

Rzeczpospolita
PolskaDofinansowane przez
Unię Europejską

Załącznik nr 8 do Umowy o dofinansowanie projektu

Opis metodologii dyskontowania pomocy w ramach transferowania wsparcia dla Działania FENG.02.22

Niniejszy załącznik zawiera opis metodologii transferowania pomocy, która ma zastosowanie do działania 02.22 FENG. Zgodnie z przyjętym schematem, dofinansowanie stanowi dla Beneficjenta pomoc niestanowiącą pomocy publicznej udzielaną w 100% intensywności kosztów kwalifikowanych pod warunkiem zapewnienia jej pełnego transferowania na poziom ostatecznych odbiorców - MŚP tj., na moment rozliczenia wsparcia (zakończenia projektu), łączna wartość, łączna wartość pomocy de minimis udzielonej MŚP w związku z świadczonymi im usługami, po zdyskontowaniu, będzie równa udzielonemu Beneficjentowi dofinansowaniu.

Dyskontowanie powinno zostać dokonane przez **EDIH każdorazowo w momencie udzielenia pomocy de minimis**, na **podstawie stopy dyskontowej aktualnej na ten dzień** zgodnie z Komunikatem Komisji w sprawie zmiany metody ustalania stóp referencyjnych i dyskontowych (Dz. Urz. UE C 14 z 19.01.2008). Dyskontowania należy dokonać zgodnie z poniższym wzorem, wskazanym w § 2 pkt 5 Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 11 sierpnia 2004 r. w sprawie *szczegółowego sposobu obliczania wartości pomocy publicznej udzielanej w różnych formach* (Dz. U. 2018 poz. 461).

”

4) **dyskontowaniu** – należy przez to rozumieć uwzględnianie wartości pieniądza w czasie polegające na pomnożeniu przyszłych płatności przez czynnik dyskontujący.

5) **czynnika dyskontującego** – należy przez to rozumieć czynnik równy

$$\frac{1}{(1 + r_d)^n}$$

określający, że bieżąca wartość płatności wynosi

$$PV = \frac{F}{(1 + r_d)^n}$$

gdzie poszczególne symbole oznaczają:

PV – wartość bieżąca płatności,

F – wartość płatności dokonywanej w okresie, dla którego dokonuje się dyskontowania,
r_d – stopę dyskontową wyrażoną w ułamku dziesiętnym obowiązującą w dniu udzielenia pomocy,

n – numer okresu, dla którego dokonuje się dyskontowania.”