał(a) Pan(i) tę pracę? [Kiedy ostatni raz wykonywał tę pracę]	miesiąc __ __ rok __ __ __ __ JEŻELI DAWNIEJ NIŻ 3 MIESIĄCE TEMU TO PRZEJDŹ DO U1

LE10s le10s	<i>Jeśli E1=1 & #E1=1 (ma etat i poprzednio też miał)..</i> Czy wykonywany przez Pana(-ią) zawód to nadal @E10_isco? [Zawód jak w poprzednim badaniu]	0. nie 1. tak → PRZEJDŹ DO E13 Jeśli tak → automatycznie zapisać kod @E10_isco do zmiennej e10_isco
E10 e10at e10bt e10ct e10_isco	Jaką pracę Pan(i) wykonuje? Jak się nazywa Pana(i) zawód lub zajęcie? [Jak się nazywa zawód lub zajęcie] Co Pan(i) w tej pracy robi? Jakie są główne obowiązki? [Co robi w pracy (główne obowiązki)] A jak się nazywa Pana(i) stanowisko pracy (stanowisko robocze)? [Jak się nazywa stanowisko pracy]	Kod ISCO-08 _ _ _ _ _ _ _ [Kategoria zawodowa ISCO]
E11 e11	Czy ta praca jest zgodna z Pana(-i) wykształceniem? [Praca zgodna z wykształceniem]	1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. raczej tak 4. zdecydowanie tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
E12 e12	A na ile przydatne są w tej pracy wiedza i umiejętności, jakie wyniósł(-ośła) Pan(i) ze szkół? [Na ile przydatne w pracy wiedza i umiejętności ze szkół]	1. zupełnie nieprzydatne 2. mało przydatne 3. w miarę przydatne 4. bardzo przydatne - 8. TRUDNO POWIEDZIEĆ
HE12A he12a	Proszę powiedzieć, czy przed koronawirusem wykonywał(a) Pan(i) jakąś część swojej pracy zdalnie? [Przed koronawirusem wykonywał prace zdalnie]	0. nie → PRZEJDŹ DO HE12B 1. tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)

Ankieter: praca zdalna to praca poza miejscem jej stałego wykonywania. Pracą zdalną jest dla nas też home office oraz telepraca, praca w środowisku wirtualnym, gdy normalnie pracę wykonywaliśmy w bezpośrednim kontakcie z ludźmi (np. nauczyciele, lekarze).		
HE12A1 he12a1	Jaki mniej więcej procent Pana(-i) czasu pracy stanowiła praca zdalna? [Jaki procent czasu pracy stanowiła praca zdalna]	%
HE12B he12b	Czy zakres pracy wykonywanej przez Pana(-ią) zdalnie zmienił się z powodu koronawirusa? [Zakres pracy zdalnej zmienił się z powodu koronawirusa]	0. nie → PRZEJDŹ DO HE12C 1. tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
HE12B1 he12b1	Zmniejszył się, czy zwiększył się? [Jaki procent czasu pracy stanowiła praca zdalna]	0. zmniejszył się 1. zwiększył się
HE12C he12c	Czy obecnie wykonuje Pan(i) jakąś część swojej pracy w trybie zdalnym? [Obecnie wykonuje pracę zdalnie] Ankieter: praca zdalna to praca poza miejscem jej stałego wykonywania. Pracą zdalną jest dla nas też home office oraz telepraca, praca w środowisku wirtualnym, gdy normalnie pracę wykonywaliśmy w bezpośrednim kontakcie z ludźmi (np. nauczyciele, lekarze).	0. nie → PRZEJDŹ DO E13 1. tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
HE12C1 he12c1	Jaki mniej więcej procent Pana(-i) czasu pracy stanowi praca zdalna? [Jaki procent czasu pracy stanowiła praca zdalna]	%
E13 e13	Czy do obowiązków związanych z Pana(-i) pracą należy nadzorowanie innych pracowników lub zlecanie innym pracownikom prac do wykonania? [Kieruje pracą innych osób]	0. nie → PRZEJDŹ DO E15 1. tak
E13.1 e13_1	Czy którakolwiek z podległych Panu(-i) osób ma swoich podwładnych? [Którakolwiek z podległych osób ma swoich podwładnych]	0. nie 1. tak
E13.2 e13_2	Ile w sumie osób podlega Panu(-i) pośrednio i bezpośrednio, czyli licząc wszystkie szczeble? [Ile w sumie ma podwładnych, licząc wszystkie szczeble]	OSÓB
E14	Przeczytam Panu(-i) teraz cztery stwierdzenia opisujące różne postawy pracowników. Przy każdym z nich proszę powiedzieć, czy dobrze opisują one Pana(-i) podwładnych.	
		zdecydowanie nie raczej nie ani tak, ani nie raczej tak zdecydowanie tak
E14.1 e14_1	Aby osiągnąć rezultaty, pracownicy muszą być zmotywani pieniędzmi lub zagrożeni [Aby osiągnąć rezultaty, pracownicy muszą być zmotywani pieniędzmi lub zagrożeni]	1 2 3 4 5
E14.2 e14_2	Mogę wyznaczyć pracownikom cel do realizacji, pozostawić wolną rękę i zaufać, że dobrze wykonają swoją pracę [Mogę wyznaczyć pracownikom cel do realizacji, pozostawić wolną rękę i zaufać, że dobrze wykonają swoją pracę]	1 2 3 4 5
E14.3 e14_3	Większość pracowników lubi swoją pracę [Większość pracowników lubi swoją pracę]	1 2 3 4 5
E14.4 e14_4	Gdyby nie ciągły nadzór, pracownicy objaliby się w pracy [Gdyby nie ciągły nadzór, pracownicy objaliby się w pracy]	1 2 3 4 5

Z komentarzem [A8]: Zmodyfikowany początek pytania i dodane wyjaśnienie, czym jest praca zdalna

E15 e15 e15L e15M	<p>Czy pracuje Pan(i) na pełny etat, czy na część etatu? <i>Chodzi o formalny zapis w umowie.</i> [Pracuje na część etatu] [Część etatu: licznik] [Część etatu: mianownik]</p>	<p>0. na pełny etat 1. na część etatu → Jaka to część etatu? _ _ _ / _ _ _ ETATU Jeśli respondent poda procent etatu, wpisać ułamek z mianownikiem „100”, np. 75% = 75/100</p>
<p><i>Dodatkowe wyjaśnienia dot. nazw zmiennych:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> e15L - licznik ułamka e15M - mianownik ułamka 		
E16 e16	<p>Czy jest to praca, którą chce Pan(i) wykonywać w dłuższej perspektywie czasowej, czy raczej jest to tymczasowe zajęcie? [Praca, którą chce wykonywać w dłuższej perspektywie czasowej, czy zajęcie tymczasowe]</p>	<p>0. w dłuższej perspektywie czasowej 1. tymczasowe zajęcie -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ</p>
E17 e17	<p>Biorąc wszystko pod uwagę, samą pracę, jej warunki i zarobki, na ile ta praca Panu(-i) odpowiada? [Na ile odpowiada praca, biorąc wszystko pod uwagę: samą pracę, jej warunki i zarobki]</p>	<p>1. bardzo nie odpowiada 2. raczej nie odpowiada 4. raczej odpowiada 5. bardzo odpowiada -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>
E18 e18	<p>Chciałem(-am) teraz zapytać o to, jak widzi Pan(i) swoją przyszłość zawodową. Czy spodziewa się Pan(i), że przez najbliższe 12 miesięcy nadal będzie Pan(i) pracować w tym zakładzie? [Spodziewa się, że przez najbliższe 12m nadal będzie pracować w tym zakładzie]</p>	<p>0. nie 1. tak → PRZEJDŹ DO E21</p>
E19 e19_01 e19_02 e19_03 ... e19_14 e19_15 e19_15it e19_15i	<p>Jaki jest główny powód, dla którego prawdopodobnie przestanie Pan(i) pracować w tym zakładzie? [Główny powód, dla którego prawdopodobnie przestanie pracować w tym zakładzie] KARTA E19/F4 Przeczytaj wszystkie odpowiedzi. MOŻNA ZAZNACZYĆ KILKA ODPOWIEDZI.</p>	<p>1. redukcja zatrudnienia lub upadek firmy 2. zniechęcenie do tej pracy 3. chęć wykonywania innej pracy 4. brak możliwości rozwoju osobistego 5. brak możliwości awansu 6. konieczność opieki nad dzieckiem 7. konieczność opieki nad innym członkiem rodziny 8. przeprowadzka 9. przejście na emeryturę 10. stan zdrowia 11. wiek 12. niskie zarobki 13. wygaśnięcie umowy 14. złe relacje z kierownictwem 15. inny powód – DOPYTAĆ JAKI?</p>
<p><i>Dodatkowe wyjaśnienia dot. nazw zmiennych:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> e19_14it- zmienna tekstowa dotycząca kategorii 14 (i = inne, t = tekstowa) e19_14i- zmienna numeryczna, w której zakodowany jest wpis tekstowy; jeśli wpis tekstowy wymaga zakodowania do większej liczby kategorii, tworzymy zmienne e19_14i1, e19_14i2, itd. 		
E20 e20	<p>A czy w takiej sytuacji będzie Pan(i) szukać nowej pracy? [Jeśli skończy dotychczasową pracę, będzie szukać nowej]</p>	<p>0. nie → PRZEJDŹ DO E21 1. tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ</p>
E20.1 e20_1 e20_1_isco	<p>W jakim zawodzie szukał(a)by Pan(i) nowej pracy? [W jakim zawodzie szukałby pracy]</p>	<p>1. w tym samym zawodzie 2. w zawodzie (WPISZ PONIŻEJ) Kod ISCO-08 _ _ _ _ _ _ _ Jeśli w tym samym → do zmiennej e20_1_isco automatycznie</p>

przepisać kod z
e10_isco

E21 e21	A czy gdyby teraz stracił(a) Pan(i) pracę, to miał(a)by Pan(i) problem ze znalezieniem nowej, podobnie płatnej? [Gdyby teraz stracił pracę, miałby problem ze znalezieniem nowej, podobnie płatnej]	1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. trudno powiedzieć 4. raczej tak 5. zdecydowanie tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ
------------	--	---

E22 e22	<p>JEŚLI LE2=0 → PRZEJDŹ DO EE1</p> <p>JEŚLI LE2=1 wyświetl:</p> <p>Na koniec prosił(a)bym o podsumowanie okresu Pana(-i) pracy w tym zakładzie, jaki upłynął od poprzedniego wywiadu z dn @datawyw.</p>	
------------	--	--

E23 e23	Czy w tym czasie wymiar godzin Pana(-i) pracy [Od poprzedniego wywiadu wymiar godzin pracy...]	1. znacznie się zmniejszył 2. trochę się zmniejszył 3. pozostał taki sam 4. trochę się zwiększył 5. znacznie się zwiększył
------------	---	--

HE23.1 he23.1	<p>Jeśli E23=1, 2, 4 LUB 5 (czas pracy się zmniejszył lub zwiększył).</p> <p>Czy miało to związek z epidemią koronawirusa? [Zmiana czasu pracy miała związek z epidemią koronawirusa...]</p>	0. nie 1. tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
------------------	--	--

E24 e24	Czy zmienił się zakres Pana(-i) obowiązków [Od poprzedniego wywiadu zmienił się zakres obowiązków resp.]	0. nie 1. tak
------------	---	------------------

E25 e25	Czy w tym czasie... [Od poprzedniego wywiadu...]	1. awansował(a) Pan(i) na wyższe stanowisko 2. pozostawał(a) na tym samym bądź równorzędnym stanowisko 3. przeszedł(-szła) na niższe stanowisko
------------	---	---

E26 e26	Czy Pan(i) wynagrodzenie (za godzinę pracy)... [Od poprzedniego wywiadu wynagrodzenie (za godz. pracy)...]	1. znacznie się zmniejszyło 2. trochę się zmniejszyło 3. pozostało takie samo 4. trochę się zwiększyło 5. znacznie się zwiększyło
------------	---	---

E26.1 e26.1	Czy za swoje obecne wynagrodzenie może Pan(i) kupić tyle samo co przed rokiem, mniej, czy więcej? [Za obecne wynagrodzenie może kupić mniej czy więcej niż przed rokiem]	1. mniej 2. tyle samo 3. więcej
----------------	---	---------------------------------------

E27 e27	Czy praca w tym zakładzie pozwoliła Panu(-i) podnieść swoje umiejętności w tym czasie? [Praca w tym zakładzie pozwoliła podnieść umiejętności w tym czasie]	0. nie 1. tak
------------	--	------------------

HE28N he28n	Czy przed epidemią koronawirusa (przed marcem 2020) wykonywał(a) Pan(i) choć część swojej pracy w trybie zdalnym? [Przed koronawirusem wykonywał pracę zdalnie]	0. nie → PRZEJDŹ DO HE29N 1. tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
----------------	--	---

HE28N1 he28n1	Jaką mniej więcej część Pana(-i) czasu pracy stanowiła praca w trybie zdalnym?	1. 0-20% 2. 21-40% 3. 41-60% 4. 61-80% 5. 81-100% -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
------------------	--	---

Z komentarzem [A9]: Pytania dotyczące pracy zdalnej zostały zmodyfikowane i przeniesione przed pytanie E13

HE28B he28b	JESLI HE28N=0 (nie)	Czy z powodu koronawirusa zaczął(-ęła) Pan(i) pracować zdalnie?	0. nie 1. tak, w małym stopniu 2. tak, w średnim stopniu 3. tak, w dużym stopniu -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
	JESLI HE28N=1 (tak)	Czy z powodu koronawirusa zakres pracy zdalnej się zwiększył? [Z powodu koronawirusa zwiększył się zakres pracy zdalnej]	

EE – ZATRUDNIENI ETATOWO (NA UMOWĘ O PRACĘ) NA DRUGIM ETACIE

EE1 ee1	Czy poza pracą, o której przed chwilą mówiliśmy, jest Pan(i) zatrudniony(-a) na drugim etacie jeszcze u innego pracodawcy? [Zatrudniony na drugim etacie]	0. nie → PRZEJDŹ DO LF1 1. tak
EE2 ee2L ee2M	Na jaką część etatu Pan(i) pracuje? [Drugi etat: część etatu na którą pracuje]	____/____ ETATU Jeśli respondent poda procent etatu, wpisać ułamek z mianownikiem „100”, np. 75% = 75/100
Dodatkowe wyjaśnienia dot. nazw zmiennych: <ul style="list-style-type: none"> ee2L - licznik ułamka ee2M - mianownik ułamka 		

F – ZATRUDNIONY NA UMOWĘ O PRACĘ (PRZESZŁOŚĆ)

LF1 lf1	Jeśli E1=0 i #E1=0. Czy od czasu poprzedniego wywiadu był(a) Pan(i) przez jakiś czas zatrudniony(-a) na umowę o pracę? [Zatrudniony przez jakiś czas na umowę o pracę od czasu poprzedniego wywiadu]	0. nie → PRZEJDŹ DO U1 1. tak
F1	Osobom, które obecnie nie pracują etatowo (E1=0. Nie), zadaj pytanie w poniższej formie: A czy w przeszłości był(a) Pan(i) zatrudniony(a) na podstawie umowy o pracę (na czas określony lub nieokreślony)? Osobom, które obecnie pracują etatowo (E1=1. Tak), zadaj pytanie w poniższej formie: A czy w przeszłości był(a) Pan(i) zatrudniony(a) na podstawie umowy o pracę (na czas określony lub nieokreślony) u innego pracodawcy?	0. nie → PRZEJDŹ DO U1 1. tak
F2	Jeśli respondent miał więcej niż jedną pracę, to w pytaniach F2-F7 zapytać o ostatnią z nich. W którym roku rozpoczął(-ęła) Pan(i) tę pracę? _____ Kontrola z pytaniem M1. [rok urodzenia respondenta]. Jeśli (F2-M1) < 15 (miał mniej niż 15 lat): Wynika z tego, że miał(a) Pan(i) wtedy [F2-M1] lat, czy to się zgadza? Jeżeli respondent potwierdza, wpisać wartość	w ____ roku

F3	<p>A w którym roku Pan(i) ją zakończył(a)?</p> <p><i>Kontrola: JEŚLI F3 < F2 to wyświetl:</i> Czy nie pomylił(a) się Pan(i) podając daty? Rok rozpoczęcia powinien być wcześniejszy.</p> <p><i>Kontrola: JEŚLI F3=F2, wyświetl:</i> Czyli rozpoczął(ęła) i zakończył(a) Pan(i) tę pracę w tym samym roku – czy to się zgadza?</p> <p><i>Jeżeli respondent potwierdza, wpisać wartość</i></p>	<p>w roku</p>
-----------	--	-------------------------

F4	<p><i>Jeśli E1=0 & #E1=1 (miał umowę o pracę, ale już nie ma, przeczytać):</i> W poprzednim wywiadzie deklarował(a) Pan(i), że był(a) zatrudniony(-a) na umowę o pracę.</p> <p><i>Jeśli E1=0 & (#E1=1 LUB LF1=1).</i> Co było głównym powodem zakończenia przez Pana(-ią) tej pracy?</p> <p>Pokaż kartę E19/F4 <i>Przeczytaj wszystkie odpowiedzi. Można zaznaczyć kilka odpowiedzi.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. redukcja zatrudnienia lub upadek firmy [Powód zakończenia poprz. pracy: redukcja zatrudn. lub upadek firmy] 2. zniechęcenie do tej pracy [Powód zakończenia poprz. pracy: zniechęcenie] 3. chęć wykonywania innej pracy [Powód zakończenia poprz. pracy: chęć innej pracy] 4. brak możliwości rozwoju osobistego [Powód zakończenia poprz. pracy: brak rozwoju] 5. brak możliwości awansu [Powód zakończenia poprz. pracy: brak awansu] 6. konieczność opieki nad dzieckiem [Powód zakończenia poprz. pracy: opieka nad dzieckiem] 7. konieczność opieki nad innym członkiem rodziny [Powód zakończenia poprz. pracy: opieka nad innym członkiem rodziny] 8. przeprowadzka [Powód zakończenia poprz. pracy: przeprowadzka] 9. przejście na emeryturę [Powód zakończenia poprz. pracy: przejście na emeryturę] 10. stan zdrowia [Powód zakończenia poprz. pracy: stan zdrowia] 11. wiek [Powód zakończenia poprz. pracy: wiek] 12. niskie zarobki [Powód zakończenia poprz. pracy: niskie zarobki] 13. wygaśnięcie umowy [Powód zakończenia poprz. pracy: wygaśnięcie umowy] 14. złe relacje z kierownictwem [Powód zakończenia poprz. pracy: złe relacje z kierownictwem] 15. inny powód – DOPYTAĆ JAKI? <p>[Powód zakończenia poprz. pracy: inny powód] [Powód zakończenia poprz. pracy: inny powód, jaki?]</p>
-----------	---	---

HF4.1	<p>Czy miało to jakis związek z epidemią koronawirusa? [Zakończenie pracy miało związek z epidemią koronawirusa...]</p>	<p>0. nie 1. tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>
--------------	--	---

Dodatkowe wyjaśnienia dot. nazw zmiennych:

- f4_14it - zmienna tekstowa dotycząca kategorii 14 (i = inne, t = tekstowa)
- f4_14i - zmienna numeryczna, w której zakodowany jest wpis tekstowy; jeśli wpis tekstowy wymaga zakodowania do większej liczby kategorii, tworzymy zmienne f4_14i1, f4_14i2, itd.

Z komentarzem [A10]: W 2020 pytanie zadawane tylko po filtrze:
Jeśli F4=1 (redukcja zatrudnienia lub upadek firmy).
W 2021 zadane wszystkim.

F5	<p>Jaką pracę Pan(i) wykonywał(a)? Jak się nazywał Pana(-i) zawód lub zajęcie?</p> <p>Co Pan(i) w tej pracy robił(a)? Jakie były główne obowiązki?</p>	<p>Kod ISCO-08</p> <p> </p>
-----------	--	--

	A jak się nazywało Pana(i) stanowisko pracy (stanowisko robocze)?	
F6	Czy ta praca była zgodna z Pana(-i) wykształceniem?	1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. raczej tak 4. zdecydowanie tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
F7	A na ile przydatne były w tej pracy wiedza i umiejętności, jakie wyniósł(-ośła) Pan(i) ze szkół?	1. zupełnie nieprzydatne 2. mało przydatne 3. w miarę przydatne 4. bardzo przydatne -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ

U – PRACOWNICY NAJEMNI ZATRUDNIENI NA UMOWĘ ZLECENIE LUB DZIEŁO

U1 u1	Czy w okresie od ostatniego wywiadu był(a) Pan(i) gdzieś zatrudniony(-a) w oparciu o umowę zlecenie lub umowę o dzieło? [W minionych 12m zatrudniony na umowę o dzieło lub zlecenie]	0. nie → PRZEJDŹ DO N1 1. tak
U2 u2	A czy w tym momencie nadal wykonuje Pan(i) tę umowę, czy została ona już zakończona? [Umowa o dzieło/zlecenie: czy nadal wykonuje]	1. nadal wykonuje 2. została zakończona
U3 u3	Ile łącznie miał(a) Pan(i) takich umów w okresie od ostatniego wywiadu? [Od poprzedniego wywiadu łączna liczba umów o dzieło/zlecenie] Liczyć wszystkie umowy osobno, nawet jeżeli były dla jednego pracodawcy.	____ umów Jeżeli 1 umowa → przejdź do U4
U3.1 u3_1	JESLI U3 > 1 wyświetl Czy były one realizowane dla jednego czy dla różnych pracodawców lub zleceniodawców? [Umowy o dzieło/zlecenie: dla jednego czy różnych pracodawców]	1. wyłącznie dla jednego 2. w większości dla jednego 3. dla różnych
U3.2 u3_2	JESLI U3 > 1 wyświetl Czy wszystkie te umowy obejmowały mniej więcej podobny rodzaj pracy? [Umowy o dzieło/zlecenie: podobny rodzaj pracy]	1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. raczej tak 4. zdecydowanie tak
U4 u4_1 u4_2 u4_3	Czy traktował(a) Pan(i) tę pracę jako... MOŻNA ZAZNACZYĆ KILKA ODPowiedzi. [Umowa o dzieło/zlecenie: praca główna, dodatkowa czy staż]	1. pracę główną 2. pracę dodatkową, dorywczą 3. praktykę, staż

Wyświetlić jeżeli U3>1:

Jeżeli od poprzedniego wywiadu miał(a) Pan(i) kilka rodzajów prac w oparciu o umowę zlecenie lub umowę o dzieło, proszę skupić się na tej, która przyniosła Panu(i) największy dochód.

WYBRANA UMOWA ZLECENIE/DZIEŁO:

U5 u5at u5bt u5_isco	Jaką pracę Pan(i) wykonywał(-a)? Jakby Pan(i) określiła to zajęcie? [Jak się nazywa zawód lub zajęcie]	Kod ISCO-08 _____
	Co Pan(-i) w tej pracy robił(-a)? Jakie były główne obowiązki? [Co robi w pracy (główne obowiązki)]	[Umowa o dzieło/zlecenie - ISCO]
U6 u6	Czy ta praca była zgodna z Pana(i) wykształceniem? [Umowa o dzieło/zlecenie: praca zgodna z wykształceniem]	1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. raczej tak 4. zdecydowanie tak

		-8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
U7 u7	A na ile przydatne były w tej pracy wiedza i umiejętności, jakie wyniósł(-ośła) Pan(i) ze szkół? [Umowa o dzieło/zlecenie: przydatność wiedzy ze szkoły]	1. zupełnie nieprzydatne 2. mało przydatne 3. w miarę przydatne 4. bardzo przydatne -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
U8 u8	Biorąc wszystko pod uwagę, samą pracę, jej warunki i zarobki, na ile ta praca Panu(i) odpowiada/odpowiadała? [Umowa o dzieło/zlecenie: na ile praca odpowiada]	1. bardzo nie odpowiada(ła) 2. raczej nie odpowiada(ła) 4. raczej odpowiada(ła) 5. bardzo odpowiada(ła) -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)

N – PRACA NA PODSTAWIE UMOWY NIEFORMALNEJ

N1 n1	Obok prac rejestrowanych wielu ludziom zdarza się podejmować także prace na podstawie nieformalnej umowy, np. ustnej lub w ogóle bez umowy. Czy w okresie od ostatniego wywiadu podejmował(a) Pan(i) taką pracę zarobkową? <i>W razie wątpliwości – chodzi o pracę „na czarno”. Proszę uwzględnić nawet jednorazowe prace.</i> [Zatrudniony na podstawie umowy nieformalnej w okresie od ostatniego wywiadu]	0. nie → PRZEJDŹ DO C1 1. tak
N2 n2_dni n2_mies	Ile łącznie dni lub miesiące pracował(a) Pan(i) bez umowy w okresie od ostatniego wywiadu? [Praca bez umowy: łączny czas]	około _ _ _ dni lub około _ _ miesięcy NIE WIE --> wpisać -8 dni, -8 miesięcy
N3 n3_1 n3_2 n3_3 n3_4	Dla kogo wykonywał Pan(i) tę pracę? Proszę zaznaczyć kilka odpowiedzi, jeżeli tych prac było więcej.	1. dla firmy lub przedsiębiorstwa [Praca bez umowy: dla firmy lub przedsiębiorstwa] 2. dla rodziny, znajomych lub sąsiadów [Praca bez umowy: dla rodziny, znajomych, sąsiadów] 3. dla innego prywatnego zleceniodawcy (ale nie firmy) [Praca bez umowy: dla prywatnego zleceniodawcy] 4. nie miałem(-am) zleceniodawcy, była to praca na własny rachunek [Praca bez umowy: na własny rachunek]
N4 n4_01 n4_02 n4_03 ... n4_11 n4_12 n4_13 n4_13	Jakiego rodzaju były to prace? Można zaznaczyć kilka odpowiedzi. KARTA N4 MOŻLIWE WIELE ODPOWIEDZI.	1. budowlane [Praca bez umowy: budowlane] 2. remonty i naprawy [Praca bez umowy: remonty i naprawy] 3. ogrodnicze i rolne [Praca bez umowy: ogrodnicze i rolne] 4. korepetycje [Praca bez umowy: korepetycje] 5. pomoc domowa/sprzątanie [Praca bez umowy: praca domowa/sprzątanie] 6. opieka nad dzieckiem lub innym członkiem rodziny [Praca bez umowy: opieka nad dzieckiem lub innym członkiem rodziny] 8. handel [Praca bez umowy: handel] 9. gastronomia [Praca bez umowy: gastronomia] 10. przygotowanie tekstu/dokumentu/projektu [Praca bez umowy: tekst/dokument/projekt] 11. usługi transportowe [Praca bez umowy: usługi transportowe] 12. prace administracyjne/biurowe 13. inne prace [Praca bez umowy: inne prace]
N5 n5	Czy tę pracę Pan(i) nadal wykonuje, czy została ona już zakończona? [Praca bez umowy: czy nadal wykonuje]	1. nadal wykonuje 2. została zakończona
N6 n6	Czy traktował(a) Pan(i) pracę wykonywaną bez umowy jako... [Praca bez umowy: główna czy dodatkowa]	1. pracę główną 2. pracę dodatkową, dorywczą

Z komentarzem [A11]: Usunięta kategoria „prace krawieckie” (bardzo rzadko wskazywana) – ZACHOWANA STARA NUMERACJA, Z POMINIĘCIEM KODU 7

N7 n7	Czy czuł(a) się Pan(i) traktowany(a) w tej pracy nieuczciwie w związku z brakiem formalnej umowy? [Praca bez umowy: nieuczciwie traktowanie]	1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. raczej tak 4. zdecydowanie tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
N8 n8_01 n8_02 n8_03 n8_11	Dlaczego nie podpisał(a) Pan(i) umowy formalnej? Może Pan(i) wskazać kilka powodów. KARTA N8 MOŻLIWE WIELE ODPOWIEDZI.	1. za wysokie podatki i opłaty [Powód pracy bez umowy: za wysokie podatki i opłaty] 2. uciążliwe formalności przy podpisywaniu umowy [Powód pracy bez umowy: uciążliwe formalności przy podpisywaniu umowy] 3. druga strona nie chciała podpisać umowy [Powód pracy bez umowy: druga strona nie chciała] 4. pracodawca proponował wyższe wynagrodzenie bez umowy [Powód pracy bez umowy: wyższe wynagrodzenie bez umowy] 5. nie chciałem(-am) utracić świadczeń lub zasiłków po rejestracji umowy [Powód pracy bez umowy: nie chciałem(-am) utracić świadczeń, zasiłków] 6. nie posiadałem(-am) formalnych uprawnień [Powód pracy bez umowy: brak uprawnień] 7. była to praca dla rodziny lub znajomych [Powód pracy bez umowy: praca dla rodziny lub znajomych] 8. nie mogłem(-am) znaleźć innej pracy [Powód pracy bez umowy: brak możliwości znalezienia innej pracy] 9. nie chciałem(-am) wiązać się na dłużej z miejscem pracy [Powód pracy bez umowy: brak chęci wiązania się na dłużej] 10. była to tylko drobna, dorywcza praca [Powód pracy bez umowy: drobna, dorywcza praca] 11. inny powód [powód pracy bez umowy: inny powód]

Jeżeli prac bez umowy było więcej, w kilku następnych pytaniach proszę skupić się na tej, która przyniosłaby Panu(i) **największy dochód**.

N9 n9	Czy ta praca była zgodna z Pana(i) wykształceniem? [Praca bez umowy: zgodna z wykształceniem]	1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. raczej tak 4. zdecydowanie tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
N10 n10	A na ile przydatne były w tej pracy wiedza i umiejętności, jakie wyniósł(-a) Pan(i) ze szkół? [Praca bez umowy: przydatność wiedzy ze szkoły]	1. zupełnie nieprzydatne 2. mało przydatne 3. w miarę przydatne 4. bardzo przydatne -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
N11 n11	Biorąc wszystko pod uwagę, samą pracę, jej warunki i zarobki, na ile ta praca Panu(i) odpowiada /odpowiadała? [Praca bez umowy: na ile odpowiada]	1. bardzo nie odpowiada(ła) 2. raczej nie odpowiada(ła) 4. raczej odpowiada(ła) 5. bardzo odpowiada(ła) -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
N12 n12	Czy wolał(a)by Pan(i) w tej pracy zarabiać tyle, ile dotychczas pozostając bez umowy, czy raczej zarabiać mniej, ale mieć formalną umowę? [Praca bez umowy: chęć przejścia na umowę formalną kosztem wynagrodzenia]	1. zarabiać tyle, ile dotychczas ale bez umowy → PRZEJDZ DO N13 2. zarabiać mniej, ale mieć formalną umowę
N12.1 n12.1	JAKI N12=2 WYŚWIETL Jaki procent zarobku był(a)by Pan(i) skłonna poświęcić, żeby podpisać formalną umowę? [Praca bez umowy: procent zarobku jaki jest zdolny poświęcić]	% Jeśli resp. nie potrafi określić dokładnie, poprosić o przybliżoną wartość. Jeśli nie jest w stanie wpisać 99
N13 n13	Czy spodziewa się Pan(i), że w następnych 12 miesiącach nadal będzie Pan(i) wykonywać prace bez umowy?	1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. raczej tak 4. zdecydowanie tak

Z komentarzem [A12]: tutaj w 2018 pomyłkowo była odwrócona kolejność odpowiedzi

V1.3 v1_3	3. kościoła, wspólnoty parafialnej lub związku wyznaniowego [Od poprzedniego wywiadu aktywność na rzecz: kościoła, wspólnoty parafialnej lub związku wyznaniowego]	0	1
V1.4 v1_4	4. organizacji lub partii politycznej [Od poprzedniego wywiadu aktywność na rzecz: organizacji lub partii politycznej]	0	1
V1.5 v1_5	5. swojej okolicy, miejscowości lub osiedla [Od poprzedniego wywiadu aktywność na rzecz: okolicy, miejscowości lub osiedla]	0	1
V1.6 v1_6	6. czy bezpośrednio pomagał(a) Pan(i) ludziom spoza rodziny i kręgu najbliższych znajomych, np. sąsiadom lub osobom obcym [Od poprzedniego wywiadu aktywność na rzecz: ludzi spoza rodziny i kręgu znajomych]	0	1
JEŻELI WSZYSTKIE „NIE” → PRZEJDŹ DO UV3			
V2 v2	JEŻELI KTÓREKOLWIEK V1*=TAK wyświetl: Jak często w okresie od poprzedniego wywiadu angażował(a) się Pan(i) w tego rodzaju działalność? [Jak często od poprzedniego wywiadu angażował się w wolontariat]	1. raz 2. kilka razy 3. wiele razy, ale niesystematycznie 4. wiele razy, systematycznie	
UV3 uv3	Czy udzielał(a) Pan(i) pomocy osobom dotkniętym wojną na Ukrainie? [Udzielał pomocy osobom dotkniętym wojną na Ukrainie]	0. nie → PRZEJDŹ DO Y1 1. tak	
UV3.1 uv3_1	Była to pomoc osobista, czy polegała na przekazaniu środków materialnych? [Pomoc Ukrainie była osobista czy polegała na przekazaniu środków materialnych]	1. tylko osobista 2. tylko materialna 3. osobista i materialna	

Z komentarzem [A15]: Uwaga: zmiana reguły przejścia (dodane pytania UV3 i UV3.1)

Y – PRACA ZA GRANICĄ

Y1 y1	Czy w okresie od ostatniego wywiadu pracował(a) Pan(i) zarobkowo za granicą? <i>Chodzi o pracę, którą respondent wykonywał będąc za granicą i będąc zatrudnionym (także bez umowy) u zagranicznego pracodawcy. Nie zalicza się tutaj: - praca wykonywana w Polsce dla zagranicznego pracodawcy/zleceniodawcy - praca dla polskiego pracodawcy/zleceniodawcy wykonywana, kiedy resp. był za granicą (np. podczas delegacji, prywatnego wyjazdu, na konferencji) [Od poprzedniego wywiadu pracował zarobkowo za granicą]</i>	0. nie → PRZEJDŹ DO Y2 1. tak	
Y1.1 y1_1	Ile miesięcy Pan(i) pracował(a)? [Praca za granicą; ile miesięcy]	1. krócej niż miesiąc 2. 1-3 miesiące 3. 4-6 miesięcy 4. powyżej 6 miesięcy	
Y1.2 y1_2	W jakim kraju Pan(i) pracował(a)? Jeśli tych krajów było więcej, proszę podać ten, w którym najwięcej Pan(i) zarobił(a). [Praca za granicą; kraj]	
Y2 y2	A czy w najbliższych 12 miesiącach zamierza Pan(i) pracować zarobkowo za granicą? <i>Chodzi o pracę, którą respondent b będzie wykonywał będąc za granicą i będąc zatrudnionym (także bez umowy) u zagranicznego pracodawcy. Nie zalicza się tutaj: - praca wykonywana w Polsce dla zagranicznego pracodawcy/zleceniodawcy - praca dla polskiego pracodawcy/zleceniodawcy wykonywana, kiedy resp. będzie za granicą (np. podczas delegacji, prywatnego wyjazdu, na konferencji) [W najbliższych 12m zamierza wyjechać do pracy za granicą]</i>	1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. raczej tak 4. zdecydowanie tak -8.TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)	

G – PODSUMOWANIE SYTUACJI ZAWODOWEJ

G1 g1	UWAGA: Zaznaczyć samodzielnie, pytać tylko w razie wątpliwości Zatem podsumowując Pana(-i) obecną sytuację zawodową, w tym momencie...	1. ma Pan(i) pracę zarobkową i ją wykonuje (wliczając w to staże i praktyki zawodowe, a także pracę bez formalnej umowy) 0. nie ma Pan(i) pracy lub ma przerwę w pracy dłuższą niż 3 miesiące → PRZEJDŹ DO G1.3	
----------	---	--	--

[Sytuacja zawodowa obecnie]		
G1.1 g1_1	<p>JESLI G1=1 (ma pracę)</p> <p>Ile godzin pracuje Pan(i) w ciągu tygodnia? Proszę wziąć pod uwagę wszystkie Pana(i) prace zarobkowe, łącznie z nadgodzinami, i myśleć o ostatnim miesiącu. W ostatnim miesiącu było to przeciętnie...</p> <p>[Liczba godzin pracy w tygodniu]</p>	<p> _ _ _ godzin tygodniowo</p> <p>JESLI RESPONDENT NIE WIE → POPROSIĆ O OSZACOWANIE. W ostateczności wpisać -8.</p>
G1.2 g1_2	<p>JESLI G1=1 (ma pracę)</p> <p>Czy w okresie od ostatniego wywiadu był(a) Pan(i) przez co najmniej miesiąc bezrobotny(-a), tzn. nie miał(a) Pan(i) pracy i aktywnie jej poszukiwał(a)?</p> <p>[Był bezrobotny w ost. 12m]</p>	<p>0. nie → PRZEJDŹ DO G3.1 1. tak → PRZEJDŹ DO G3.1</p>
G1.3 g1_3	<p>JESLI G1=0 (nie ma pracy)</p> <p>Czy w okresie od ostatniego wywiadu miał(a) Pan(i) jakąkolwiek pracę trwającą dłużej niż 1 miesiąc?</p> <p>Chodzi o jakąkolwiek pracę zarobkową, niezależnie od rodzaju umowy lub jej braku.</p> <p>[Miał jakąkolwiek pracę w ost. 12m]</p>	<p>0. nie 1. tak</p>
G1.4	<p>JESLI G1=0 (nie ma pracy)</p> <p>Ile miesięcy lub lat temu ostatni raz wykonywał(a) Pan(i) jakąkolwiek pracę zarobkową, z umową bądź bez umowy, w kraju lub za granicą?</p>	<p>JESLI PRACOWAŁ W MINIONYCH 30 DNIACH, WPISAĆ 1 MIESIĄC.</p> <p>JESLI NIGDY NIE PRACOWAŁ, WPISAĆ 999 MIES. 99 LAT.</p> <p> _ _ miesiące</p> <p> _ _ lat</p>
G2	<p>Teraz chcielibyśmy zapytać o to, jak zmieniła się Pana(-i) sytuacja zawodowa w ciągu minionych 5 lat. Proszę przypomnieć sobie, jaka była Pana(-i) sytuacja 5 lat temu, czyli mniej więcej w [tu podać miesiąc i rok 5 lat wstecz, np. czerwiec 2012]. Czy wtedy pracował(a) Pan(i) zawodowo?</p> <p>Chodzi o jakąkolwiek pracę zarobkową, niezależnie od rodzaju umowy lub jej braku.</p>	<p>0. nie → PRZEJDŹ DO G2.3 1. tak</p>
G2.1	<p>JESLI G2=1 & E1=1 (zatrudniony na umowę o pracę)</p> <p>Czy stanowisko, które Pan(i) obecnie zajmuje jest ...</p>	<p>1. niższe niż 5 lat temu 2. mniej więcej takie samo 3. wyższe niż 5 lat temu -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>
G2.2	<p>JESLI G2=1 & G1=1 (ma pracę)</p> <p>Czy w porównaniu do sytuacji sprzed 5 lat Pana(-i) obecne zarobki w przeliczeniu na godzinę pracy, w przybliżeniu są...</p>	<p>1. znacznie niższe 2. trochę niższe 3. mniej więcej takie same 4. trochę wyższe 5. znacznie wyższe -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>
G2.3	<p>Czy ma Pan(i) poczucie, że w ciągu tych 5 lat zdobył(a) Pan(-i) cenne doświadczenia zawodowe i znacząco podniósł(-osła) swoje umiejętności?</p>	<p>1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 4. raczej tak 5. zdecydowanie tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>
G2.4	<p>Gdyby obecnie musiał(a) Pan(i) szukać pracy, to czy byłoby ją Panu(-i) znaleźć łatwiej czy trudniej niż 5 lat temu?</p>	<p>1. znacznie trudniej 2. trochę trudniej 3. mniej więcej tak samo 4. trochę łatwiej 5. znacznie łatwiej -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>

<p>G3</p> <p>ile łącznie lat przepracował(a) Pan(i) zawodowo? Proszę nie wliczać okresów przebywania na bezrobociu, urlopie zdrowotnym, macierzyńskim, itp.</p> <p>Chodzi o jakąkolwiek pracę zarobkową, niezależnie od rodzaju umowy lub jej braku. Należy wliczyć również praktyki zawodowe.</p>	<p>_____ _____ _____ _____ lat</p> <p>77. KRÓCEJ NIŻ ROK 99. NIGDY NIE PRACOWAŁ(A) → PRZEJDŹ DO G4 -8. NIE POTRAFI OKREŚLIĆ</p>
<p>G3.1 g3_1</p> <p>Jeśli #ostatnio=2017. W którym roku podjął(-ęła) Pan(i) swoją pierwszą regularną pracę zarobkową, tj. trwającą nieprzerwanie dłużej niż 3 miesiące?</p> <p>Nie wliczać stażów i praktyk oraz działalności rolnej na własne potrzeby [Rok rozpoczęcia pierwszej pracy]</p>	<p>9999 DOTĄD NIE MIAŁ(A) TAKIEJ PRACY -8 NIE PAMIĘTAM JEŚLI G3.1=9999 LUB -8, POMIŃ G3.1.1</p> <p>rok _ _ _ _ </p>
<p>G3.1.1 g3_1_1at g3_1_1bt g3_1_1_isco</p> <p>Jeśli #ostatnio=2017 & G3.1>0 & G3.1≠ 9999. Jaką pracę Pan(i) wykonywał(-a)? Jakby Pan(i) określiła to zajęcie? [Pierwsza praca: jak się nazywa zawód lub zajęcie]</p> <p>Co Pan(-i) w tej pracy robił(-a)? Jakie były główne obowiązki? [Pierwsza praca: co robił w pracy (główne obowiązki)]</p>	<p>Kod ISCO-08 _ _ _ _ _ _ _ </p> <p>[Pierwsza praca: kat. zawodowa ISCO]</p>
<p>G3.2</p> <p>W ilu firmach lub instytucjach pracował(a) Pan(i) dotychczas na umowę o pracę? Proszę uwzględnić tylko te, w których pracował(a) Pan(i) powyżej 1 miesiąca.</p> <p>Jeżeli firma zmieniała nazwę liczyć jako jedno miejsce pracy</p>	<p>_____ _____ _____ _____ </p> <p>JEŻELI MA PROBLEMY → WYSTARCZY WARTOŚĆ PRZYBLIŻONA</p>
<p>G4 g4</p> <p>JEŚLI [aktualny rok] – M1>40 (jest w wieku 40 lat i więcej)</p> <p>W jakim wieku spodziewa się Pan(i) przejść na emeryturę? Poprosić resp. przynajmniej o ogólne oszacowanie, nawet jeżeli jest to jeszcze odległą przyszłość. Chodzi o jego obecne oczekiwania.</p> <p>[Wiek, w którym spodziewa się przejść na emeryturę]</p>	<p>_____ _____ _____ _____ lat</p> <p>JEŻELI RESPONDENT NIE PODA WIEKU DOPYTAĆ: 001. najpóźniej jak to możliwe 002. najszybciej jak to możliwe 003. nie chcę przechodzić na emeryturę -8. NIE WIE/ TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać) 111. JUŻ JEST NA EMERYTURZE → PRZEJDŹ DO G8</p>
<p>G5 g5</p> <p>JEŚLI [aktualny rok] – M1>40 (jest w wieku 40 lat i więcej)</p> <p>Czy spodziewa się Pan(i) pracować lub dorabiać będąc na emeryturze? Chodzi o sytuację, w której resp. formalnie przechodzi na emeryturę i pobiera świadczenia, ale oprócz tego pracuje zarobkowo (bez względu na wymiar pracy i formę umowy). Czy spodziewa się dorabiać na emeryturze?</p>	<p>1. tak 0. nie -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>
<p>G6.1 g6_1</p> <p>JEŚLI G1=1 (ma pracę) ORAZ [aktualny rok] – M1>40 (jest w wieku 40 lat i więcej)</p> <p>Proszę się zastanowić i powiedzieć, do jakiego wieku był(a)by Pan(i) w stanie wykonywać swoją obecną pracę w wymiarze minimum 20 godzin tygodniowo?</p>	<p>_____ _____ _____ _____ lat</p> <p>JEŻELI RESPONDENT NIE PODA WIEKU DOPYTAĆ: 001. najdłużej jak to możliwe / nie chce przestać pracować -8. NIE WIE/ TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>

<p><i>W razie wątpliwości – proszę założyć, że warunki pracy odpowiadają wymaganiom i możliwościom respondenta.</i></p> <p>Wiek, do którego byłby w stanie wykonywać swoją pracę min. 20 godz/tydz.</p>			
G6.2 g6_2	<p>JEŚLI G1=0 (nie ma pracy) ORAZ [aktualny rok] – M1>40 (jest w wieku 40 lat i więcej)</p> <p>Jak Pan(i) sądzi, do jakiego wieku był(a)by Pan(i) w stanie pracować w jakimkolwiek zawodzie nie wymagającym wysiłku fizycznego, na odpowiadających Panu(i) warunkach w wymiarze minimum 20 godzin tygodniowo?</p> <p><i>W razie wątpliwości – proszę założyć, że byłaby to praca odpowiadająca wymaganiom i możliwościom respondenta.</i></p> <p>[Wiek, do którego byłby w stanie pracować min. 20 godz/tydz]</p>	<p>_ _ _ _ lat</p> <p>JEŻELI RESPONDENT NIE PODA WIEKU DOPYTAĆ: 001. najdłużej jak to możliwe / nie chce przestać pracować -8. NIE WIE/ TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>	
G7 g7	<p>JEŚLI E1=1 (zatrudniony na umowę o pracę) i [aktualny rok] – M1>50 (jest w wieku 50 lat i więcej)</p> <p>Jak Pan(i) sądzi, czy po osiągnięciu przez Pana(i) wieku emerytalnego obecny pracodawca będzie od Pana(i) oczekiwał...</p> <p>[Czego obecny pracodawca będzie oczekiwał po osiągnięciu wieku emerytalnego]</p>	<p>1. przejścia na emeryturę i zakończenia pracy 2. kontynuacji pracy w obecnym zakresie 3. kontynuacji pracy w mniejszym zakresie lub w innej formie - 8. NIE WIEM / TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>	
G8 g8	<p>JEŚLI G1=1: Pytanie zadać tylko osobom, które obecnie wykonują więcej niż jeden rodzaj pracy. Wyświetlić te opcje, które zostały wcześniej wskazane przez respondenta (odpowiedź = 1) w pytaniach: P1, E1, U2, N5, C2, X2. Jeśli respondent ma obecnie tylko jedną pracę (czyli odpowiedź 1 pojawia się tylko raz w pytaniach P1, E1, U2, N5, C2, X2), zaznaczyć ją automatycznie bez wyświetlania pytania G9.</p> <p>Która z wykonywanych obecnie prac jest Pana(-i) główną pracą, tzn. którą chciał(a)by Pan(i) zachować, gdyby z innych prac musiał(a) Pan(i) zrezygnować? [Główna praca]</p> <p>JEŚLI G1=0 -> zaznaczyć automatycznie 0</p>	<p>0. nie ma pracy lub ma przerwę w pracy dłuższą niż 3 miesiące [nie wyświetlać] 1. własna działalność gosp./rolna [Wyświetlić jeżeli P1=1] 2. umowa o pracę [Wyświetlić jeżeli E1=1] 3. umowa cywilno-prawna [Wyświetlić jeżeli U2=1] 4. umowa nieformalna [Wyświetlić jeżeli N5=1] 5. pomoc w rodzinnej dział. gosp. [Wyświetlić jeżeli C2=1] 6. staż, praktyka. [Wyświetlić jeżeli X2=1]</p>	
G9 g9t g9_pkd	<p>JEŚLI G8>1 (pracuje aktualnie z wyłączeniem działalności gosp./roln.) zapytać: Co produkuje, jakie usługi świadczy lub czym się zajmuje Pana(-i) zakład pracy? Jeżeli ma kilka prac - chodzi o pracę główną wskazaną w G8 [Czym zajmuje się zakład pracy (Branża zatrudnienia PKD)]</p>	<p>Wpisać odpowiedź tekstową</p>	<p>Kod PKD</p>
<p>Dodatkowe wyjaśnienia dot. nazw zmiennych:</p> <ul style="list-style-type: none"> g9t – zmienna tekstowa g9_pkd – zmienna numeryczna, w której zakodowano odpowiedź z g9t według klasyfikacji PKD 			
<p>PRZECZYTAĆ:</p> <p>W kolejnych pytaniach proszę, żeby odniósł(-osła) się Pan(i) właśnie do tej pracy.</p>			

Z komentarzem [A16]: pytanie G9 o PKD zakładu przesunięte do sekcji E poświęconej pracy etatowej (przed pytaniem E6)

JAKOŚĆ PRACY, POSTAWY WOBEC PRACY

Filtr wstępny do bloku:

- JEŚLI G1=1 (ma pracę) -> rozpocznij od pytania J1
- JEŚLI G1=0 (nie ma pracy) -> przejdź od razu do pytania J7

Z komentarzem [A17]: tu w 2020 była błędna reguła przejścia do J8

Zadowolenie z pracy można rozpatrywać pod kilkoma względami. Proszę powiedzieć, jak bardzo jest Pan(i) zadowolony(-a) bądź niezadowolony(-a) z następujących aspektów swojej aktualnej pracy... Proszę użyć skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza „bardzo niezadowolony(-a)”, a 5 „zdecydowanie zadowolony(-a)”.

KARTA J1
Przeczytać wszystkie pozycje i przy każdej zaznaczyć wybór.

J1

Jeśli respondent pracuje na kilku stanowiskach i nie wie, do którego ma się odnieść, należy przypomnieć mu, żeby myślał o swoim głównym zajęciu, to znaczy o tym, które chciałby zachować, gdyby z innych prac musiał zrezygnować.

[Zadowolenie: zarobki] [Zadowolenie: możliwości awansu] itd.

	bardzo niezadowolony(-a)	raczej niezadowolony(-a)	ani niezadowolony(-a) ani zadowolony(-a)	raczej zadowolony(-a)	bardzo zadowolony(-a)	NIE DOTYCZY
J1.1 j1_01 zarobki	1	2	3	4	5	-1
J1.2 j1_02 możliwości awansu	1	2	3	4	5	-1
J1.3 j1_03 relacje z przełożonymi	1	2	3	4	5	-1
J1.4 j1_04 kontakty ze współpracownikami	1	2	3	4	5	-1
J1.5 j1_05 pewność zatrudnienia	1	2	3	4	5	-1
J1.6 j1_06 możliwość rozwoju osobistego i podnoszenia umiejętności	1	2	3	4	5	-1
J1.7 j1_07 możliwość łączenia pracy z życiem osobistym i innymi obowiązkami	1	2	3	4	5	-1
J1.8 j1_08 możliwość wykazania się inicjatywą i samodzielnością	1	2	3	4	5	-1
J1.9 j1_09 warunki wykonywania pracy	1	2	3	4	5	-1
J1.10 j1_10 A w jakim stopniu jest Pan(i) zadowolony(-a) z tego, co Pan(i) robi w pracy?	1	2	3	4	5	-1

J2 Patrząc wstecz, gdyby mógł/mogła Pan(i) zmienić swoje decyzje dotyczące nauki i pracy, czy wolał(a)by Pan(i) pracować w tym samym zawodzie, co obecnie, czy w innym?
 j2i1
 j2i2
 j2i3
 Jeśli w innym – dopytać w jakim? Poprosić o wskazanie jednego zawodu, który najbardziej odpowiadałby respondentowi.
 Jeśli odp. 2 – wyświetlić „W jakim?” i dać możliwość wpisania odpowiedzi tekstowej.
 1 w tym samym zawodzie, co obecnie
 2. w innym zawodzie --> DOPYTAĆ:
 W jakim?
 Jeśli odpowie „nie wiem w jakim zawodzie”, trudno powiedzieć w jakim zawodzie” itp. zaznaczyć odp. 3.
 3. w innym zawodzie, ale nie wie w jakim
 -8. NIE WIEM/TRUDNO POWIEDZIEĆ

Dodatkowe wyjaśnienia dot. nazw zmiennych:

- j2i1 - zmienna tekstowa dotycząca kategorii 2 (f = inne, t = tekstowa)
- j2i2 - zmienna numeryczna, w której zakodowany jest wpis tekstowy; jeśli wpis tekstowy wymaga zakodowania do większej liczby kategorii, tworzymy zmienne j2i2, j2i3 ...
- j2i3 zakodować według klasyfikacji ISCO

J3 Teraz odczytam Panu(-i) stwierdzenia, które w różnym stopniu mogą odnosić się do Pana(-i) obecnej pracy. Przy każdym z nich proszę powiedzieć, w jakim stopniu Pan(i) się z nim zgadza, bądź nie zgadza. Proszę użyć skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza „zdecydowanie się nie zgadzam”, a 5 „zdecydowanie się zgadzam”.

J3

KARTA J3/J5

Jeśli respondent pracuje na kilku stanowiskach i nie wie, do którego ma się odnieść, należy przypomnieć mu, żeby myślał o swoim głównym zajęciu, to znaczy o tym, które chciałby zachować, gdyby z innych prac musiał zrezygnować.

[Praca, którą wykonuję, jest pożyteczna dla innych] itd.

		zdecydo- wanie nie	raczej nie	ani tak ani nie	raczej tak	zdecydo- wanie tak	nie dotyczy
J3.1 j3_01	Mam możliwość realizacji swoich własnych pomysłów	1	2	3	4	5	-1
J3.2 j3_02	Czuję, że praca którą wykonuję, ma sens	1	2	3	4	5	-1
J3.3 j3_03	Z chęcią zmienić(a)bym swoją pracę	1	2	3	4	5	-1
J3.4 j3_04	W pracy muszę ciągle uczyć się nowych rzeczy	1	2	3	4	5	-1
J3.5 j3_05	Czuję, że w pracy wykorzystuję swoją wiedzę i umiejętności	1	2	3	4	5	-1
J3.6 j3_06	Często muszę wykonywać zadania, które są zbyt proste w stosunku do moich umiejętności	1	2	3	4	5	-1
J3.7 j3_07	Czasem muszę wykonywać zadania, które są zbyt trudne w stosunku do moich umiejętności	1	2	3	4	5	-1
J3.8 j3_08	W moim miejscu pracy panuje dobra atmosfera	1	2	3	4	5	-1
J3.9 j3_09	W pracy zdarza mi się padać ofiarą złośliwości i zaczepek, które sprawiają mi przykrość	1	2	3	4	5	-1
J3.10 j3_10	Mam zbyt dużo zadań, by dobrze wykonać je na czas	1	2	3	4	5	-1
J3.11 j3_11	W mojej pracy zdarzają się sytuacje grożące uszczerbkiem na zdrowiu	1	2	3	4	5	-1
J3.12 j3_12	Czuję, że praca ma negatywny wpływ na moje zdrowie	1	2	3	4	5	-1
J3.13 j3_13	Moja praca uniemożliwia mi poświęcenie bliskim tyle czasu, ile bym chciał(a)	1	2	3	4	5	-1

J4 j4	Kto, Pana(-i) zdaniem, bardziej nadaje się do pracy w zawodzie, który Pan(i) wykonuje?	1. zdecydowanie kobiety 2. raczej kobiety 3. raczej mężczyźni 4. zdecydowanie mężczyźni 5. PŁEĆ NIE GRA ROLI (nie czytać) -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)					
-------	--	---	--	--	--	--	--

J5 j5	Czy ma Pan(i) w pracy bezpośredniego przełożonego lub przełożonych? [Ma przełożonego]	0. nie → PRZEJDŹ DO J6 1. tak					
-------	--	--	--	--	--	--	--

Z komentarzem [A18]: BŁĄD FILTRA - reguła przejścia omija dodany blok UJ9-UJ11

Chciałem(-am) zapytać o relacje z Pana(-i) bezpośrednim przełożonym. Jeżeli ma P. kilku przełożonych, proszę pomyśleć o tym, z którym ma P. najczęstsze relacje.

J5_plec j5_plec	Czy jest to kobieta, czy mężczyzna? [Płeć przełożonego]	0. mężczyzna 1. kobieta					
-----------------	--	----------------------------	--	--	--	--	--

Proszę odnieść się do poniższych stwierdzeń na skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza „zdecydowanie się nie zgadzam”, a 5 „zdecydowanie się zgadzam”

Dostosować formę odpowiedzi do płci przełożonego (J5_plec=0: „przełożony”; J5_plec=1: „przełożona”).

KARTA J3/J5

[Mój bezpośredni przełożony odnosi się do mnie z szacunkiem] itd.

		zdecydo- wanie nie	raczej nie	ani nie ani tak	raczej tak	zdecydo- wanie tak	NIE DOTYCZY
J5.1 j5_01	Mój bezpośredni przełożony odnosi się do mnie z szacunkiem	1	2	3	4	5	-1
J5.2 j5_02	Mój przełożony angażuje mnie w podejmowanie decyzji, które będą miały wpływ na moją pracę	1	2	3	4	5	-1
J5.3 j5_03	Moja praca jest sprawiedliwie oceniana	1	2	3	4	5	-1
J5.4 j5_04	Mój przełożony, kiedy tylko może, unika podejmowania decyzji	1	2	3	4	5	-1

UJ9 uj9	Czy w Pana(-i) pracy współpracuje Pan(i) z osobami pochodzącymi z Ukrainy?	0. nie → PRZEJDŹ DO UJ10 1. tak	Z komentarzem [A19]: Ostatnie pytanie w bloku J ma nr 8, więc ten blok zaczynamy od nr 9 z przedrostkiem „U” oznaczającym pytanie związane z sytuacją na Ukrainie.
UJ9.1 uj9_1	Z iloma osobami? Proszę podać dokładnie bądź w przybliżeniu liczbę takich osób.	WPISAĆ LICZBĘ.	
UJ9.2 uj9_2	JEŻELI UJ9.1=1 zadać pytanie w formie: To kobieta czy mężczyzna? JEŻELI UJ9.1>1 zadać pytanie w formie: Ile w tej grupie jest kobiet, a ilu mężczyzn? Jeśli liczba współpracowników jest duża i respondent nie potrafi podać dokładnie, poprosić o przybliżenie.	WPISAĆ LICZBĘ KOBIET. WPISAĆ LICZBĘ MĘŻCZYZN. PRZEJDŹ DO UJ11	
UJ10 uj10	Czy przed wybuchem wojny na Ukrainie miał(a) Pan(i) takich współpracowników?	0. nie → PRZEJDŹ DO J6 1. tak → PRZEJDŹ DO J6	
UJ11 uj11	Czy liczba Pana(-i) współpracowników pochodzenia ukraińskiego zmieniła się od czasu wybuchu wojny na Ukrainie w lutym 2022 r.?	0. nie 1. tak, zmalała 2. tak, wzrosła	

J6 j6	Czy w okresie od ostatniego wywiadu zdarzyło się, że część wynagrodzenia za pracę realizowaną na umowę otrzymywał(a) Pan(i) nieformalnie? Chodzi o tzw. wynagrodzenie „pod stołem”. <i>Nie chodzi o pracę bez umowy (na czarno) --> w takiej sytuacji zaznaczyć 'NIE DOTYCZY'.</i> [Otrzymywał nieformalne wynagrodzenie]	0. nie → PRZEJDŹ DO J7 1. tak -1. NIE DOTYCZY, nie pracowałem(-am) na podstawie formalnej umowy	Z komentarzem [A20]: W wersji 2019 było tu błędnie przejście do J8.
J6.1 j8_1	Ile razy w tym okresie miała miejsce taka sytuacja? [Nieformalne wynagrodzenie: jak często]	1. jeden raz 2. kilka razy 3. regularnie, ale nie każde wynagrodzenie 4. regularnie przy każdej wypłacie wynagrodzenia	

J7	PYTANIE DLA WSZYSTKICH RESPONDENTÓW (PRACUJĄCYCH I NIEPRACUJĄCYCH) Proszę określić, w jakim stopniu ważne są w Pana(-i) życiu następujące sprawy na skali: wcale nieważne, ważne w stopniu bardzo małym, małym, umiarkowanym, dużym lub bardzo dużym KARTA J9 [Jak ważne w życiu: rodzina] [Jak ważne w życiu: przyjaciele] itd.							
		wcale nieważne	ważne w stopniu: bardzo małym	małym	umiarkowanym	dużym	bardzo dużym	
J7.1	j7_01	rodzina	0	1	2	3	4	5
J7.2	j7_02	przyjaciele	0	1	2	3	4	5
J7.3	j7_03	praca	0	1	2	3	4	5
J7.4	j7_04	czas wolny	0	1	2	3	4	5
J7.5	j7_05	zdrowie	0	1	2	3	4	5
J7.6	j7_06	religia (wiara)	0	1	2	3	4	5
J7.7	j7_07	polityka	0	1	2	3	4	5
J7.8	j7_08	praca społeczna, wolontariat	0	1	2	3	4	5
J8 j8	Gdyby miał(a) Pan(i) wystarczająco dużo pieniędzy, by zapewnić sobie utrzymanie przez resztę życia, to czy mimo to chciał(a)by Pan(i) pracować zawodowo? [Chciałby pracować zawodowo gdyby miał wystarczająco dużo pieniędzy, by zapewnić sobie utrzymanie przez resztę życia]		0. nie 1. tak - 8. TRUDNO POWIEDZIEĆ - 1. NIE DOTYCZY, nie chce odpowiadać, jest na emeryturze, nie pracuje lub inne powody					

S – POSZUKIWANIE PRACY

S1 s1		JEŚLI G1=1 (MA PRACĘ)		0. nie → PRZEJDŹ DO 01 1. tak	
Czy poszukuje Pan(i) jakiejś innej pracy, poza tą, którą Pan(i) obecnie wykonuje? [Czy poszukuje innej pracy, poza tą, którą obecnie wykonuje (pracujący)]					
S1.1 s1_1_01 s1_1_02	Czy poszukiwania pracy rozpoczął(-ęła) Pan(i) w związku z... KARTA S1.1 ZAZNACZ MAKSYMALNIE 2 ODPOWIEDZI. [Przyczyna, dla której rozpoczął poszukiwania pracy]	1. zakończeniem dotychczasowej umowy 2. spodziewaną redukcją zatrudnienia 3. chęcią zmiany dotychczasowej pracy 4. potrzebą zarobienia dodatkowych pieniędzy 5. przeprowadzką 6. z innego powodu			
S1.2 s1_2mies s1_2lat	Od ilu miesięcy aktywnie poszukuje Pan(i) innej pracy? [Od ilu miesięcy aktywnie poszukuje innej pracy]	DOPYTAĆ O LICZBĘ MIESIĘCY LUB LAT		 miesiący	 lat
S1.3 s1_3	Czy szuka Pan(i) pracy w takim samym zawodzie, w jakim pracuje obecnie, czy w innym? [Szuka pracy w takim samym zawodzie]	1. w takim samym zawodzie 2. w innym konkretnym zawodzie 3. w jakimkolwiek zawodzie -8. NIE WIEM, TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać) → Po tym pytaniu PRZEJDŹ DO S3			
S2 s2		JEŚLI G1=0 (NIE MA PRACY)		0. nie → PRZEJDŹ DO S2.1 1. tak → PRZEJDŹ DO S2.2	
Czy obecnie poszukuje Pan(i) pracy? [Obecnie poszukuje pracy (bezrobotny)]					
S2.1 s2_1	A czy planuje Pan(i) rozpocząć pracę lub jej poszukiwanie... [Planuje rozpocząć pracę lub jej poszukiwanie]	1. w następnych 3 miesiącach 2. w następnych 12 miesiącach 3. w dłuższej perspektywie czasowej 4. nie planuję już dalej pracować -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ -> Po tym pytaniu PRZEJDŹ DO S11			
S2.2 s2_2	Czy poszukiwania pracy rozpoczął(-ęła) Pan(i) w związku z... KARTA S2.2 MAKSYMALNIE DWIE ODPOWIEDZI. [Przyczyna, dla której rozpoczął poszukiwania pracy]	1. wypowiedzeniem lub rozwiązaniem dotychczasowej umowy 2. zakończeniem dotychczasowej umowy 3. chęcią podjęcia pierwszej pracy w życiu 4. chęcią powrotu do pracy po przerwie 5. potrzebą zarobienia dodatkowych pieniędzy 6. przeprowadzką 7. z innego powodu			
S2.3 s2_3mies s2_3lat	Od ilu miesięcy lub lat aktywnie poszukuje Pan(i) pracy? [Od ilu miesięcy lub lat aktywnie poszukuje pracy]	DOPYTAĆ O LICZBĘ MIESIĘCY LUB LAT		 miesiący	 lat
S2.4 s2_4	Czy w następnym tygodniu mógłby (mogłaby) Pan(i) podjąć pracę? [Mógłby zacząć pracę w nast. tyg]			0. nie 1. tak	
S2.5 s2_5_isc o	W jakim zawodzie szuka Pan(i) pracy? Proszę go możliwie dokładnie określić. Jeśli rozważy Pan(i) kilka rodzajów pracy, proszę wymienić najbardziej realną możliwość. [W jakim zawodzie szuka pracy (ISCO)] JAKAKOLWIEK PRACA 77777 TRUDNO POWIEDZIEĆ -8		Kod ISCO-08 	
S3 Wszyscy szukający pracy (pracujący i bezrobotni) S1=1 S2=1: Czy w ciągu ostatnich 30 dni szukał(a) Pan(i) pracy poprzez...					
S3.1 s3_01 odpowiadanie na ogłoszenia o pracę w prasie				tak 1	nie 0

	[Szukał pracy przez: odpowiadanie na ogłoszenia o pracę w prasie]		
S3.2 s3_02	poszukiwanie informacji lub ogłoszenia o pracę w Internecie → JEŚLI „TAK” WYPEŁNIJ S4 [Szukał pracy przez: poszukiwanie informacji lub ogłoszenia o pracę w Internecie] itd.	1	0
S3.3 s3_03	zamieszczenie własnego ogłoszenia w prasie lub Internecie → JEŚLI „TAK” WYPEŁNIJ S4	1	0
S3.4 s3_04	bezpośredni kontakt z wybranym pracodawcą, np. rozmowę lub wysłanie CV	1	0
S3.5 s3_05	rodzinę lub znajomych	1	0
S3.6 s3_06	urząd pracy	1	0
S3.7 s3_07	targi pracy	1	0
S3.8 s3_08	prywatne biuro pośrednictwa pracy, agencję rekrutacyjną	1	0
S3.9 s3_09	szkołę lub uczelnię	1	0
S3.10 s3_10	w inny sposób	1	0
S4 s4_01 s4_02 s4_03 s4_04 s4_05	<p>Wyswietlić JEŚLI S3.02=1 lub S3.03=</p> <p>Zaznaczył(a) Pan(i), że szukał(a) pracy przez Internet. Proszę powiedzieć, na jakich stronach szukał(a) Pan(i) ofert lub informacji lub zamieszczał(a) ogłoszenia?</p> <p>MOŻNA ZAZNACZYĆ KILKA ODPOWIEDZI</p> <p>[Szuka pracy przez internet: strona z ogłoszeniami o pracę] [Szuka pracy przez internet: Facebook] [Szuka pracy przez internet: portale społecznościowe związane z karierą] itd.</p>	<p>1. strona z ogłoszeniami o pracę, np. Pracuj.pl, strona www Urzędu Pracy, Biuletyn Informacji Publicznej</p> <p>2. Facebook</p> <p>3. portale społecznościowe związane z karierą, np. LinkedIn lub Goldenline</p> <p>4. strona www pracodawcy</p> <p>5. strona www innego rodzaju</p>	
S5 s5	Czy w ostatnich 30 dniach jakikolwiek pracodawca lub agencja rekrutacyjna sami się do Pana(-i) zgłosili z ofertą pracy? [Pracodawca lub agencja sama się zgłosiła z ofertą pracy, ost. 30 dni]	0. nie 1. tak	
S6	Czy szuka Pan(i) pracy...	tak	nie
S6.1 s6_1	w swoim miejscu zamieszkania [Szuka pracy w miejscu zamieszkania]	1	0
S6.2 s6_2	w innej miejscowości lub regionie, co wiązałoby się z przeprowadzką [Szuka pracy w innym mieście (konieczność przeprowadzki)]	1	0
S6.3 s6_3	w innym kraju [Szuka pracy w innym kraju]	1	0
S7 s7	W ilu rozmowach kwalifikacyjnych o pracę brał(a) Pan(i) udział w ostatnich 4 tygodniach? [Liczba rozmów kwalifikacyjnych w ost. 4 tyg]	JEŻELI NIE BRAŁ W ŻADNEJ → WPISAĆ 00	
S8 s8	Ile godzin łącznie poświęcił(a) Pan(i) na poszukiwanie pracy w ostatnich 7 dniach, wliczając w to wyszukiwanie ogłoszeń, przygotowywanie oferty, CV lub dokumentów, a także rozmowy kwalifikacyjne? [Ile godzin poświęcił na poszukiwanie pracy w ost. 7 dniach]	łącznie godzin w ostatnich 7 dniach POMÓC RESP. W OSZACOWANIU. JEŻELI NIE SZUKAŁ → WPISAĆ 00	
S9 s9	W jakim wymiarze godzin chciał(a)by Pan(i) pracować? MOŻLIWE WIELE ODPOWIEDZI [W jakim wymiarze godzin chciałby pracować: pełen etat] [W jakim wymiarze godzin chciałby pracować: część etatu] itd.	1. na pełny etat 2. na część etatu 3. dorywczo, na umowę zlecenie lub o dzieło 4. chciał(a)bym rozpocząć własną działalność gospodarczą -8. jeszcze nie wiem	
S10 s10	JEŚLI P1≠1 NIE PROWADZĄ DZIAŁALNOŚCI Czy rozważa Pan(i) możliwość rozpoczęcia własnej działalności gospodarczej, założenie firmy? [Rozważa rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej]	1. tak 0. nie	

S11 s11	Czy szukając nowej pracy, był(a)by Pan(i) skłonny(-a) przyuczyć się do nowego zawodu? [Byłby w stanie douczyć się do nowego zawodu]	1.zdecydowanie nie 2.raczej nie 4.raczej tak 5.zdecydowanie tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)			
S12	Na karcie przedstawione są różne czynniki mogące utrudnić znalezienie lub podjęcie pracy. Przczytam je teraz po kolei i proszę o odpowiedź, czy w Pana(-i) obecnej sytuacji stanowią one utrudnienie, a jeżeli tak, to czy w stopniu małym, średnim, czy dużym? <i>Proszę przeczytać wszystkie odpowiedzi i przy każdej zaznaczyć wybór</i> [Utrudnia znalezienie/podjęcie pracy: opieka nad dzieckiem] [Utrudnia znalezienie/podjęcie pracy: opieka nad innym członkiem rodziny] itd.				
	KARTA S13	nie utrudnia	Utrudnia w stopniu		
			małym	średnim	dużym
S12.1 s12_01	opieka nad dzieckiem	0	1	2	3
S12.2 s12_02	opieka nad innym członkiem rodziny	0	1	2	3
S12.3 s12_03	zajmowanie się domem	0	1	2	3
S12.4 s12_04	zajmowanie się gospodarstwem rolnym	0	1	2	3
S12.5 s12_05	zły stan zdrowia	0	1	2	3
S12.6 s12_06	wiek	0	1	2	3
S12.7 s12_07	brak odpowiednich certyfikatów i uprawnień	0	1	2	3
S12.8 s12_08	poziom wykształcenia	0	1	2	3
S12.9 s12_09	niedostateczne doświadczenie	0	1	2	3
S12.10 s12_10	nauka lub dokształcanie	0	1	2	3
S12.11 s12_11	brak ofert pracy w okolicy	0	1	2	3
S12.12 s12_12	brak odpowiednich kontaktów, znajomości	0	1	2	3

OCZEKIWANIA ZAROBKOWE

WSZYSCY RESPONDENCI

DLA PRACUJĄCYCH (G1=1)

Załóżmy, że stracił(a) Pan(i) pracę. Ktoś oferuje odpowiadającą Panu(-i) pracę w wymiarze 40 godzin tygodniowo. Proszę pomyśleć o miesięcznej pensji, jaką mógłby/mogłaby Pan(i) otrzymać za taką pracę (chodzi o płacę netto, czyli „na rękę”). Zapytam Pana(ią) o pensję minimalną, zadowalającą i bardzo zadowalającą.

O1 DLA NIEPRACUJĄCYCH (G1=0)

Załóżmy, że ktoś oferuje odpowiadającą Panu(-i) pracę w wymiarze 40 godzin tygodniowo. Proszę pomyśleć o miesięcznej pensji, jaką mógłby/mogłaby Pan(i) otrzymać za taką pracę (chodzi o płacę netto, czyli „na rękę”). Zapytam Pan(ią) o pensję minimalną, zadowalającą i bardzo zadowalającą.

W razie wątpliwości – chodzi o pracę w Polsce

O1.1 o1_1	Jaka jest najniższa pensja, za jaką podjąłby(-ęłaby) Pan(i) tę pracę? <i>Ankieter: jeżeli respondent nie chce odpowiedzieć, to postaraj się go zmotywować. Powiedz, żeby się jeszcze raz zastanowił i podał jakąś przybliżoną wartość.</i> Kontrola: JEŻELI O1.1<700, wyświetl: Mówimy o wynagrodzeniu miesięcznym za pracę w wymiarze 40 godzin tygodniowo. Zgadza się? <i>Jeżeli respondent potwierdzi wpisać wartość. Jeżeli respondent poda wartość mniejszą niż 300 zł dopytać jeszcze raz, czy rozumie pytanie.</i> [MIN Najniższa pensja za którą podjąłby(-ęłaby) pracę]	<p>_____ zł</p> <p>JEŚLI NIE WIE → WPISAĆ -8</p>
--------------	---	--

<p>O1.2 o1_2</p>	<p>Jaką pensję, uznał(a)by Pan(i) za w miarę zadowalającą?</p> <p><i>Ankieter: jeżeli respondent nie chce odpowiedzieć, to postaraj się go zmotywować. Powiedz, żeby się jeszcze raz zastanowił i podał jakąś przybliżoną wartość. Powiedz, że będzie ona za chwilę wykorzystana w ciekawym zadaniu.</i></p> <p>JEŻELI O1.2<O1.1 dopytać: Podana kwota jest niższa niż poprzednio podana jako najniższa. Proszę podać kwotę wyższą POWINNO BYĆ WIĘCEJ NIŻ O1.1</p> <p>Kontrola: JEŻELI O1.1<700, wyświetl: Mówimy o wynagrodzeniu miesięcznym za pracę w wymiarze 40 godzin tygodniowo. Zgadza się? <i>Jeżeli respondent potwierdzi wpisać wartość. Jeżeli respondent poda wartość mniejszą niż 300 zł dopytać jeszcze raz, czy rozumie pytanie.</i></p> <p>[MID Pensja uznawana za w miarę zadowalającą]</p>	<p>_____ zł</p> <p>JEŚLI NIE WIE → WPISAĆ -8</p>
<p>O1.3 o1_3</p>	<p>Jaką pensję, uznał(a)by Pan(i) za bardzo zadowalającą?</p> <p><i>Ankieter: jeżeli respondent nie chce odpowiedzieć, to postaraj się go zmotywować. Powiedz, żeby się jeszcze raz zastanowił i podał jakąś przybliżoną wartość.</i></p> <p>JEŻELI O1.3<O1.2 dopytać: Podana kwota jest niższa niż poprzednio podana jako zadowalająca. Proszę podać kwotę wyższą POWINNO BYĆ WIĘCEJ NIŻ O1.2</p> <p>[MAX Pensja uznawana za bardzo zadowalającą]</p>	<p>_____ zł</p> <p>JEŚLI NIE WIE → WPISAĆ -8</p>

Część K – KOMPETENCJE

Z komentarzem [A21]: Planowy powrót wersji pytania o poziom kompetencji (w 2021 w bloku LK pytało o zmianę poziomu względem poprzedniego badania)

Różne rodzaje pracy wymagają różnych umiejętności i zdolności. Często jest tak, że w jednej lub dwóch dziedzinach nasze możliwości są w miarę wysokie, podczas gdy w innych są one znacznie niższe.

Teraz przeczytam Panu(-i) listę 25 różnych umiejętności. Przy każdej z nich poproszę Pana(-ią) o ocenę poziomu własnych umiejętności pod tym względem na 5-punktowej skali, gdzie 1 oznacza poziom niski, 2 – podstawowy, 3 – średni, 4 – wysoki, i 5 – bardzo wysoki.

Możemy zacząć? Przeczytam Panu(-i) pierwszą umiejętność.

ANKIETER: WRĘCZYĆ KARTĘ KOMPETENCJE		Jak Pana(-i) ocenia swój poziom umiejętności?				
		niski	podstawowy	średni	wysoki	bardzo wysoki
K01 k01	analiza informacji i wyciąganie wniosków [Analiza informacji i wyciąganie wniosków]	1	2	3	4	5
K02 k02	uczenie się nowych rzeczy [Uczenie się nowych rzeczy]	1	2	3	4	5
K03 k03	posługiwanie się komputerem, tabletem, smartfonem [Posługiwanie się komputerem, tabletem, smartfonem]	1	2	3	4	5
K04 k04	obsługa specjalistycznych programów komputerowych [Obsługa specjalistycznych programów komputerowych]	1	2	3	4	5
K05 k05	obsługa maszyn, narzędzi i urządzeń technicznych [Obsługa maszyn, narzędzi i urządzeń technicznych]	1	2	3	4	5
K06 k06	montaż i naprawa maszyn i urządzeń technicznych [Montaż i naprawa maszyn i urządzeń technicznych]	1	2	3	4	5
K07 k07	wykonywanie prostych rachunków [Wykonywanie prostych rachunków]	1	2	3	4	5
K08 k08	wykonywanie zaawansowanych obliczeń matematycznych [Wykonywanie zaawansowanych obliczeń matematycznych]	1	2	3	4	5
K09 k09	zdolności artystyczne [Zdolności artystyczne]	1	2	3	4	5
K10 k10	sprawność fizyczna [Sprawność fizyczna]	1	2	3	4	5
K11 k11	radzenie sobie w sytuacjach stresujących [Radzenie sobie w sytuacjach stresujących]	1	2	3	4	5
K12 k12	gotowość do brania na siebie odpowiedzialności za wykonanie zadań [Gotowość do brania na siebie odpowiedzialności za wykonanie zadań]	1	2	3	4	5
K13 k13	pomysłowość, kreatywność [Pomysłowość, kreatywność]	1	2	3	4	5
K14 k14	zarządzanie czasem i terminowość [Zarządzanie czasem i terminowość]	1	2	3	4	5
K15 k15	samodzielna organizacja pracy [Samodzielna organizacja pracy]	1	2	3	4	5
K16 k16	praca w grupie [Praca w grupie]	1	2	3	4	5
K17 k17	łatwe nawiązywanie kontaktów z ludźmi [Łatwe nawiązywanie kontaktów z ludźmi]	1	2	3	4	5
K18 k18	bycie komunikatywnym i jasne przekazywanie myśli [Bycie komunikatywnym i jasne przekazywanie myśli]	1	2	3	4	5

		Jak Pana(-i) ocenia swój poziom umiejętności?				
		niski	podstawowy	średni	wysoki	bardzo wysoki
K19 k19	współpraca z osobami różnych narodowości [Współpraca z osobami różnych narodowości]	1	2	3	4	5
K20 k20	praca administracyjna i prowadzenie dokumentacji [Praca administracyjna i prowadzenie dokumentacji]	1	2	3	4	5
K21 k21	koordynowanie pracy innych osób [Koordynowanie pracy innych osób]	1	2	3	4	5
K22 k22	rozwiązywanie konfliktów między ludźmi [Rozwiązywanie konfliktów między ludźmi]	1	2	3	4	5
K23 k23	biegle posługiwanie się językiem polskim w mowie i piśmie (poprawność językowa, bogate słownictwo, łatwość wyśławiania się) [Biegle posługiwanie się językiem polskim w mowie i piśmie (poprawność językowa, bogate słownictwo, łatwość wyśławiania się)]	1	2	3	4	5
K24 k24	gotowość do częstych wyjazdów [Gotowość do częstych wyjazdów]	1	2	3	4	5
K25 k25	gotowość do pracy w nietypowych godzinach wymaganych przez pracodawcę [Gotowość do pracy w nietypowych godzinach wymaganych przez pracodawcę]	1	2	3	4	5

Część LK – KOMPETENCJE

Z komentarzem [A22]: Ten blok od powyższego bloku K różni się tym, że pytamy nie o to, jaki jest poziom umiejętności, ale jak się zmienił od ostatniego wywiadu.

Różne rodzaje pracy wymagają różnych umiejętności i zdolności. Z biegiem czasu niektóre rzeczy wykonujemy coraz lepiej, inne natomiast trochę gorzej.

Teraz przeczytam Panu(-i) listę 25 różnych umiejętności. Przy każdej z nich poproszę Pana(-ią) o wskazanie na 5-stopniowej skali, jak zmienił się Pana(-i) poziom umiejętności od ostatniego wywiadu.

Czy uważa Pan(i), że przez ten czas

1 znacznie się obniżył, 2 nieco się obniżył, 3 pozostał taki sam, 4 nieco wzrósł, 5 znacznie wzrósł?

Możemy zacząć? Przeczytam Panu(-i) pierwszą umiejętność.

ANKIETER: WRECZYĆ KARTĘ KOMPETENCJE		Jak zmienił się poziom Pana(-i) umiejętności?				
		znacznie się obniżył	nieco się obniżył	pozostał taki sam	nieco wzrósł	znacznie wzrósł
LK01	analiza informacji i wyciąganie wniosków <i>(Analiza informacji i wyciąganie wniosków)</i>	1	2	3	4	5
LK02	uczenie się nowych rzeczy <i>(Uczenie się nowych rzeczy)</i>	1	2	3	4	5
LK03	posługiwanie się komputerem, tabletem, smartfonem <i>(Posługiwanie się komputerem, tabletem, smartfonem)</i>	1	2	3	4	5
LK04	obsługa specjalistycznych programów komputerowych <i>(Obsługa specjalistycznych programów komputerowych)</i>	1	2	3	4	5
LK05	obsługa maszyn, narzędzi i urządzeń technicznych <i>(Obsługa maszyn, narzędzi i urządzeń technicznych)</i>	1	2	3	4	5
LK06	montaż i naprawa maszyn i urządzeń technicznych <i>(Montaż i naprawa maszyn i urządzeń technicznych)</i>	1	2	3	4	5
LK07	wykonywanie prostych rachunków <i>(Wykonywanie prostych rachunków)</i>	1	2	3	4	5
LK08	wykonywanie zaawansowanych obliczeń matematycznych <i>(Wykonywanie zaawansowanych obliczeń matematycznych)</i>	1	2	3	4	5
LK09	zdolności artystyczne <i>(Zdolności artystyczne)</i>	1	2	3	4	5
LK10	sprawność fizyczna <i>(Sprawność fizyczna)</i>	1	2	3	4	5
LK11	radzenie sobie w sytuacjach stresujących <i>(Radzenie sobie w sytuacjach stresujących)</i>	1	2	3	4	5
LK12	gotowość do brania na siebie odpowiedzialności za wykonanie zadań <i>(Gotowość do brania na siebie odpowiedzialności za wykonanie zadań)</i>	1	2	3	4	5
LK13	pomysłowość, kreatywność <i>(Pomysłowość, kreatywność)</i>	1	2	3	4	5
LK14	zarządzanie czasem i terminowość <i>(Zarządzanie czasem i terminowość)</i>	1	2	3	4	5
LK15	samodzielna organizacja pracy <i>(Samodzielna organizacja pracy)</i>	1	2	3	4	5
LK16	praca w grupie <i>(Praca w grupie)</i>	1	2	3	4	5
LK17	łatwe nawiązywanie kontaktów z ludźmi <i>(Łatwe nawiązywanie kontaktów z ludźmi)</i>	1	2	3	4	5
LK18	bycie komunikatywnym i jasne przekazywanie myśli <i>(Bycie komunikatywnym i jasne przekazywanie myśli)</i>	1	2	3	4	5

		Jak zmieni się poziom Pana(-i) umiejętności?				
		znacznie się obniży	znacznie się obniży	znacznie się obniży	znacznie się obniży	znacznie się obniży
LK19 L11	współpraca z osobami różnych narodowości [Współpraca z osobami różnych narodowości]	1	2	3	4	5
LK20 L11	praca administracyjna i prowadzenie dokumentacji [Praca administracyjna i prowadzenie dokumentacji]	1	2	3	4	5
LK21 L11	koordynowanie pracy innych osób [Koordynowanie pracy innych osób]	1	2	3	4	5
LK22 L11	rozwiązywanie konfliktów między ludźmi [Rozwiązywanie konfliktów między ludźmi]	1	2	3	4	5
LK23 L11	biegłe posługiwanie się językiem polskim w mowie i piśmie (poprawność językowa, bogate słownictwo, łatwość wyśławiania się) [Biegłe posługiwanie się językiem polskim w mowie i piśmie (poprawność językowa, bogate słownictwo, łatwość wyśławiania się)]	1	2	3	4	5
LK24 L11	gotowość do częstych wyjazdów [Gotowość do częstych wyjazdów]	1	2	3	4	5
LK25 L11	gotowość do pracy w nietypowych godzinach wymaganych przez pracodawcę [Gotowość do pracy w nietypowych godzinach wymaganych przez pracodawcę]	1	2	3	4	5

Część W – WYKSZTAŁCENIE

Teraz chciał(a)bym porozmawiać z Panem(-ią) na temat Pana(-i) wykształcenia.

LW1s lw1s	<p>Z poprzedniego wywiadu wynika, że poziom wykształcenia, które Pan(i) wówczas miał(a) ukończone to @wyszt.</p> <p>Czy może Pan(i) potwierdzić, że wtedy, tzn. @datawywiadu, taki był Pana(-i) poziom ukończonego wykształcenia?</p> <p>ANKIETER: W razie potrzeby podkreślić, że chodzi o poziom wykształcenia w momencie poprzedniego wywiadu, nawet jeśli od tego czasu stan wykształcenia respondenta się zmienił.</p> <p>POKAŻ KARTĘ LW1.</p> <p>[Poziom ukończonego wykształcenia potwierdzony]</p>	<p>0. nie</p> <p>1. tak → PRZEJDŹ DO LW1.2</p> <p>Jeśli tak → automatycznie zapisać kod @wyszt do zmiennej LW1.1</p>
LW1.1 lw1_1	<p>Jaki poziom wykształcenia miał(a) Pan(i) wówczas ukończony?</p> <p>Proszę wskazać na liście najwyżej numerowaną opcję, która się do Pana(-i) odnosi.</p> <p>[Poziom ukończonego wykształcenia]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 0. niepełne podstawowe 1. podstawowe 2. gimnazjalne 3. zasadnicze zawodowe 4. średnie ogólne (LO) 5. średnie zawodowe (liceum zawodowe/profilowane) 6. średnie zawodowe (technikum) 7. średnie zawodowe (szkoła policealna) 8. średnie zawodowe (inna szkoła, nie wyższa) 9. wyższe licencjackie 10. wyższe inżynierskie 11. wyższe magisterskie 12. wyższe magistersko-inżynierskie 13. wyższe (studia podyplomowe) 14. wyższe (MBA) 15. wyższe (doktorat)

LW1.2	<p>Jeśli LW1.1=3 lub 6 (ZSZ lub technikum): W jakim zawodzie kształcił(a) się Pan(i) w tej szkole? Proszę go możliwie dokładnie nazwać. ANKIETER: Zapisz dokładnie.</p>	<p>KOD ISCO</p> <p>□ □ □ □ □ □ □ □</p>
--------------	---	--

UZUPEŁNIAMY BRAKUJĄCE INFORMACJE O ZAWODACH WYUCZONYCH. ZASADNICZO MAMY JUŻ INFORMACJE DLA TYCH, KTÓRZY NAJWYŻSZY UKOŃCZONY POZIOM WYKSZTAŁCENIA OSIĄGNELI W ZSZ LUB TECHNIKUM.

LW1.2Z <i>lw1_2Z</i>	<p>Zadać, jeśli #zaw_Z=0. Jeśli LW.1.1=3, pominąć poniższe zdanie wprowadzające: Wg wcześniejszego wywiadu uczył(a) się Pan(i) w zasadniczej szkole zawodowej.</p> <p>W jakim zawodzie kształcił(a) się Pan(i) w tej szkole? Proszę go możliwie dokładnie nazwać. ANKIETER: Zapisz dokładnie. [Nauka w ZSZ: zawód (uzupełnienie brakującej informacji)]</p>	<p>KOD ISCO</p> <p>□ □ □ □ □ □ □ □</p> <p>Jeśli respondent zaprzecza, że uczył się kiedykolwiek w zasadniczej szkole zawodowej, wpisz -9</p>
LW1.2T <i>lw1_2T</i>	<p>Zadać, jeśli #zaw_T=0. Jeśli LW.1.1=6, pominąć poniższe zdanie wprowadzające: Wg wcześniejszego wywiadu uczył(a) się Pan(i) w technikum.</p> <p>W jakim zawodzie kształcił(a) się Pan(i) w tej szkole? Proszę go możliwie dokładnie nazwać. ANKIETER: Zapisz dokładnie. [Nauka w technikum: zawód (uzupełnienie brakującej informacji)]</p>	<p>KOD ISCO</p> <p>□ □ □ □ □ □ □ □</p> <p>Jeśli respondent zaprzecza, że uczył się kiedykolwiek w zasadniczej szkole zawodowej, wpisz -9</p>

Jeśli #nadal_gdzie8=0 ORAZ #nadal_gdzie9=0 (poprzednio nie uczył się) → przechodzimy do LW6 (sprawdzamy, czy osoby, które miały tylko absolutorium, ukończyły studia).
Jeśli #nadal_gdzie8>0 LUB #nadal_gdzie9=1 (poprzednio uczył się w szkole nie-wyższej lub wyższej), pytamy jakie były dalsze losy tej nauki i czy rozpoczął coś nowego.

BLOK DLA OSÓB, KTÓRE POPRZEDNIO DEKLAROWAŁY NAUKĘ W SZKOLE (ALE NIE NA STUDIACH)	
LW2s <i>lw2s</i>	<p>Jeśli #nadal_gdzie8 > 0 (poprzednio uczyli się w szkole, z wyłączeniem szkół wyższych): Podczas poprzedniego badania uczył(a) się Pan(i) w @nadal_gdzie8. Zgadza się? [Potwierdzenie miejsca nauki aktualnego w czasie poprzedniego badania]</p> <p>0. nie 1. tak → PRZEJDŹ DO LW2.2</p> <p>Jeśli tak → automatycznie zapisać kod @nadal_gdzie do zmiennej LW2.1.</p>

LW2.1 lw2_1	Gdzie Pan(i) się w takim razie wówczas uczył(a)? [Korekta: miejsca nauki aktualnego w czasie poprzedniego wywiadu]	0. nigdzie się nie uczyłem(-am) → PRZEJDŹ DO LW6 2. gimnazjum 3. zasadnicza szkoła zawodowa 4. liceum ogólnokształcące 5. technikum 6. liceum zawodowe 7. szkoła policealna 8. inna szkoła (nie wyższa) 9. szkoła wyższa → PRZEJDŹ DO LW2.5
LW2.2 lw2_2	Ukończył(a) Pan(i) tę szkołę, przerwał(a) naukę, czy może nadal się w niej uczy? [Korekta: nauka kontynuowana w czasie poprzedniego wywiadu – stan]	1. ukończyłem(-am) 2. przerwałem(-am) → PRZEJDŹ DO LW2.4 3. nadal się uczę → PRZEJDŹ DO LW2.4
LW2.3 lw2_3	Jeśli LW2.1=4,5,6 (LO, technikum, lic.zaw.): Czy uzyskała(a) Pan(i) maturę? [Korekta: nauka kontynuowana w czasie poprzedniego wywiadu – matura]	0. nie 1. tak
LW2.4 lw2_4t lw2_4_isco	Jeśli (LW2.1=3 & #zaw_Z=0 & LW1.2Z=brakdanych) LUB (LW2.1=5 & #zaw_T=0 & LW1.2T=brakdanych). Jaki zawód zdobywa / zdobywał(a) Pan(i) w tej szkole? Proszę go możliwie dokładnie nazwać. ANKIETER: Zapisz dokładnie. [Korekta: nauka kontynuowana w czasie poprzedniego wywiadu – zawód zdobywany]	KOD ISCO _ _ _ _ _ _ _
PRZEJDŹ DO LW6		
Pytania LW2.5 do LW2.11 odnoszą się do osób, które twierdzą, że poprzednio studiowały, mimo że nasze dane z poprzedniego wywiadu sugerują, że uczyły się, ale nie na studiach (LW2s=0 & LW2.1=9).		
LW2.5 lw2_5	Jaki kierunek Pan(i) studiował(a)? ANKIETER: Zapisz dokładnie. [Korekta: kierunek studiowany podczas poprzedniego wywiadu]	Możliwe wspomaganie listą kierunków kodowanych 6-cyfrowo (z poprzedniej edycji)
LW2.6 lw2_6	Jak nazywała się uczelnia, na której Pan(i) studiował(a)? ANKIETER: Zapisz dokładnie. [Korekta: Uczelnia, na której studiował podczas poprzedniego wywiadu]	Możliwe wspomaganie listą kierunków kodowanych 6-cyfrowo (z poprzedniej edycji)
LW2.7 lw2_7	Była to uczelnia: [Korekta: typ uczelni, na której studiował podczas poprzedniego wywiadu]	1. prywatna 2. publiczna
LW2.8 lw2_8	Jakim tytułem kończyły się te studia? [Korekta: tytuł po ukończeniu]	1. licencjat 2. inżynier 3. magister 4. magister inżynier 5. MBA 6. doktor 7. podyplomowe
LW2.9 lw2_9	Czy studiował(a) Pan(i) w trybie: [Korekta: tryb studiów]	1. stacjonarnym 2. niestacjonarnym (np. zaocznie, wieczorowo)
LW2.10 lw2_10a lw2_10ab	Czy ukończył(a) Pan(i) te studia, uzyskując dyplom? [Korekta: ukończył studia] Jeśli tak → w którym roku? [Korekta: rok ukończenia]	1. tak, w roku _ _ _ _ _ 2. nie, przerwałem(-am) je 3. nie, nadal studiuje 4. nie, ale uzyskałem(-am) absolutorium w r. _ _ _ _ _

	Jeśli nie → przerwał(a) Pan(i) te studia, czy nadal Pan(i) studiuje? [Korekta: rok absolutorium]	
LW2.11	Jeśli LW2.8 = 4 (mgr inż.) Czy uzyskał(a) Pan(i) tytuł inżyniera?	0. nie 1. tak
PRZEJDŹ DO LW6		

BLOK DLA OSÓB, KTÓRE POPRZEDNIO STUDIOWAŁY (#nadal_gdzie9 = 1)		
LW3s lw3_1s lw3_2s	Jeśli #nadal_gdzie9=1 (szkoła wyższa): Podczas poprzedniego badania był(a) Pan(i) w toku studiów na kierunku(-ach): @nadalkier1, [@nadalkier2]. Czy to się zgadza? Poprosić o potwierdzenie każdego kierunku osobno. Jeśli w miejsce kierunku wyświetla się „[brak jednoznacznego określenia]”, zaznaczyć 0=nie i zadać pytanie LW3.1. [Kontynuowany kierunek 1 potwierdzony] [Kontynuowany kierunek 2 potwierdzony]	0. nie 1. tak → PRZEJDŹ DO LW4 Jeśli tak → automatycznie zapisać kod @nadalkier1 do zmiennej lw3_1_1 [@nadalkier2 do zmiennej lw3_1_2]
LW3.1 lw3_1_1 lw3_1_2	Jaki kierunek Pan(i) w takim razie studiował(a)? ANKIETER: Zapisz dokładnie. UWAGA: Jeśli respondent studiował dwa kierunki i skoryguje tylko drugi z nich, wówczas zmienną LW3.1.1 zostawić pustą i skorygowany kierunek wpisać w LW3.1.2. [Korekta: kontynuowany kierunek 1] [Korekta: kontynuowany kierunek 2]	Możliwe wspomaganie listą kierunków kodowanych 6-cyfrowo (z poprzedniej edycji) –9 w ogóle nie studiował(a)
LW4 lw4_1 lw4_1uk lw4_1abs lw4_2 lw4_2uk lw4_2abs	O każdy kierunek z osobna zapytać: Czy ukończył(a) Pan(i) te studia, uzyskując dyplom? [Kontynuowany kierunek 1: ukończył studia] [Kontynuowany kierunek 2: ukończył studia] Jeśli tak → w którym roku? [Kontynuowany kierunek 1: rok ukończenia] [Kontynuowany kierunek 2: rok ukończenia] Jeśli nie → przerwał(a) Pan(i) te studia, czy nadal Pan(i) studiuje? [Kontynuowany kierunek 1: rok absolutorium] [Kontynuowany kierunek 2: rok absolutorium]	1. tak, w roku _ _ _ _ _ 2. nie, przerwałem(-am) je 3. nie, nadal studiuję 4. nie, ale uzyskałem(-am) absolutorium w r. _ _ _ _ _
LW5	Jeśli są/były to studia inżynierskie, to czy uzyskał(a) Pan(i) tytuł inżyniera?	0. nie 1. tak

BLOK DLA OSÓB DO 35. ROKU ŻYCIA, KTÓRE NIE UKOŃCZYŁY JAKICHŚ STUDIÓW, ALE UZYSKAŁY ABSOLUTORIUM (2019 – M1 <= 35 & #tylkoabs = 1)		
LW6	Jeśli 2018 – M1 <= 35 & #tylkoabs=1 Podczas poprzedniego badania powiedział(a) Pan(i), że uzyskał(a) absolutorium na kierunku @abskier, ale tego kierunku nie ukończył(a). Czy od tego czasu skończył(a) Pan(i) ten kierunek?	0. nie → PRZEJDŹ DO LW8 1. tak, w roku _ _ _ _ _ → PRZEJDŹ DO LW8 2. respondent koryguje, że absolutorium uzyskał z innego kierunku → PRZEJDŹ DO LW6_1 3. respondent zaprzecza, że w ogóle miała miejsce sytuacja, w której uzyskał absolutorium, nie kończąc studiów → PRZEJDŹ DO LW8

LW6.1	Jaki kierunek Pan(i) w takim razie studiował(a)?	PREKODOWANA LISTA KIERUNKÓW -9 w ogóle nie studiował(a)
LW7	Czy ukończył(a) Pan(i) te studia, uzyskując dyplom? Jeśli tak → w którym roku?	0. nie 1. tak, w roku → PRZEJDŹ DO LW8
LW7.1	A czy planuje je Pan(i) kiedyś ukończyć?	0. nie 1. tak -8 NIE WIEM / TRUDNO POWIEDZIEĆ

USTALENIE, CZY RESPONDENT NIE ROZPOCZĄŁ NAUKI W NOWEJ SZKOLE BĄDŹ NOWYCH STUDIÓW

LW8 lw8	Czy od czasu ostatniego wywiadu rozpoczął(-ęła) Pan(i) naukę w jakiegokolwiek szkole lub podjął(-ęła) jakieś studia? [Od ostatniego wywiadu rozpoczął naukę w szkole bądź na studiach]	0. nie → PRZEJDŹ DO W10 1. tak
------------	---	-----------------------------------

W1	Zacznę od pytania, czy w dzieciństwie był(a) Pan(i) posyłany(-a) do żłobka lub przedszkola?	0. nie 1. tak -8. NIE WIEM / NIE PAMIĘTAM (nie czytać)	
W2	Czy ukończył(a) Pan(i) naukę w szkole podstawowej?	0. nie → PRZEJDŹ DO PYT. W4.1 1. tak	
W3	Czy po szkole podstawowej kontynuował(a) Pan(i) naukę?	0. nie → PRZEJDŹ DO PYT. W4.1 1. tak	
W3.1 Do jakiego rodzaju szkół Pan(i) uczęszczał(a)?	W3.2. Ukończył(a) Pan(i) tę szkołę, przerwał(a) naukę, czy może nadal się w niej uczy?	W3.3 Czy uzyskała(a) Pan(i) maturę?	W3.4 Jaki zawód zdobywał(a) Pan(i) w danej szkole? Proszę go możliwie dokładnie nazwać.
KARTA W3 ZAZNACZ WSZYSTKIE WSKAZANIA			
PYTANIA W3.1, W3.2, W3.3 I W3.4 ZADAJ DLA KAŻDEJ ODPOWIEDZI Z PYT. W3 (Z POMINIĘCIEM PRZEKRĘSZONYCH KOMÓREK)			
1. gimnazjum	0. nie 1. tak	1. ukończył(am) 2. przerwał(am) 3. nadal się uczę	
2. liceum ogólnokształcące	0. nie 1. tak	1. ukończył(am) → 2. przerwał(am) 3. nadal się uczę	0. nie 1. tak
3. zasadnicza szkoła zawodowa	0. nie 1. tak	1. ukończył(am) 2. przerwał(am) 3. nadal się uczę	Ankieter: Zapisz dokładnie. Koduj wg ISCO

4. technikum	0. nie 1. tak	1. ukończył(am) → 2. przerwał(am) 3. nadal się uczę	0. nie 1. tak	Ankieter: Zapisz dokładnie. Koder: Koduj wg ISCO
5. liceum zawodowe /profilowane	0. nie 1. tak	1. ukończył(am) → 2. przerwał(am) 3. nadal się uczę	0. nie 1. tak	
6. szkoła policjalna	0. nie 1. tak	1. ukończył(am) 2. przerwał(am) 3. nadal się uczę		
7. inna szkoła (NIE uczelnia wyższa)	0. nie 1. tak	1. ukończył(am) 2. przerwał(am) 3. nadal się uczę		
<p>Dodatkowe wyjaśnienia dot. nazw zmiennych:</p> <ul style="list-style-type: none"> w3Z_4t zmienna tekstowa (t = tekstowa) w3Z_4 - zmienna numeryczna, w której zakodowany jest wpis tekstowy; jeśli wpis tekstowy wymaga zakodowania do większej liczby kategorii, tworzymy zmienne w3Z_4_1, w3Z_4_2 itd. 				

LW8.1 W jakiej szkole rozpoczął(-ęła) Pan(i) naukę?	LW8.2 Ukończył(a) Pan(i) tę szkołę, przerwał(a) naukę, czy może nadal się w niej uczy?	LW8.3 Czy uzyskała(a) Pan(i) maturę?	LW8.4 Jaki zawód zdobywał(a) Pan(i) w danej szkole? Proszę go możliwie dokładnie nazwać.
<p>KARTA W3 ZAZNACZ WSZYSTKIE WSKAZANIA</p> <p><i>PYTANIA LW8.2, LW8.3 I LW8.4 ZADAĆ DLA KAŻDEJ ODPOWIEDZI Z PYT. LW8.1 (Z POMINIĘCIEM PRZEKREŚLONYCH KOMÓREK)</i></p>			
1. gimnazjum	0. nie 1. tak [Gimnazjum] lw8G	1. ukończył(am) 2. przerwał(am) 3. nadal się uczę [Gimnazjum – stan] lw8G_2	
2. liceum ogólnokształcące	0. nie 1. tak [Liceum ogólnokształcące] lw8LO	1. ukończył(am) → 2. przerwał(am) 3. nadal się uczę [Liceum ogólnokształcące – stan] lw8LO_2	0. nie 1. tak [Liceum ogólnokształcące – matura] lw8LO_3
3. zasadnicza szkoła zawodowa	0. nie 1. tak [Zasadnicza szkoła zawodowa] lw8Z	1. ukończył(am) 2. przerwał(am) 3. nadal się uczę [Zasadnicza szkoła zawodowa – stan] lw8Z_2	Ankieter: Zapisz dokładnie. Koder: Koduj wg ISCO [Zasadnicza szkoła zawodowa – zawód] lw8Z_4t, lw8Z_4
4. technikum	0. nie 1. tak [Technikum] lw8T	1. ukończył(am) → 2. przerwał(am) 3. nadal się uczę [Technikum – stan] lw8T_2	0. nie 1. tak [Technikum – matura] lw8T_3 Ankieter: Zapisz dokładnie. Koder: Koduj wg ISCO [Technikum – zawód] lw8T_4t, lw8T_4
5. liceum zawodowe /profilowane	0. nie 1. tak [Liceum zaw. /profil.]	1. ukończył(am) → 2. przerwał(am) 3. nadal się uczę [Liceum zaw. /profil. – stan]	0. nie 1. tak [Liceum zaw. /profil. - matura]

W takim razie zadam Panu(-i) teraz kilka pytań dotyczących rozpoczętych studiów.

[Przy studiach doktoranckich upewnić się, czy Resp. ukończył studia magisterskie; przy podyplomowych – czy ukończył licencjat lub magistra.]

<p>LW9.1. Na jakim kierunku podjął(-ęła) Pan(i) studia? <i>PREKODOWANA LISTA KIERUNKÓW</i> Wybierz razem z respondentem kierunek z listy. Jeżeli nie ma kierunku o identycznej nazwie, poproś resp. aby wybrał najbardziej pasującą kategorię.</p>		<p>LW9.3. Jest to uczelnia: 1 – prywatna 2 – publiczna</p>	<p>LW9.4. Jakim tytułem kończą się te studia? 1 – licencjat 2 – inż. 3 – mgr 4 – mgr inż. 5 – MBA 6 – doktor 7 – podyplom.</p>	<p>LW9.5. Czy podjął(-ęła) Pan(i) studia w trybie: 1 – stacjonarnym 2 – niestacjonarnym (np. zaocznie, wieczorowo)</p>	<p>LW9.6. Czy ukończył(a) Pan(i) te studia, uzyskując dyplom? <i>JEŚLI TAK</i> → w którym roku? <i>JEŚLI NIE</i> → przerwał(a) Pan(i) te studia, czy nadal Pan(i) studiuje? <i>Kontrola z pytaniem M1. [rok urodzenia respondenta]</i> <i>JEŚLI LW9.6_uk1-M1 <20 (miał mniej niż 15 lat):</i> Wynika z tego, że miał(a) Pan(i) wtedy [LW9.6_uk1-M1] lat, czy to się zgadza? Jeżeli resp. potwierdza, wpisać wartość. <i>Absolutorium – sytuacja w której ktoś skończył studia, ale nie uzyskał dyplomu</i></p>	<p>LW9.7 <i>JEŚLI (LW9.4 = 4 mgr inż & (LW9.6=2 LUB 3) zapytać</i> Czy uzyskał(a) Pan(i) tytuł inżyniera?</p>
1	<p>KIERUNEK lw9_1_1 [Rozpoczęty kierunek 1]</p> <p>UCZELNIA lw9_2_1 [Rozpoczęty kierunek 1 – uczelnia] lw9_3_1 [Rozpoczęty kierunek 1 – typ uczelni] lw9_4_1 [Rozpoczęty kierunek 1 – tytuł po ukończeniu] lw9_5_1 [Rozpoczęty kierunek 1 – tryb studiów] lw9_6_1 [Rozpoczęty kierunek 1 – ukończył studia] lw9_6_uk1 [Rozpoczęty kierunek 1 – rok ukończenia] lw9_6_abs1 [Rozpoczęty kierunek 1 – rok absolutorium] lw9_7_1 [Rozpoczęty kierunek 1 – uzyskał tytuł inżyniera]</p>	1 2	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4	<p>1. tak, w roku _ _ _ _ _ 2. nie, przerwałem(-am) je → 3. nie, nadal studiuję → 4. nie, ale uzyskałem(-am) absolutorium w r. _ _ _ _ _ </p>	0. nie 1. tak
2	<p>KIERUNEK lw9_1_2 [Rozpoczęty kierunek 2] itd.</p>	1 2	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4	<p>1. tak, w roku _ _ _ _ _ 2. nie, przerwałem(-am) je → 3. nie, nadal studiuję →</p>	0. nie 1. tak

					4. nie, ale uzyskałem(-am) absolutorium w r. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
--	--	--	--	--	---	--

<p>W6</p>	<p>PYTANIE DLA OSÓB DO 35. ROKU ŻYCIA PO STUDIACH LUB STUDIUJĄCYCH: JESLI W4=1 ORAZ [aktualny rok] – M1<=35</p> <p>WERSJA JEŚLI w5_1_2 = BD (niewymieniony) (studuje jeden kierunek) Gdyby miał(a) Pan(i) możliwość ponownego wyboru kierunku studiów, to czy wybrałby(-aby) Pan(i) ten sam, czy inny kierunek?</p> <p>WERSJA JEŚLI w5_1_2 ≠ BD (wymieniony) (studuje więcej niż jeden kierunek) Jeżeli studiuje/studował kilka kierunków, to odnieść się do tego, który resp. rozpoczął jako pierwszy i dopytać, jaki to kierunek w pyt. W6.1</p> <p>Proszę odnieść się do ostatnich podjętych przez Pana(-ią) studiów. Czy wybrałby(-aby) Pan(i) ten sam, czy inny kierunek? Jeżeli rozpoczął jednocześnie dwa lub więcej kierunków, to odnieść się do tego, który uważa za główny lub najważniejszy i dopytać, jaki to kierunek w pyt. W6.1</p>	<p>1. ten sam kierunek 2. inny kierunek --> DOPYTAĆ JAKI? (Wybierz z respondentem maksymalnie 3 kierunki z listy. Jeżeli nie ma kierunku o identycznej nazwie, poproś resp. aby wybrał najbardziej pasującą kategorię.)</p> <p>PREKODOWANA LISTA KIERUNKÓW</p> <p>3. (nie czytać) [opcja dodatkowa] studiuje/studował kilka kierunków -> dopytaj w nast. Pytaniu</p> <p>-8 TRUDNO POWIEDZIEĆ --> WYŚWIETL W 6.1</p> <p>Można zaznaczyć jedną odpowiedź spośród 1 lub 2 oraz ewentualnie dodatkowo 3.</p>
<p>W6.1</p>	<p>Jeśli W6=3 wyświetlić: Jeżeli resp. w pyt. W6 wybierał spośród kilku kierunków, które studiował, dopytać do jakiego się odnosił</p> <p>Proszę jeszcze powiedzieć, do którego z kierunków, które Pan(i) studiował odniosł(-ła) się Pan(i) w poprzednim pytaniu?</p>	<p>PREKODOWANA LISTA KIERUNKÓW</p>
<p>W7 w7_01 w7_02 w7_03 w7_04 ... w7_12</p>	<p>Dla podsumowania muszę Pana(-ią) jeszcze zapytać: Czy w ostatnich 4 tygodniach uczył(a) się Pan(i) w jakiegokolwiek ze szkół lub uczelni przedstawionych na karcie?</p> <p><i>W razie wątpliwości dodać:</i> Proszę wskazać nawet, jeżeli akurat ma Pan(i) chwilową przerwę w nauce spowodowaną np. feriami lub chorobą.</p> <p><i>Urlop dziekański:</i> W przypadku urlopu dziekańskiego proszę nie zaznaczać studiów w tym pytaniu.</p> <p>KARTA W7 - POKAŻ KARTĘ I ZAZNACZ WSZYSTKIE WSKAZANIA [Nauka w ost. 4 tyg. – szkoła podst.] [Nauka w ost. 4 tyg. – gimnazjum] [Nauka w ost. 4 tyg. – LO] [Nauka w ost. 4 tyg. – ZSZ] [Nauka w ost. 4 tyg. – technikum] [Nauka w ost. 4 tyg. – liceum zawod. /profi.] [Nauka w ost. 4 tyg. – szkoła policealna]</p>	<p>1. Szkoła podstawowa 2. Gimnazjum 3. Liceum ogólnokształcące 4. Zasadnicza szkoła zawodowa 5. Technikum 6. Liceum zawodowe /profilowane 7. Szkoła policealna 8. Inna szkoła (nie uczelnia wyższa) 9. Studia licencjackie, magisterskie, inżynierskie lub magistersko-inżynierskie (bez podyplomowych) 10. Studia podyplomowe, MBA 11. Studia doktoranckie 12. NIE UCZYŁ(A) SIĘ --> ZAPYTAJ W7.1</p> <p>JEŻELI RESP. TRAFIŁ TU PO PYTANIU w4_1, ODPOWIEDZIOM OD w7_09 DO w7_11 AUTOMATYCZNIE PRZYPISAĆ ODPOWIEDZI „NIE”</p>







<p>[Nauka w ost. 4 tyg. – inna szkoła (nie uczelnia wyższa)] [Nauka w ost. 4 tyg. – studia lic., mgr, inż. lub mgr-inż (bez podyplom.)] [Nauka w ost. 4 tyg. – studia podyplom., MBA] [Nauka w ost. 4 tyg. – studia doktoranckie] [Nauka w ost. 4 tyg. – nie uczył się]</p>	<p><i>JEŻELI RESP. wskazał chociaż jedną pozytywną odpowiedź od w7_01 do w7_11 --> PRZEJDŹ DO W8</i></p>
---	---

<p>A w ostatnich 12 miesiącach?</p> <p><i>KARTA W7 - POKAŻ KARTĘ I ZAZNACZ WSZYSTKIE WSKAZANIA</i></p> <p>W7.1 [Nauka w ost. 12m. – szkoła podst.] [Nauka w ost. 12m. – gimnazjum] w7_1_01 [Nauka w ost. 12m. – LO] w7_1_02 [Nauka w ost. 12m. – ZSZ] w7_1_03 [Nauka w ost. 12m. – technikum] w7_1_04 [Nauka w ost. 12m. – liceum zawod. /profi.] ... [Nauka w ost. 12m. – szkoła policealna] w7_1_12 [Nauka w ost. 12m. – inna szkoła (nie uczelnia wyższa)] [Nauka w ost. 12m. – studia lic., mgr, inż. lub mgr-inż (bez podyplom.)] [Nauka w ost. 12m. – studia podyplom., MBA] [Nauka w ost. 12m. – studia doktoranckie] [Nauka w ost. 12m. – nie uczył się]</p>	<p>1. Szkoła podstawowa 2. Gimnazjum 3. Liceum ogólnokształcące 4. Zasadnicza szkoła zawodowa 5. Technikum 6. Liceum zawodowe /profilowane 7. Szkoła policealna 8. Inna szkoła (nie uczelnia wyższa) 9. Studia licencjackie, magisterskie, inżynierskie lub magistersko-inżynierskie (bez podyplomowych) 10. Studia podyplomowe, MBA 11. Studia doktoranckie 12. NIE UCZYŁ(A) SIĘ</p> <p><i>JEŻELI RESP. TRAFIŁ TU PO PYTANIU w4_1, ODPOWIEDZIOM OD w7_09 DO w7_11 AUTOMATYCZNIE PRZYPISAĆ ODPOWIEDZI „NIE”</i></p>
---	--

<p>W8 Czy szkoły lub uczelnie, do których Pan(i) chodził(a), nauczyły Pana(-ią) pracy w grupie?</p>	<p>1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. ani tak, ani nie 4. raczej tak 5. zdecydowanie tak</p> <p>-8 TRUDNO POWIEDZIEĆ</p>
---	---

<p>W9 Czy zna Pan(i) jakiś język obcy?</p>	<p>0. nie → PRZEJDŹ DO W10 1. tak</p>
--	--

<p>Jaki język bądź języki obce Pan(i) zna? Proszę je wymienić i określić poziom znajomości: podstawowy, średni lub zaawansowany.</p>				
<p>LISTA JEZYKÓW</p>				
<p>01 angielski 02 rosyjski 03 niemiecki 04 francuski 05 włoski</p>	<p>06 hiszpański 07 łacina 08 czeski 09 holenderski, niderlandzki 10 ukraiński</p>	<p>11 białoruski 12 grecki 13 szwedzki 14 norweski 15 japoński</p>	<p>16 romski 17 chorwacki 18 słowacki 19 inny język</p>	
	<p>KOD JEZYKA</p>	<p>POZIOM</p>		
		<p>podstawowy</p>	<p>średni</p>	<p>zaawansowany</p>
<p>W9.1k 1. język 1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>W9.1p</p>				
<p>W9.2k 2. język 2</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>W9.2p</p>				

W9.3k	3. język 3		1	2	3
W9.3p					
W9.4k	4. język 4		1	2	3
W9.4p					
W9.5k	5. język 5		1	2	3
W9.5p					

Dodatkowe wyjaśnienia dot. nazw zmiennych:

- w9_1k - kod języka
- w9_1p - poziom

W10 w10	Jak często korzysta Pan(i) osobiście z Internetu lub poczty elektronicznej? [Częstość osobistego korzystania z Internetu lub e-maila]	1. codziennie 2. kilka razy w tygodniu 3. kilka razy w miesiącu 4. rzadziej niż kilka razy w miesiącu 5. nie korzystam z Internetu
------------	--	--

Część D – DOSKONALENIE I ROZWÓJ KOMPETENCJI

Chciał(a)bym teraz przez chwilę porozmawiać o różnych sposobach zdobywania i rozwijania przez Pana/Panią umiejętności i wiedzy.

Na początku porozmawiamy o **różnych sposobach rozwoju zawodowego**. Umiejętności związane z pracą możemy rozwijać poprzez udział w szkoleniach i innych zajęciach **zarówno organizowanych przez pracodawcę jak i podejmowanych we własnym zakresie**, nawet jeśli aktualnie nie pracujemy.

Czy rozwijał(a) Pan(i) swoje umiejętności zawodowe poprzez udział w...

KARTA D1.

Odczytać i zaznaczyć **wszystkie** formy rozwoju wskazane przez respondenta zapytać o **ostatnie 12 m-cy**. Jeżeli odpowie „Tak”, to dopytać o **ostatnie 4 tygodnie**. Formy i odpowiedzi wypisane w tabelce poniżej.

D1 Jeżeli nie uczestniczył w żadnej formie należy zaznaczyć NIE w itemach 1-8 oraz TAK w itemie 9.

Kontrola: Ankieter musi zaznaczyć odpowiedzi w jeden z dwóch sposobów:

- a) zaznacza przynajmniej jedną odpowiedź TAK w itemach 1-8, a w itemie 9 zaznacza NIE
- b) lub zaznacza wszystkie odpowiedzi NIE w itemach 1-8, a w itemie 9 zaznacza TAK

Nie można zaznaczyć TAK jednocześnie w itemie 9 i jakimkolwiek innym.

		Wyświetlać dla wszystkich respondentów			
		D1_12		D1_4	
		w ostatnich 12 m-cach		Wyświetlać, jeżeli odpowie „Tak” w D1_12 Czy było to w ostatnich 4 tygodniach	
		Tak	Nie	Tak	Nie
1 d1_12_1 d1_4_1	studiach, w tym studiach zaocznych, podyplomowych, doktoranckich, MBA [Studia, w tym zaoczne, podyplomowe, doktoranckie, MBA – 12m], [Studia, w tym zaoczne, podyplomowe, doktoranckie, MBA – 4tyg]	1	0	1	0
2 d1_12_2 d1_4_2	szkołach dla dorosłych [Szkoła dla dorosłych – 12m], [Szkoła dla dorosłych – 4tyg]	1	0	1	0
3 d1_12_3 d1_4_3	szkoleniach BHP, Ppoż [Szkolenia BHP, Ppoż – 12m], [Szkolenia BHP, Ppoż – 4tyg]	1	0	1	0
4 d1_12_4 d1_4_4	kursach i szkoleniach stacjonarnych (inne niż BHP, Ppoż) [Kursy, szkolenia stacjonarne (nie BHP, Ppoż) – 12m], [Kursy, szkolenia stacjonarne (nie BHP, Ppoż) – 4tyg]	1	0	1	0
5 d1_12_5 d1_4_5	kursach i szkoleniach przez Internet (e-learning) [E-learning – 12m], [E-learning – 4tyg]	1	0	1	0
6 d1_12_6 d1_4_6	konferencjach, seminariach [Konferencje, seminaria – 12m], [Konferencje, seminaria – 4tyg]	1	0	1	0
7 d1_12_7 d1_4_7	stażach, praktykach zawodowych [Stáže, praktyki – 12m] [Stáže, praktyki – 4tyg]	1	0	1	0
9 d1_12_9	nie uczestniczył(a) w żadnej z powyższych form [Nie rozwijał umiejętności zawodowych w formach zorganizowanych zawodowych]	1	0		

<p>D2</p> <p>d2_1</p> <p>d2_2</p> <p>d2_3</p> <p>d2_3i</p> <p>d2_3ii</p>	<p>Proszę wskazać maksymalnie trzy powody, które skłoniły Pana(Panią) do rozwijania w ten sposób swoich umiejętności zawodowych.</p> <p>KARTA D4</p> <p>Wpisz maksymalnie trzy najważniejsze powody.</p> <p>Możliwości dla rozwoju umiejętności zawodowych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. podniesienie umiejętności potrzebnych w pracy 2. znalezienie lepszej pracy 3. planowanie założenia własnej firmy 4. uzyskanie certyfikatu/licencji 5. zmniejszenie ryzyka utraty pracy 6. zwiększenie swoich zarobków 7. wymagania ze strony pracodawcy 8. możliwość bezpłatnego udziału 9. skierowanie przez urząd pracy 10. inny. DOPYTAĆ JAKI?
<p>Dodatkowe wyjaśnienia dot. nazw zmiennych:</p> <ul style="list-style-type: none"> d2_3it - zmienna tekstowa do wpisania odpowiedzi resp. jeżeli zaznaczy odp. 10 „inny” d2_3i - zmienna numeryczna, w której zakodowany jest wpis tekstowy 		
<p>D3</p> <p>d3_1</p> <p>d3_2</p> <p>d3_3</p> <p>d3_4</p> <p>d3_5</p> <p>d3_6</p> <p>d3_7</p>	<p>Proszę wskazać wszystkie osoby lub instytucje, które finansowały lub współfinansowały Pana(i) udział w wskazanych formach rozwoju</p> <p>Zaznacz wszystkie osoby lub instytucje, które finansowały lub współfinansowały kurs/szkolenie.</p> <p>Kto finansował udział w wskazanych formach rozwoju</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. pracodawca 2. Pan(i) z własnych pieniędzy 3. rodzina, znajomi 4. urząd pracy 5. inna instytucja 6. udział był bezpłatny 7. odmowa odpowiedzi

Poza szkoleniami i kursami istnieją też inne możliwości podnoszenia umiejętności zawodowych **w miejscu pracy**.

Wymień je teraz i poproś Pana(ią) o wskazanie tych, w których uczestniczył(a) Pan(i) w minionych 12 miesiącach w miejscu pracy. ...

KARTA D4

D4 Pokazać kartę D3 – odczytać i zaznaczyć **wszystkie** formy rozwoju wskazane przez respondenta - zapytać o **ostatnie 12 m-cy**. Jeżeli odpowie „Tak”, to dopytać o **ostatnie 4 tygodnie**.

Jeżeli nie uczestniczył w żadnej formie należy zaznaczyć NIE w itemach 1-7 oraz TAK w itemie 8.

Kontrola: Ankieter musi zaznaczyć odpowiedzi w jedne z dwóch sposobów:

a) zaznacza przynajmniej jedną odpowiedź TAK w itemach 1-7, a w itemie 8 zaznacza NIE

b) lub zaznacza wszystkie odpowiedzi NIE w itemach 1-7, a w itemie 8 zaznacza TAK

Nie można zaznaczyć TAK jednocześnie w itemie 8 i jakimkolwiek innym.

		D4_12		D4_4	
		w ostatnich 12 m-cach		Wyświetlać, jeżeli odpowie „Tak” przy 12 m-cach	
		Tak	Nie	Tak	Nie
1	okresowa obserwacja pracy innego pracownika (tzw. <i>job-shadowing</i>)				
d4_12_1					
d4_4_1	[Job-shadowing – 12m], [Job-shadowing – 4tyg]	1	0	1	0
2	wykonywanie zadań w pracy przy wsparciu innej osoby np. przełożonego lub współpracownika (<i>mentoring, coaching</i>)				
d4_12_2					
d4_4_2	[Mentoring, coaching – 12m], [Mentoring, coaching – 4tyg]	1	0	1	0

3 d4_12_3 d4_4_3	czasowe wykonywanie zadań na innym stanowisku pracy w celach szkoleniowych (rotacja) [Rotacja – 12m], [Rotacja – 4tyg]	1	0	1	0
4 d4_12_4 d4_4_4	instruktaż dotyczący np. obsługi nowego sprzętu, maszyn, oprogramowania [Instruktaż – 12m], [Instruktaż – 4tyg]	1	0	1	0
5 d4_12_5 d4_4_5	wizyty studyjne, obserwacyjne w innych firmach, instytucjach [Wizyty studyjne – 12m], [Wizyty studyjne – 4tyg]	1	0	1	0
6 d4_12_6 d4_4_6	spotkania międzypespółowe, których celem była wymiana wiedzy o pracy innych zespołów [Spotkania międzypespółowe – 12m], [Spotkania międzypespółowe – 4tyg]	1	0	1	0
7 d4_12_7	nie uczestniczyłem (-am) w żadnej z powyższych form rozwoju w miejscu pracy [Nie rozwijał umiejętności zawodowych w formach nieformalnych zawodowych]	1	0		

D5 d5	Wyświetlić jeśli respondent wskazał uczestnictwo w jakiegokolwiek formie rozwoju w blokach D1 i D4. W jakim stopniu w swojej obecnej sytuacji zawodowej ma Pan(i) możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności? [W jakim stopniu ma możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności]	1. wcale nie mam 2. w bardzo małym stopniu 3. w małym stopniu 4. w umiarkowanym stopniu 5. w dużym stopniu 6. w bardzo dużym stopniu -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
D6 d6	Czy w ciągu najbliższych 12 m-cy chciał(a)by Pan(i) w jakikolwiek sposób rozwijać swoje umiejętności i poszerzać wiedzę zawodową? <i>Chodzi o jakiegokolwiek formy rozwoju wiedzy i umiejętności, np. kursy, szkolenia, studia, konferencje, kształcenie samodzielne.</i> [Chciałby rozwijać swoje umiejętności i wiedzę w najbliższych 12 miesc]	0. nie 1. tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
D7	Chciałem(-am) teraz zapytać o rozwijanie umiejętności innych niż zawodowe, związanych z własnymi zainteresowaniami, np. sportowymi, kulinarnymi, kulturalnymi itp. Czy rozwijał(a) Pan(i) swoje umiejętności, uczył(a) się czegoś niezwiązanego z Pana(i) pracą , poprzez udział w <i>KARTA D7</i> Zaznaczyć wszystkie formy rozwijania umiejętności wskazane przez respondenta. - zapytać o ostatnie 12 m-cy . Jeżeli odpowie „Tak”, to dopytać o ostatnie 4 tygodnie . Jeżeli nie uczestniczył w żadnej formie należy zaznaczyć NIE w itemach 1-6 oraz TAK w itemie 7. <i>Kontrola: Ankieter musi zaznaczyć odpowiedzi w jedno z dwóch sposobów:</i> a) zaznacza przynajmniej jedną odpowiedź TAK w itemach 1-6, a w itemie 7 zaznacza NIE b) lub zaznacza wszystkie odpowiedzi NIE w itemach 1-6, a w itemie 7 zaznacza TAK <i>Nie można zaznaczyć TAK jednocześnie w itemie 7 i jakimkolwiek innym.</i>	
		D7_12 w ostatnich 12 m-cach
		D7_4 Wyświetlać, jeżeli odpowie „Tak” przy 12 m-cach (D7_12)

				Czy było to w ostatnich 4 tygodniach	
		Tak	Nie	Tak	Nie
1 d7_12_1 d7_4_1	zajęciach sportowych (np. treningi, kursy sportowe) [Zajęcia sportowe – 12m] [Zajęcia sportowe – 4tyg]	1	0	1	0
2 d7_12_2 d7_4_2	kursach i szkoleniach stacjonarnych (innych niż sportowe) [Kursy i szkolenia i stacjonarne (inne niż sportowe) nie-zawodowe – 12m] [Kursy i szkolenia stacjonarne (inne niż sportowe) nie-zawodowe – 4tyg]	1	0	1	0
3 d7_12_3 d7_4_3	kursach i szkoleniach przez Internet (e-learning) [Kursy i szkolenia przez Internet nie-zawodowe – 12m] [Kursy i szkolenia przez Internet nie-zawodowe – 4tyg]	1	0	1	0
4 d7_12_4 d7_4_4	konferencjach, seminariach [Konferencje, seminaria nie-zawodowe – 12m] [Konferencje, seminaria nie-zawodowe – 4tyg]	1	0	1	0
5 d7_12_5 d7_4_5	uniwersytetach drugiego i trzeciego wieku [Uniwersytety drugiego i trzeciego wieku – 12m] [Uniwersytety drugiego i trzeciego wieku – 4tyg]	1	0	1	0
6 d7_12_6	nie uczestniczył(a) w żadnej z powyższych form [Nie rozwijał umiejętności nie-zawodowych w formach zorganizowanych]	1	0		

Jeśli respondent nie uczestniczył w jakiegokolwiek formie rozwoju wymienionych w pyt. D1 i D4 i D7 → PRZEJDŹ DO PYTANIA D8 (JEŚLI D1_12_8=1 & D4_12_7=1 & D7_12_6=1 → PRZEJDŹ DO D8). Następnie tylko dla tej grupy wyświetl D9.

Z komentarzem [A23]: korekta z dn. 16.03.2020 (było D10)

W innym wypadku (D1_12_8=0 lub D4_12_7=0 lub D7_12_6=0) → PRZEJDŹ DO PYTANIA D10

D8 d8_01 d8_02 d8_03 d8_04 d8_05 d8_06 d8_07 d8_08 d8_09 d8_10 d8_11 d8_11it d8_11i d8_12 d8_13	<p>Jeżeli respondent <u>nie uczestniczył</u> w jakiegokolwiek formie rozwoju wymienionych w pyt. D1 i D4 i D7 zapytaj:</p> <p>Jakie były główne przyczyny tego, że w ciągu ostatnich 12 m-cy nie chciał(a) lub nie mógł(mogła) się Pan(i) kształcić i rozwijać?</p> <p>KARTA D8 ODCZYTAĆ I ZAZNACZYĆ WSKAZANE POWODY.</p> <p>[Przyczyny braku kształcenia/rozwój: nie było to potrzebne w pracy] [Przyczyny braku kształcenia/rozwój: nie spełniał wymagań formalnych] itd.</p>	<ol style="list-style-type: none"> nie było to potrzebne w mojej pracy nie spełniałem(-am) wymogów formalnych uczestnictwo było zbyt drogie brak poparcia/zachęty ze strony pracodawcy brak czasu z powodów zawodowych brak czasu z powodów osobistych brak ciekawych ofert blisko mojego miejsca zamieszkania nie pozwalał mi stan zdrowia w moim wieku nie ma sensu się kształcić dotychczasowe formy kształcenia niewiele mi dały inny powód. DOPYTAĆ JAKI? TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać) ODMOWA ODPOWIEDZI (nie czytać)
--	--	---

Dodatkowe wyjaśnienia dot. nazw zmiennych:

- d8_11it - zmienna tekstowa do wpisania odpowiedzi resp. jeżeli zaznaczy odp. 11 „inny”
- d8_11i - zmienna numeryczna, w której zakodowany jest wpis tekstowy

D9 d9	<p>ile lat temu ostatni raz brał(a) Pan(i) udział w jakimś szkoleniu, praktykach, czy innych formach rozwoju (nie licząc szkoleń BHP czy Ppoż.)?</p> <p>ile lat temu ostatni raz brał udział w szkoleniu lub innej formie rozwoju (nie BHP, Ppoż.)</p>	<p>..... lat temu</p> <p>NIE POTRAFI OKREŚLIĆ → WPISZ -8</p> <p>NIGDY NIE BRAŁ(A) UDZIAŁU → WPISZ -99</p>
----------	--	---

<p>D10 d10_01 d10_02 d10_03 d10_04 d10_05 d10_06 d10_07 d10_08 d10_09 d10_10 d10_11</p> <p><i>Pytanie dla wszystkich:</i></p> <p>Wiedzę i umiejętności można zdobywać nie tylko w szkole czy w trakcie szkoleń ale także samodzielnie lub przy wsparciu bliskich osób np. czytając książki, oglądając programy i materiały w telewizji czy w Internecie.</p> <p>Czy w ciągu ostatnich 12 m-cy samodzielnie lub przy wsparciu bliskich uczył(a) się Pan(i)...</p> <p>KARTA D12 ODCZYTAĆ I ZAZNACZYĆ WSZYSTKIE SPOSOBY WSKAZANE PRZEZ RESPONDENTA</p> <p>[Samodzielne uczenie się 12miesc – od członków rodziny] [Samodzielne uczenie się 12miesc – od przyjaciół, znajomych, współpracowników] itd.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. od członków rodziny lub wspólnie z nimi 2. od przyjaciół, znajomych, współpracowników lub wspólnie z nimi 3. z książek, magazynów lub innych materiałów drukowanych... 4. z materiałów internetowych 5. przy użyciu programów komputerowych 6. z programów telewizyjnych, radiowych 7. poprzez wolontariat lub inną pracę charytatywną 8. chodząc na spotkania w organizacji, stowarzyszeniu, kółka zainteresowań 9. odwiedzając muzea, wystawy, galerie 10. w inny sposób 11. żadne z powyższych 														
<p>D11 d11</p> <p>JESLI #D11=0 LUB 2. Nie zadajemy pytania tym, którzy poprzednio mieli prawo jazdy.</p> <p>Czy ma Pan(i) prawo jazdy? Jakiegokolwiek kategorii [Czy posiada prawo jazdy]</p>	<p>0. nie → PRZEJDŹ DO D12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tak 2. jestem w trakcie wyrabiania 														
<p>D11.1 d11_A1 d11_A d11_B1 d11_B d11_C1 d11_C ... d11_T</p> <p>Jakiej kategorii? ZAZNACZ WSZYSTKIE KATEGORIE [Prawo jazdy: kat A1] [Prawo jazdy: kat A] itd.</p>	<table border="0"> <tr> <td>1. A1</td> <td>8. D</td> </tr> <tr> <td>2. A</td> <td>9. BE</td> </tr> <tr> <td>3. B1</td> <td>10. C1E</td> </tr> <tr> <td>4. B</td> <td>11. CE</td> </tr> <tr> <td>5. C1</td> <td>12. D1E</td> </tr> <tr> <td>6. C</td> <td>13. DE</td> </tr> <tr> <td>7. D1</td> <td>14. I</td> </tr> </table>	1. A1	8. D	2. A	9. BE	3. B1	10. C1E	4. B	11. CE	5. C1	12. D1E	6. C	13. DE	7. D1	14. I
1. A1	8. D														
2. A	9. BE														
3. B1	10. C1E														
4. B	11. CE														
5. C1	12. D1E														
6. C	13. DE														
7. D1	14. I														

Z komentarzem [A24]: uzupełnienie brakującej kategorii

<p>D12</p>	<p>Czy zdarzyło się Panu(i), że ze względu na brak certyfikatu/licencji lub innego formalnego potwierdzenia posiadanych umiejętności ...</p> <p><i>Odpowiedź „Nie dotyczy” zaznaczyć tylko, jeżeli dana odpowiedź w ocenie respondenta z jakis względów nie ma zastosowania do jego sytuacji, np. nigdy nie poszukiwał pracy lub nigdy nie pracował i nie był w sytuacji, w której mogłoby się zdarzyć to, na co wskazują itemy.</i></p> <p>[Czy ze względu na brak certyfikatu/licencji: nie dostał pracy] [Czy ze względu na brak certyfikatu/licencji: nie otrzymał awansu w pracy] itd.</p>			
		Tak	Nie	Nie dotyczy
D12.1 d12_1	nie dostał(a) Pan(i) pracy	1	0	-1
D12.2 d12_2	nie otrzymał(a) Pan(i) awansu w pracy	1	0	-1
D12.3 d12_3	nie mógł/mogła Pan(i) wykonywać niektórych zadań w pracy	1	0	-1
D12.4 d12_4	nie starał(a) się Pan(i) o pracę, która odpowiadała Pana/Pani umiejętnościom	1	0	-1

D13 d13	Czy uważa Pan(i), że formalne potwierdzenie posiadanych umiejętności w formie certyfikatu, dyplomu lub licencji byłoby przydatne w rozwoju Pana(i) kariery zawodowej?	0. nie 1. tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
	[Czy formalne potwierdzenie posiadanych umiejętności w formie certyfikatu, dyplomu lub licencji byłoby przydatne w rozwoju jego kariery zawodowej]	

CZĘŚĆ Z – PYTANIA O STAN ZDROWIA

Z1 z1	Jak ogólnie oceni(a) Pan(i) stan swojego zdrowia? <i>Chodzi o ogólną ocenę swojego stanu zdrowia w czasie ostatnich kilku miesięcy, nie o chwilowe dolegliwości (np. chwilowe przeziębienie).</i> [Jak ogólnie ocenia stan swojego zdrowia]	1. bardzo zły 2. raczej zły 3. ani dobry, ani zły 4. raczej dobry 5. bardzo dobry -7. ODMOWA ODPOWIEDZI (nie czytać) -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
Z2 z2	Na ogół Pana (-i) samopoczucie psychiczne jest... <i>Chodzi o ogólną ocenę samopoczucia psychicznego w czasie ostatnich kilku miesięcy, w której respondent uwzględnia swój nastrój, humor, nastawienie do życia i poczucie radości z życia, ewentualne stany depresyjne lub lękowe itp., zaburzenia i problemy psychiczne.</i> [Na ogół moje samopoczucie psychiczne jest]	1. bardzo złe 2. raczej złe 3. ani dobre, ani złe 4. raczej dobre 5. bardzo dobre -7. ODMOWA ODPOWIEDZI (nie czytać) -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)

Z2A	W jakim stopniu na Pana(-i) samopoczucie mają wpływ obawy związane z:					
		bardzo małym	małym	umiarkowanym	dużym	bardzo dużym
Z2A.1 z2a_1	zagrożeniami epidemicznymi	1	2	3	4	5
Z2A.2 z2a_2	wojną na Ukrainie	1	2	3	4	5
Z2A.3 z2a_3	stanem polskiej gospodarki	1	2	3	4	5

HZ2.1 hz2_1	Czy na Pana(-i) samopoczucie mają wpływ okoliczności związane z pandemią koronawirusa?	1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. trudno powiedzieć 4. raczej tak 5. zdecydowanie tak
----------------	--	--

Z3 z3	Czy Pana(i) obecny stan zdrowia utrudnia podjęcie lub wykonywanie pracy zarobkowej? [Czy obecny stan zdrowia utrudnia podjęcie lub wykonywanie pracy zarobkowej]	1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. raczej tak 4. zdecydowanie tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
----------	--	--

Z4 z4	Czy w wykonywaniu codziennych czynności napotyka Pan(i) na jakies utrudnienia wynikające z długotrwałej choroby, niepełnosprawności, jakichś dolegliwości czy też problemów natury psychicznej? [Czy w wykonywaniu codziennych czynności napotyka na utrudnienia wynikające z długotrwałej choroby, niepełnosprawności, problemów natury psychicznej]	0. nie → PRZEJDŹ DO M3 1. tak -7. ODMOWA ODPOWIEDZI → PRZEJDŹ DO M3 -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ → PRZEJDŹ DO M3
----------	---	--

Z4.1 z4_1	Wyświetl jeżeli Z4=1 W jakim stopniu odczuwa Pan(i) te utrudnienia?	1. w dużym stopniu 2. ani w dużym, ani w małym stopniu 3. w małym stopniu
--------------	--	---

	[W jakim stopniu odczuwa te utrudnienia]	-7. ODMOWA ODPOWIEDZI (nie czytać) -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
Z4.2 z4_2	Wyświetl jeżeli Z4=1 Czy ma Pan(i) orzeczony jakiś stopień niepełnosprawności? <i>Chodzi o formalne orzeczenie.</i> [Czy ma orzeczony jakiś stopień niepełnosprawności]	0. nie 1. tak, lekki 2. tak, umiarkowany 3. tak, znaczny -7. ODMOWA ODPOWIEDZI

Część M – INFORMACJE OGÓLNE

Na koniec chciał(a)bym zadać jeszcze kilka pytań dotyczących Pana(-i) bezpośrednio. Posłużą one do analizy związku, jaki występuje w polskim społeczeństwie między sytuacją zawodową a innymi sferami życia.

M3 m3_1 m3_2 m3_3 m3_4 m3_5 m3_6 m3_7 m3_8	Podsumowując wszystko, o czym do tej pory rozmawialiśmy, jakby Pan(i) określił(a) swoją obecną sytuację zawodową? <i>MOŻLIWA WIĘCEJ NIŻ JEDNA ODPOWIEŹ</i> [Podsumowanie sytuacji zawodowej wg resp - praca w pełnym wymiarze godzin] [Podsumowanie sytuacji zawodowej wg resp - praca w niepełnym wymiarze godzin] itd.	1. pracuję w pełnym wymiarze godzin 2. pracuję w niepełnym wymiarze godzin 3. mam czasową przerwę w pracy 4. jestem bezrobotny(-a) 5. jestem na emeryturze 6. uczę się 7. zajmuję się domem 8. jestem na rencie
M4.1	Jakie wykształcenie miała Pana(-i) matka lub opiekunka? <i>Chodzi o poziom wykształcenia w momencie, kiedy respondent miał 14 lat. W przypadku odpowiedzi studia podyplomowe, MBA i inne, których nie ma w kafeterii, należy dopytać o to, który z poziomów z kafeterii skończyła i ten zaznaczyć.</i>	1. niepełne podstawowe 2. podstawowe lub gimnazjalne 3. zasadnicze zawodowe 4. średnie (liceum lub technikum) 5. pomaturalne, policealne 6. wyższe, I stopień (licencjat, inżynier) 7. wyższe, II stopień (magister, magister inżynier, lekarz) 8. wyższe, III stopień (doktorskie i wyżej) -1. NIE DOTYCZY (gdy R. miał 14 lat, nie opiekowała się nim żadna kobieta) -8. NIE WIEM / TRUDNO POWIEDZIEĆ (NIE CZYTAĆ)
M4.2	Jakie wykształcenie miał Pana(-i) ojciec lub opiekun? <i>Chodzi o poziom wykształcenia w momencie, kiedy respondent miał 14 lat. W przypadku odpowiedzi studia podyplomowe, MBA i inne, których nie ma w kafeterii, należy dopytać o to, który z poziomów z kafeterii skończył i ten zaznaczyć.</i>	1. niepełne podstawowe 2. podstawowe lub gimnazjalne 3. zasadnicze zawodowe 4. średnie (liceum lub technikum) 5. pomaturalne, policealne 6. wyższe, I stopień (licencjat, inżynier) 7. wyższe, II stopień (magister, magister inżynier, lekarz) 8. wyższe, III stopień (doktorskie i wyżej) -1. NIE DOTYCZY (gdy R. miał 14 lat, nie opiekował się nim żaden mężczyzna) -8. NIE WIEM / TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
M5 m5	Jaki jest Pana(i) obecny stan cywilny? <i>ODCZYTYWAĆ KATEGORIE PO KOLEI.</i> [Stan cywilny]	1. zamężna/zonaty 2. związek nieformalny / konkubinaty 3. w separacji → PRZEJDŹ DO LM3 4. rozwiedziony(-a) → PRZEJDŹ DO LM3 5. wdowiec/wdowa → PRZEJDŹ DO LM3

		6. wolny(-a) (nigdy nie byłem(-am) w związku małżeńskim) → PRZEJDŹ DO LM3 7. -7. ODMOWA ODPOWIEDZI → PRZEJDŹ DO LM3
LM1 lm1	Jest Pan(i) związany z tą samą osobą, co w czasie poprzedniego badania? [Związany z tą samą osobą]	0. nie 1. tak
M5.1 m5_1_1 m5_1_2 m5_1_3 m5_1_4 m5_1_5 m5_1_6 m5_1_7 m5_1_8	Jaka jest obecnie sytuacja zawodowa Pana(-i) małżonki(-a) lub partnerki(-a)? <i>W razie wątpliwości zaznaczyć, że chodzi o obecnego partnera/współmałżonka.</i> MOŻLIWA WIĘCEJ NIŻ JEDNA ODPOWIEDŹ. [Sytuacja zawodowa współmałż./partnera – praca w pełnym wymiarze godzin] [Sytuacja zawodowa współmałżonk./partnera – praca w niepełnym wymiarze godzin] itd.	1. praca w pełnym wymiarze godzin 2. praca w niepełnym wymiarze godzin 3. czasowa przerwa w pracy 4. jest bezrobotny(-a) 5. jest na emeryturze 6. uczy się 7. zajmuje się domem 8. jest na rencie
LM2 lm2	Pominąć, jeśli LM1 = 0. Według poprzedniego wywiadu jego/jej poziomu wykształcenia to @M5.2. Czy coś się pod tym względem zmieniło?	0. nie → PRZEJDŹ DO LM3 1. tak Jeśli nie → automatycznie zapisać kod @M5.2 do zmiennej M5.2
M5.2 m5_2	Jakie wykształcenie ma Pana(-i) współmałżonek/partner(ka)? <i>W przypadku odpowiedzi studia podyplomowe, MBA i inne, których nie ma w kafeterii, należy dopytać o to, który z poziomów z kafeterii skończył i ten zaznaczyć.</i> [Wykształcenie małżonka(ki)/partnera(ki)]	1. niepełne podstawowe 2. podstawowe lub gimnazjalne 3. zasadnicze zawodowe 4. średnie (liceum lub technikum) 5. pomaturalne, policealne 6. wyższe, I stopień (licencjat, inżynier) 7. wyższe, II stopień (magister, magister inżynier, lekarz) 8. wyższe, III stopień (doktorskie) -8. NIE WIEM (nie czytać) -7. ODMOWA ODPOWIEDZI (nie czytać)
M5.3	Czy wcześniej był(a) Pan(i) w związku małżeńskim?	0. nie 1. tak
LM3 lm3	Według informacji z poprzedniego wywiadu: #M7=0: nie miał(a) Pan(i) dzieci #M7=1: miał(a) Pan(i) jedno dziecko, które #M7.3=0: nie pozostawało / #M7.3=1: pozostawało na Pana(-i) pełnym utrzymaniu #M7>1: miał(a) Pan(i) @M7 dzieci, z których #M7.3=0: żadne / #M7.3>0: @M7 pozostawało na Pana(-i) pełnym utrzymaniu. Czy coś się w tej sytuacji zmieniło?	0. nie → PRZEJDŹ DO M8 1. tak Jeśli nie → automatycznie zapisać kod @M7 do zmiennej M7, a kod @M7.3 do zmiennej M7.3
M6	Czy ma Pan(i) dzieci?	0. nie 1. tak -7. ODMOWA ODPOWIEDZI
M7 m7	Ile ma Pan(i) dzieci? [Ile ma dzieci]	_____ dzieci JEŻELI NIE MA DZIECI – WPISAĆ 0 (ZERO) I PRZEJŚĆ DO M8
M7.1	JEŻELI M7>=2 W którym roku urodziło się Pana(-i) najstarsze dziecko? Kontrola z pytaniem M1, [rok urodzenia respondenta]	_____ rok

	<p>Jeśli M7.1–M1 < 15 (miał mniej niż 15 lat) wyświetlić: Wynika z tego, że miał(a) Pan(i) wtedy [M7.1–M1] lat, czy to się zgadza? Jeżeli resp. potwierdza, wpisać wartość.</p>	
M7.2 m7_2	<p>JEŻELI M7>#M7 (MA WIĘCEJ DZIECI NIŻ PRZED ROKIEM)</p> <p>W którym roku urodziło się Pana(-i) najmłodsze dziecko? [Rok urodzenia najmłodszego dziecka]</p>	<p>_ _ _ _ rok</p>
M7.3 m7_3	<p>JEŻELI M7>0</p> <p>Ile dzieci pozostaje na Pana(-i) pełnym utrzymaniu? Wliczyć także dzieci zarabiające, ale nie dokładające się do wspólnego budżetu. Kontrola czy M7.3<= M7. Jeżeli nie, wyświetl: Błąd. Czy się Pan(i) nie pomylił(a)? [Ile dzieci pozostaje na pełnym utrzymaniu]</p>	<p>JEŻELI ŻADNE – WPISZ „0” (ZERO) _ _ dzieci</p> <p>PRZEJDŹ DO M8</p>
M7.4	<p>JEŻELI M7=1</p> <p>W którym roku urodziło się Pana(-i) dziecko? Kontrola: Jeśli M7.4–M1 < 15 (miał mniej niż 15 lat) zapytać: Wynika z tego, że miał(a) Pan(i) wtedy [M7.4–M1] lat, czy to się zgadza? Jeżeli resp. potwierdza, wpisać wartość.</p>	<p>_ _ _ _ rok</p>
M7.5	<p>JEŻELI M7=1</p> <p>Czy pozostaje ono na Pana(-i) pełnym utrzymaniu?</p>	<p>0. nie 1. tak</p>

M8 m8	<p>Ile osób, łącznie z Panem(-ią), mieszka w Pana(-i) gospodarstwie domowym? Wliczyć wszystkie osoby zamieszkujące razem z respondentem i wspólnie utrzymujące się (nawet jeżeli tylko częściowo współdzielą budżet). Jednak osoby spokrewnione mieszkające w jednym budynku, ale utrzymujące się samodzielnie, nie wchodzi w skład gosp. domowego (np. w domu zamieszkałym przez kilka pokoleń, ale utrzymujących się niezależnie od siebie – dysponujących odrębnymi budżetami). [Ile osób łącznie z resp. mieszka w gospodarstwie domowym]</p>	<p>ANKIETER: WLICZYĆ RÓWNIEŻ RESPONDENTA _ _ osób</p> <p>Najniższa możliwa wartość=1</p>
----------	---	--

M9 m9	<p>DLA PRACUJĄCYCH (G1=1)</p> <p>Biorąc pod uwagę ostatnie 12 miesięcy, proszę powiedzieć, ile wynoszą Pana(-i) przeciętne miesięczne zarobki netto, czyli tyle, ile Pan(-i) otrzymuje „na rękę” ze wszystkich rodzajów pracy, jakie Pan(i) wykonuje. Przypominam, że wszystkie uzyskane od Pana(-i) dane traktujemy w pełni poufnie. Dane o zarobkach są dla nas bardzo ważne, ponieważ służą do ustalenia struktury płac w Polsce. [Przeciętne miesięczne zarobki netto w ost. 12m – liczba]</p>	<p>_ _ _ _ _ zł → PRZEJDŹ DO M10</p> <p>ODMOWA ODPOWIEDZI= -7 NIE POTRAFI OKREŚLIĆ= -8</p> <p>Jeżeli respondent nie chce podać konkretnej kwoty, należy przejść do pytania M9.1 i poprosić go o wskazanie przedziału. Jeżeli -7 lub -8 wyświetl M9.1</p>
----------	---	---

<p>M9.1 m9_1</p> <p><i>JEŻELI M9=-7 lub M7=-8</i></p> <p>Bardzo prosil(a)bym przynajmniej o wskazanie przedziału.</p> <p>KARTA M9.1</p> <p>[Przeciętne miesięczne zarobki netto w ost. 12m – przedział]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 0-499 zł 2. 500-999 zł 3. 1000-1499 zł 4. 1500-1999 zł 5. 2000-2499 zł 6. 2500-2999 zł 7. 3000-3499 zł 8. 3500-3999 zł 9. 4000-4999 zł 10. 5000-5999 zł 11. 6000-6999 zł 12. 7000-7999 zł 13. 8000 zł lub więcej <p>-7. ODMOWA ODPOWIEDZI</p>
<p>M10 m10</p> <p>A jaki był przeciętny łączny miesięczny dochód netto Pana(-i) oraz wszystkich osób z Pana(-i) gospodarstwa domowego ze wszystkich źródeł w ostatnich 12 miesiącach. Proszę uwzględnić zarówno zarobki, jak i wszelkie inne dochody, takie jak renty, stypendia, alimenty, zasiłki, dochody z najmu, itp.</p> <p><i>Proszę uwzględnić wszystkich członków gosp. domowego, czyli osoby zamieszkujące razem z respondentem i wspólnie utrzymujące się (np. osoby, które w jakikolwiek sposób dokładają się do wspólnego budżetu, opłacają część rachunków, kupują jedzenie itp., nawet jeżeli nie przekazują całego dochodu do budżetu). Przykładowo, jeżeli dorosły pracujący syn mieszka z rodzicami i częściowo opłaca rachunki lub dokłada się do wydatków, to należy wliczyć cały jego dochód.</i></p> <p><i>Jednak osoby spokrewnione mieszkające w jednym budynku, ale utrzymujące się samodzielnie, nie wchodzi w skład gosp. domowego (np. w domu zamieszkałym przez kilka pokoleń, ale utrzymujących się niezależnie od siebie – dysponujących odrębnymi budżetami).</i></p> <p><i>Jeżeli resp. nie wie jaki dochód mają inni członkowie gosp. domowego, to poprosić go o bardzo ogólne oszacowanie.</i></p> <p>[Przeciętne całkowite miesięczne dochody netto całego gosp. domowego w ost. 12m – liczba]</p>	<p>_____ _____ _____ _____ _____ _____ zł → PRZEJDŹ DO M11</p> <p>ODMOWA ODPOWIEDZI= -7 NIE POTRAFI OKREŚLIĆ= -8</p> <p><i>Jeżeli respondent nie chce podać konkretnej kwoty, należy przejść do pytania M10.1 i poprosić go o wskazanie przedziału</i></p> <p><i>Jeżeli -7 lub -8 wyświetlił M10.1.</i></p>
<p>M10.1 m10_1</p> <p><i>JEŻELI M10=-7 lub M10=-8</i></p> <p>Bardzo prosil(a)bym przynajmniej o wskazanie przedziału.</p> <p>KARTA M10.1.</p> <p>[Przeciętne całkowite miesięczne dochody netto całego gosp. domowego w ost. 12m – przedział]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 0-499 zł 2. 500-999 zł 3. 1000-1499 zł 4. 1500-1999 zł 5. 2000-2499 zł 6. 2500-2999 zł 7. 3000-3499 zł 8. 3500-3999 zł 9. 4000-4999 zł 10. 5000-5999 zł 11. 6000-6999 zł 12. 7000-7999 zł 13. 8000-8999 zł 14. 9000-9999 zł 15. 10000 zł lub więcej <p>-7. ODMOWA ODPOWIEDZI</p>

<p>M11 m11</p>	<p>Od ilu osób pochodzą te dochody?</p> <p><i>Chodzi o liczbę osób (łącznie z respondentem), które zostały uwzględnione w pytaniu o łączny dochód gospodarstwa domowego (M10).</i></p> <p><i>Kontrola, czy M11<=M8. Jeżeli nie, wyświetlić:</i></p> <p>Błąd. Czy się Pan(i) nie pomylił(a)? Wcześniej podał(a) Pan(i) mniejszą liczbę członków gospodarstwa domowego.</p> <p><i>Wpisać prawidłową wartość w M11 lub poprawić odpowiedź w M8, jeżeli respondent tak zdecydował. W razie konieczności przypomnieć definicję gospodarstwa domowego z M8. Umożliwić ewentualną korektę odpowiedzi w M8.</i></p> <p>[Od ilu osób pochodzą dochody gosp. domowego]</p>	<p>[_][_] osób</p>
<p>M12 m12</p>	<p>JEŻELI M8>1</p> <p>A kto w Pana(-i) gospodarstwie domowym ma największy dochód?</p> <p><i>Można zaznaczyć tylko jedną odpowiedź. Jeżeli resp. i współmałżonek tyle samo – wybrać odp. 3. Jeżeli więcej osób ma taki sam największy dochód, wybrać odp. 9 lub – jeżeli nie pasuje – wybrać 10.</i></p> <p>[Kto w gosp. domowym ma największy dochód]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pan(i) 2. współmałżonek / partner(ka) 3. Pan(i) i współmałżonek tyle samo 4. syn/córka/zięć/synowa 5. ojciec/matka 6. teść/teściowa 7. inny(-a) krewny(-a) 8. inna osoba niespokrewniona 9. cała rodzina mniej więcej po równo 10. inne odpowiedzi <p>-8 nie wiem</p>
<p>HM13A hm13a</p>	<p>W jaki sposób na Pana(-i) sytuację materialną wpłynęły okoliczności związane z pandemią koronawirusa?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. bardzo pogorszyły Pana(-i) sytuację 2. trochę pogorszyły 3. nie miały większego wpływu 4. trochę poprawiły 5. bardzo poprawiły
<p>M13B m13_1</p>	<p>Jak Pana(-i) obecna sytuacja materialna ma się do sytuacji sprzed roku? Jest...</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. znacznie gorsza 2. trochę gorsza 3. mniej więcej taka sama →PRZEJDŹ DO M13 4. trochę lepsza 5. znacznie lepsza
<p>HM13B.1 hm13b_1</p>	<p>Czy na tę zmianę miały wpływ okoliczności związane z pandemią koronawirusa?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 0. nie 1. tak 2. trudno powiedzieć
<p>M13 m13</p>	<p>Czy przy aktualnym dochodzie Pana(-i) gospodarstwa domowego związanie końca z końcem jest...</p> <p>[Czy przy aktualnym dochodzie gosp. domowego związanie końca z końcem jest]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. bardzo trudne 2. trudne 3. raczej trudne 4. raczej łatwe 5. łatwe 6. bardzo łatwe
<p>M13C m13c</p>	<p>Czy spodziewa się Pan(-i), że Pana(-i) sytuacja materialna za rok...</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. pogorszy się 2. pozostanie mniej więcej taka sama 3. poprawi się
<p>M14 m14_01 m14_02 m14_03 m14_04 m14_05 ... m14_10 m14_11</p>	<p>Czy obecnie lub w ostatnich 12 miesiącach otrzymywał(a) Pan(i) świadczenia publiczne, takie jak emerytura, zasiłek lub renta? Proszę spojrzeć na kartę i zaznaczyć, które z wymienionych świadczeń Pan(i) otrzymywał(a)?</p> <p>MOŻNA ZAZNACZYĆ WIELE ODPOWIEDZI</p> <p>KARTA M14</p> <p>[Świadczenia publiczne (12m): emerytura]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. emerytura 2. świadczenie przedemerytalne 3. zasiłek dla bezrobotnych 4. zasiłek chorobowy 5. zasiłek macierzyński 6. renta z tytułu niezdolności do pracy lub renta socjalna 7. zasiłek rodzinny 8. świadczenie 500+ --> WYŚWIETL M15 9. pomoc społeczna 10. inne świadczenie

[Świadczenia publiczne (12m): świadczenie przedemerytalne] itd.		11. nie otrzymywałem(am) żadnych świadczeń
M15 m15	Wyświetl JEŻELI M14_08=1 Na ile dzieci otrzymuje Pan(i) świadczenia w ramach programu 500+ [Program 500+: na ile dzieci otrzymuje]	otrzymuje na _ _ dzieci

R1 r1	<p>W kolejnych latach prawdopodobnie będziemy kontynuować badanie, w którym obecnie bierze Pan(i) udział. Będzie ono znacznie krótsze i trwało będzie maksymalnie 15 minut. Czy zgodzi się Pan(i) na udział w takim badaniu? Pana(-i) dane i odpowiedzi nadal pozostaną anonimowe.</p> <p>Ankieter: jeżeli resp. waha się, postaraj się go przekonać do zgody wykorzystując m.in. poniższe argumenty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo zależy nam, żeby w kolejnym badaniu wzięły udział te same osoby - badanie będzie zdecydowanie krótsze - dane pozostaną anonimowe - jeżeli rozmyśli się, to może odmówić później, kiedy za rok skontaktuje się z nim kolejny ankieter - termin i miejsce rozmowy wybierze respondent <p>[Zgoda na kolejny kontakt]</p>	<p>0. nie PRZEJDŹ DO CZĘŚCI</p> <p>1. tak</p> <p>2. jeszcze nie wiem</p>
	<p>R2 r2tel r2mail r2i</p> <p>Prosimy o podanie dodatkowych metod kontaktu z Panem(-nią), np. telefon, e-mail lub inne dane do kontaktu.</p> <p>Telefon:.....</p> <p>E-mail:</p> <p>Inne dane do kontaktu:</p> <p>.....</p> <p>[Dane kontaktowe – telefon] [Dane kontaktowe – e-mail] [Dane kontaktowe – inne dane]</p>	

T – QUIZ

Na zakończenie autorzy badania przygotowali bardzo krótki quiz dotyczący wykonywania rachunków w codziennym życiu. Bardzo zależało im, by wzięli w nim udział wszyscy uczestnicy sondażu.

T0 r	<p>Potrzebuję Pan(i) chwili przerwy, czy możemy zacząć od razu? [Respondent gotowy do rozpoczęcia]</p>	<p>0. ODMOWA UDZIAŁU (nie czytać) -> ZAKOŃCZ WYWIĄC</p> <p>1. chwila przerwy</p> <p>2. zacząć od razu</p>
---------	--	--

<p>Ankieter: przeczytać poniższą instrukcję powoli i bardzo wyraźnie. W trakcie próby Ankieter powinien zachować milczenie. W żadnym wypadku nie może podpowiadać respondentowi odpowiedzi. Na jakiegokolwiek zapytania respondenta w trakcie próby powinien reagować słowami „Proszę wpisać tak, jak się Panu(-i) wydaje lub pominąć pytanie”</p>		
<p>Quiz składa się z pięciu krótkich pytań. Przy każdym proszę się spokojnie zastanowić i podać odpowiedź.</p>		<p>UWAGA: NIE STOSOWAĆ ROTACJI PYTAŃ!</p>
T1 r	<p>W niedzielę termometr pokazywał temperaturę 25°C. To o 5 stopni cieplej, niż było w sobotę. Ile stopni pokazywał termometr w sobotę?</p>	<p> </p> <p>-8. POMIŃ PYTANIE</p>

T2	Jeżeli wiemy, że daną chorobę ma 10% populacji, to ile osób z tą chorobą spodziewamy się w grupie 1000 ludzi?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	8. POMIŃ PYTANIE
T3	W czasie promocji sklep meblarski sprzedaje wszystkie towary za połowę ceny. Wiemy, że przed promocją szafa kosztowała 300 zł. Ile będzie kosztowała w promocyjnej cenie?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	8. POMIŃ PYTANIE
T4	Komis motoryzacyjny sprzedaje motocykl za 6000 zł. Ta cena stanowi 2/3 ceny nowego motocykla. Ile kosztuje nowy motocykl?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	8. POMIŃ PYTANIE
T5	Na koncie oszczędnościowym w banku masz 2000 zł. Co rok kwota na koncie powiększana jest o 10%. Ile pieniędzy będziesz mieć na koncie po dwóch latach?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	8. POMIŃ PYTANIE

Dziękuję za poświęcony czas!

Kwestionariusz dla ankietera

Kwestionariusz ankietera powinien zostać wypełniony jak najszybciej po zakończeniu wywiadu, kiedy ankieter rozstanie się już z respondentem.

Część 1 – Dane wywiadu

A1 a1	Data przeprowadzenia wywiadu [Rok] [Miesiąc] [Dzień]	rok _ _ _ _ miesiąc _ _ dzień _ _
A2.1 a2_1	Godzina rozpoczęcia wywiadu [Godzina rozpoczęcia]	_ _ : _ _
A2.2 a2_2	Godzina zakończenia wywiadu [Godzina zakończenia]	_ _ : _ _

Część 2 – Charakterystyka respondenta

A3 a3	Respondent wyraził zgodę na udział w badaniu... [Respondent wyraził zgodę na udział w badaniu]	1. bardzo niechętnie 2. niezbyt chętnie 3. chętnie 4. bardzo chętnie
A4 a4	Czy w czasie wywiadu obecne były inne osoby poza respondentem? [Obecność innych osób]	1. nie było innych osób 2. były, ale nie wpływały na przebieg wywiadu 3. były i pomagały w wypełnieniu ankiety 4. były i przeszkadzały wypełnieniu ankiety
A5 a5	W jakim stopniu respondent rozumiał zadawane mu pytania? [Respondent rozumiał pytania]	1. słabo 2. dostatecznie 3. dobrze 4. bardzo dobrze
A6 a6	Można przyjąć, że respondent starał się jak najrzetelniej odpowiedzieć... [Respondent starał się jak najrzetelniej odpowiadać]	1. na wszystkie pytania 2. na prawie wszystkie pytania 3. na większość pytań 4. na połowę pytań 5. tylko na niektóre pytania 6. na prawie żadne z pytań 7. na żadne z pytań