

KARTA OCENY ZGŁOSZENIA nr <należy wpisać>

Nazwa przedsiębiorstwa:

<należy wpisać>

Tytuł inicjatywy:

<należy wpisać>

Branża:

(należy wybrać z listy rozwijanej):

Wielkość firmy:

(należy wybrać z listy rozwijanej):

I. OCENA FORMALNA

Organizator dopuszcza możliwość jednorazowego uzupełnienia/poprawy wniosku na etapie oceny formalnej. W przypadku odpowiedzi "nie spełnia" należy zakończyć ocenę.

Lp.	KRYTERIUM DOSTĘPU	Zakres weryfikacji	OCENA [1- SPEŁNIA/ 0 - NIE SPEŁNIA]	Wezwanie do uzupełnień	Wpływ uzupełnień	OCENA [1- SPEŁNIA/ 0 - NIE SPEŁNIA]
1	Zgłaszającym inicjatywę jest przedsiębiorstwo.	Część I pkt. 4 formularza zgłoszeniowego				
2	Wskazano kategorię, do której zgłaszana jest inicjatywa edukacyjna.	Część II pkt. 1 formularza zgłoszeniowego				
3	Inicjatywa zgłoszona do Konkursu była realizowana na terytorium Rzeczypospolitej Polski od dnia 1 stycznia 2019 r. i nie jest ona inicjatywą wyróżnioną w V edycji Konkursu Pracodawca Jutra organizowanej w 2019 r.	Część II pkt. 4 i 6 formularza zgłoszeniowego				
4	Zgłoszenie jest wypełnione w języku polskim.	Część I i II formularza zgłoszeniowego				
5	Zgłoszenie złożono za pośrednictwem obowiązującego formularza.	Formularz				
6	Oświadczenie w imieniu przedsiębiorcy jest złożone przez osobę(y) uprawnione do reprezentowania przedsiębiorcy.	Część III formularza - Oświadczenie przedsiębiorcy oraz dane w CEIDG/KRS				
WYNIK OCENY FORMALNEJ						

II. OCENA MERYTORYCZNA I STOPNIA:

Lp.	KRYTERIUM OCENY	Zakres weryfikacji	Ocena punktowa	Przyznana liczba punktów	Uzasadnienie
1	Czy zgłoszona inicjatywa edukacyjna wpisuje się w jedną z trzech kategorii konkursu? Ocena: 0 pkt. - opis w Części II pkt. 8 nie potwierdza prawidłowego wskazania kategorii w Części II pkt. 1 1 - opis w Części II pkt. 8 potwierdza prawidłowe wskazanie kategorii w części II pkt. 1	Część II pkt. 1 oraz Część II pkt. 8 formularza i analiza źródeł wskazanych w Części II pkt. 12 formularza zgłoszeniowego	0 - 1 pkt.		

2	<p>Czy inicjatywa edukacyjna jest powiązana z misją/wizją/wartościami firmy? Ocena: 0 pkt. - opis w Części II pkt. 7 i 8 nie potwierdza zgodności z misją/ wizją/ wartościami firmy. 1 - opis w Części II pkt. 7 i 8 potwierdza zgodność z misją/wizją/ wartościami firmy lecz niejednoznaczny (lub o niskiej jakości) jest wpływ udziału w inicjatywie na uczestników rozumiany, jako umożliwienie zdobywania lub rozwoju kompetencji, uzyskiwania kwalifikacji lub nabycie umiejętności poszukiwanych na rynku pracy. 2 - opis w Części II pkt. 7 i 8 potwierdza zgodność z misją/wizją/ wartościami firmy oraz potwierdza wpływ udziału w inicjatywie na uczestników rozumianym jako umożliwienie zdobywania lub rozwoju kompetencji, uzyskiwania kwalifikacji lub nabycia umiejętności poszukiwanych na rynku pracy. 3 - opis w Części II pkt. 7 i 8 potwierdza zgodność z misją/wizją/ wartościami firmy oraz potwierdza wpływ udziału w inicjatywie na uczestników rozumianym jako umożliwienie zdobywania lub rozwoju kompetencji, uzyskiwania kwalifikacji lub nabycia umiejętności poszukiwanych na rynku pracy. W Części II pkt. 10 formularza wykazano także, że adresaci inicjatywy uzyskali realne korzyści wynikające z udziału w inicjatywie.</p>	Część II pkt. 1, Część II pkt. 7, 8 i 10 formularza zgłoszeniowego	0 - 3 pkt.		
3	<p>Wartość merytoryczna ocenianych działań. Ocena: - czy stworzone zostały rozwiązania autorskie (0 - nie, 1 - tak) - czy przygotowane zostały i właściwie wykorzystane dedykowane narzędzia (0-nie, 1 - tak); - czy działania wpływały na osiągnięcie albo przygotowanie do podniesienia kompetencji / uzyskania kwalifikacji poszukiwanych na rynku pracy innych niż kwalifikacje wskazane w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (0-nie, 1 tak); - czy działania wpływają na osiągnięcie albo przygotowanie do podniesienia kompetencji / uzyskania kwalifikacji poszukiwanych na rynku pracy, które są poszukiwane przez przedsiębiorców wpisujących się w gospodarkę 4.0, gospodarkę obiegu zamkniętego lub przemysł wysokich technologii (0-nie, 1 tak); - czy wskazano przykłady rozwiązań, które gwarantowały zapewnienie wysokiej jakości działań realizowanych w ramach inicjatywy - dotyczy w szczególności praktyk i staży realizowanych w ramach inicjatywy, w tym w przypadku praktyk i staży, czy zastosowano europejskie/krajowe/firmowe ramy jakości praktyk i staży (0-nie, 1 - tak)</p>	Część II pkt. 8 formularza zgłoszeniowego oraz analiza źródeł wskazanych w Części II pkt. 12 formularza zgłoszeniowego	0 - 5 pkt.		
4	<p>Czy w działania edukacyjne zaangażowani są pracownicy dysponujący właściwą wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem zawodowym odpowiednim do realizacji tych działań? Ocena: - wskazano formę zaangażowania kadry przedsiębiorstwa w realizację inicjatywy edukacyjnej, tj. wskazać, czy działania podejmowane są w ramach obowiązków służbowych, czy też realizowane są w ramach wolontariatu pracowniczego (0-nie, 1-tak); - inicjatywa edukacyjna sprzyja rozwojowi kompetencji miękkich (uniwersalnych), poszukiwanych przez pracodawców (np. możliwych do późniejszego wykorzystania podczas wolontariatu pracowniczego) lub jest realizowana w ramach wolontariatu pracowniczego w porozumieniu z pracodawcą (0-nie, 1 - tak); - opis zespołu zespołu zaangażowanego w realizację inicjatywy zawiera opis zadań oraz wiedzę, umiejętności i doświadczenie zawodowe wykorzystywane w realizowanych działaniach (0-nie, 1-tak); - wiedza, umiejętności i doświadczenie zespołu zespołu zaangażowanego w realizację inicjatywy jest adekwatny do realizowanych działań (0-nie, 1-tak); - inicjatywa edukacyjna realizowana jest z wykorzystaniem eksperckiej wiedzy pracowników w wieku powyżej 50 roku życia lub z wykorzystaniem wiedzy pracowników, których aktywność zawodowa została podjęta w okresie nie dłuższym, niż 10 lat od zakończenia kształcenia formalnego (0-nie, 1 - tak); - partnerem lub podmiotem zaangażowanym w inicjatywę edukacyjną jest podmiot systemu edukacji formalnej lub nieformalnej (0 - nie, 1 - tak, podmiotem współpracującym jest szkoła lub uczelnia wyższa, 2 - tak, podmiotami współpracującymi są szkoła/y lub uczelnia/e wyższa/e).</p>	Część II pkt. 9 formularza zgłoszeniowego	0 - 7 pkt.		
5	<p>Czy działania edukacyjne są kompleksowe i spójne, tj. w szczególności: - umożliwiają uczestnikom udział w różnorodnych formach aktywności (0-nie, 1- tak); - dotyczą różnych aspektów pracy na określonym stanowisku, w określonym zawodzie lub branży (0-nie, 1 - tak); - pozwalają na osiągnięcie albo przygotowują do osiągnięcia kwalifikacji przydatnych z punktu widzenia pracodawców (0-nie, 1 - tak); - są możliwe do realizacji w innych sektorach gospodarki z uwagi na swój uniwersalny charakter (0 - nie, 1 - tak).</p>	Część II pkt. 8 formularza zgłoszeniowego oraz analiza źródeł wskazanych w Części II pkt. 12 formularza zgłoszeniowego	0 - 4 pkt.		

6	<p>Grupa docelowa inicjatywy. Ocena: - czy działania angażują różne grupy odbiorców (0 - nie, 1 - tak w 2 grupy, 2 - tak, w więcej niż 2 grupy); - czy działania były skierowane do grup defaworyzowanych/zagrożonych wykluczeniem społecznym, tj. osób w wieku 50+, z terenów wiejskich, z niepełnosprawnościami, z obszarów z większym bezrobociem, matek powracających na rynek pracy, emerytach i rencistach - o ile inicjatywy miały na celu przywrócenie ich do aktywności zawodowej (0-nie, 1 - tak);</p>	<p>Część II pkt. 8 formularza zgłoszeniowego oraz analiza źródeł wskazanych w Części II pkt. 12 formularza zgłoszeniowego</p>	0 - 3 pkt.		
7	<p>Korzyści, które uzyskali adresaci inicjatywy edukacyjnej. Ocena: - wskazano jednoznacznie korzyści, które działanie przynosi grupom, do których jest kierowane i korzyści wskazane w zgłoszeniu udział w nich faktycznie przyczyniły się do zwiększenia wiedzy, podniesienia kompetencji lub umiejętności adresatów inicjatyw edukacyjnych (0 - nie, 1 - tak); - korzyści, które uzyskali adresaci były mierzone i monitorowane, co wykazano jednoznacznie w formularzu zgłoszeniowym (0 - nie, 1 - tak); - korzyści z udziału w inicjatywie uzyskali także odbiorcy pośredni inicjatywy (0 - nie, 1 - tak, 2 - tak, a korzyści te były monitorowane i mierzone, co wykazano w formularzu zgłoszeniowym).</p>	<p>Część II pkt. 10 formularza zgłoszeniowego oraz analiza źródeł wskazanych w Części II pkt. 12 formularza zgłoszeniowego</p>	0 - 4 pkt.		
8	<p>Wartość dodana. Ocena: - Czy i jakie korzyści przynosi firmie realizacja przedsięwzięcia (np. większą skuteczność procesów rekrutacyjnych, obniżenie kosztów związanych z pozyskaniem lub zastąpieniem pracowników, pozyskanie pracowników o kompetencjach lepiej dopasowanych do potrzeb firmy, zmniejszenie rotacji pracowników, lepszą rozpoznawalność marki, rozwój pracowników zaangażowanych w przedsięwzięcie w tym wzrost ich satysfakcji z pracy i większe zaangażowanie w wykonywane działania)? - Czy i jakie korzyści przynosi działanie innym organizacjom? (0 - nie wykazano lub wskazane w formularzu informacje nie potwierdzają, że korzyści te zostały osiągnięte przez inne podmioty/ organizacje, 1 - wykazano, a wskazane w formularzu informacje nie potwierdzają, że korzyści te zostały osiągnięte przez inne podmioty/ organizacje)</p>	<p>Część II pkt. 10 oraz analiza źródeł wskazanych w Części II pkt. 12 formularza zgłoszeniowego.</p>	0 - 2 pkt.		
WYNIK OCENY MERYTORYCZNEJ I STOPNIA:				0	

CZY POWINNA ZOSTAĆ PRZEPROWADZONA OCENA MERYTORYCZNA II STOPNIA DOKONYWANA PRZEZ KAPITUŁĘ SEKTOROWĄ?
Dotyczy zgłoszeń, które na etapie oceny merytorycznej I stopnia uzyskały co najmniej 17 punktów.

<p>Czy w zgłoszeniu do konkursu wskazano branżę, w której działalność prowadzi Sektorowa Rada ds. kompetencji (weryfikacja na podst. Części I pkt. 6 formularza zgłoszeniowego)</p>	
<p>Czy Zgłaszający wyraził zgodę na dokonanie oceny zgłoszenia przez Kapitułę Sektorową? (weryfikacja na podst. Części II pkt. 2 formularza zgłoszeniowego)</p>	

Ocenę merytoryczną I stopnia przeprowadził zespół w składzie:

- <naależy wpisać imię i nazwisko> _____ <data oceny> _____ podpis: _____
- <naależy wpisać imię i nazwisko> _____ <data oceny> _____ podpis: _____

ul. Pańska 81/83, 00-834 Warszawa
t: +48 22 432 80 80 · f: +48 22 432 86 20
e: biuro@parp.gov.pl
www.parp.gov.pl

